DIE-Projekt

Innovative Ansätze in der Grundbildung durch medienbasierte Zugänge · @lpha

Monika Tröster
Abt. Fortbildung und Beratung
Fon: 069/95626-168
Fax: 069/95626-174
E-Mail: troester@die-frankfurt.de

Sekretariat: Birgitta Reichmann
Fon: 069/95626-167
Fax: 069/95626-174
E-Mail: reichmann@die-frankfurt.de
http://www.die-frankfurt.de
http://www.die-bonn.de

Deutsches Institut
für Erwachsenenbildung
Hansaallee 150
D-60320 Frankfurt/Main

Neue Adresse ab 1. Juli 2002:
Deutsches Institut
für Erwachsenenbildung
Friedrich-Ebert-Alle 38
53113 Bonn

Das Projekt wird von Oktober 2001 bis September 2004 vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Wir danken Apple für das Überlassen des iMac-Fotos.

Ziele

Die Zielsetzungen beziehen sich auf drei Ebenen:

- Entwickeln eines erwachsenenpädagogischen Konzepts „Multimediales Lernen in der Grundbildung“
- Qualifizieren des ausbildenden und lehrenden Personals in einer multimedial unterstützten Grundbildung
- Fördern und Weiterentwicklen des Grundbildungsdiskurses unter Einbeziehung internationaler Diskussionen und Forschungsergebnisse.

Struktur und Vorgehen

Das DIE-Projekt wird mit mehreren Praxiseinrichtungen kooperieren, um unterschiedliche Vorhaben (Teilprojekte) modellhaft zu entwickeln, umzusetzen und zu erproben. Es sollen verschiedene Felder abgedeckt werden, in denen Grundbildung relevant ist; die jeweiligen Schwerpunkte werden multimedial aufbereitet:

- Literalität als soziale Praxis: Umgehen mit „Daily-life-Szenarien“ in der Lebens- und Berufswelt
- Erwerb von alltagsrelevanter und berufsbezogener Rechenkompetenz
- Erwerb von kultureller Medienkompetenz.

Es wird mit einem Autorenprogramm gearbeitet, das es ermöglicht, selber Lernprogramme zu entwickeln und jederzeit Änderungen bzw. prozesshaft erforderliche Modifikationen vorzunehmen.

02/2002

FORTBILDUNG UND BERATUNG

@lpha

Innovative Ansätze in der Grundbildung durch medienbasierte Zugänge

DIE

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) ist ein Institut der Wissenschaftsgemeinschaft Gottfried Wilhelm Leibniz (WGL) – der gemeinsamen Forschungsförderung von Bund und Ländern. Es vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung, liefert Grundlagen für eine praxisorientierte Forschung und entwickelt innovative Konzepte. Dienstleistung, Entwicklungsforschung, Vernetzung und internationale Aktivitäten sind die Eckpfeiler der Institutsarbeit, mit der das DIE in Form von Publikationen, Konferenzen, Projekten und Dokumentationen dazu beiträgt,

- Menschen zum lebenslangen Lernen zu motivieren,
- eine an den Bedürfnissen der Lernenden orientierte Weiterbildung zu fördern,
- Rahmenpläne und Fortbildungsmodule zu konzipieren und zu erproben,
- wissenschaftliche Fortbildung und Beratung zu organisieren und zu evaluieren,
- Zertifikate und Curricula unter dem Aspekt von Qualität und Professionalität zu entwickeln,
- mit Institutionen aus Wissenschaft, Politik und Verwaltung zu kooperieren,
- Grundlagen für Lehre und Forschung zu liefern,
- Modellversuche zu entwickeln und wissenschaftlich zu begleiten,
- Systeme und Supportstrukturen der Erwachsenenbildung zu evaluieren und zu analysieren.

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Innovative Ansätze in der Grundbildung durch medienbasierte Zugänge · @lpha

Literacy

Der Begriff ist in Deutschland – noch – wenig gebräuchlich. Es geht dabei weniger um das Buchstabieren von Texten als um die Lesbarkeit der Welt: um Verständnis, Orientierung, Handeln-Können. Auch Mathematik erscheint hierbei als eine Sprache, die Verstehenshorizonte öffnet. Ihren Code zu beherrschen heißt mehr als nur rechnen zu können. Mathematik befähigt zum Umgang mit Modellen.

In der PISA-Studie wurde die Fähigkeit untersucht, sich in Alltagssituationen zurechtzufinden, wobei als der Schlüssel für alles die Beherrschung der Alltagssprache gilt. Alle anderen „Kulturtechniken“ ergeben sich daraus – auch der Umgang mit den Neuen Medien.

Die neuen Schriftstücke (die Computerprogramme) sind für die meisten von uns in jenes Geheimnis gebadet, welches alphabetische Schriften vor der Erfindung des Buchdrucks umhüllte.

Vilém Flusser. Die Schrift, 1987

Relevante Fragestellungen

In Deutschland gibt es bisher kaum Ansätze, Neue Medien als inhaltliches Feld oder als Werkzeug in die Grundbildung zu integrieren. Von Bedeutung ist:

- Welche innovativen Zugänge und Möglichkeiten bietet multimediales Lernen für Menschen mit besonderen Lernbedürfnissen?
- Welchen Beitrag kann die Förderung von Medienkompetenz leisten, die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu verbessern?
- Wie lassen sich Arbeitsmarktchancen erhöhen und die Lebensqualitiät verbessern?