ALPHABETISIERUNG
ELEMENTARBILDUNG

Gerhard Huck . Ute Koopmann

MATERIALIEN FÜR DIE KURSARBEIT 3

DIE

Handreichung
für Alphabetisierung und Elementarbildung

3

Gerhard Huck / Ute Koopmann

Materialien für die Kursarbeit

Erstellt unter Mitarbeit
der Arbeitsgruppe Materialentwicklung

Sabine Bartsch, VHS Zerbst
Renate Herget, VHS Leipzig (bis 1993)
Rita Nürnberger, VHS Zwickau
Gisela Pfaff, VHS Erfurt
Edith Spur, VHS Dresden
Irmgard Volkmann, VHS Strausberg

DIE

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung · Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes ist ein wissenschaftliches Serviceinstitut auf der „Blauen Liste", der gemeinsamen Forschungsförderung von Bund und Ländern. Es vermittelt als Dienstleistungsbetrieb zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung. Seine Tätigkeit besteht vor allem darin,

- für Wissenschaft und Praxis Informationen, Dokumente und Materialien zur Verfügung zu stellen,
- in Konferenzen, Arbeitsgruppen und Projekten die Erwachsenenbildung/Weiterbildung wissenschaftlich und praktisch zu entwickeln,
- Publikationen zu wissenschaftlichen und praktischen Fragen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung zu veröffentlichen,
- Forschungsarbeiten zu initiieren und selbst Forschungen durchzuführen,
- Forschungsergebnisse in Fortbildungen zu vermitteln.

Diese Publikation entstand im Rahmen des DIE-Projektes „Entwicklung und Erprobung von Alphabetisierungs- und Elementarbildungsangeboten in den neuen Bundesländern". Das Projekt wurde aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft gefördert.

Projektleiterin: Monika Tröster
Wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dr. Gerhard Huck
Sekretariat/Sachbearbeitung: Elfriede Rosenberg

Satz und Umschlaggestaltung: Grafisches Büro H. Engels, Bad Vilbel
Druck: Druckerei Lokay, Reinheim

© 1994 DIE

Zu bestellen bei:
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)
Versand
Holzhausenstraße 21
60322 Frankfurt/Main
Tel. 069/154005-130 · Fax 069/154005-110

Inhalt

Vorbemerkungen 4

0. Einleitung 5

1. Überblick für KursleiterInnen 6
1.1 Grundlagen (methodisch-didaktischer Überblick) 6
1.2 Bibliographien/Literaturlisten 8

2. Arbeitsbücher für den Unterricht 9
2.1 Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe e.V. 9
2.2 Hueber Verlag 9
2.3 Klett Verlag 10
2.4 Langenscheidt Verlag 11
2.5 Sonstige Literatur 11

3. Lesehefte, Lesebücher 12
3.1 Lesehefte der Schreibwerkstatt für neue Leser und Schreiber e.V. 12
3.2 Lesehefte des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) 13
3.3 Lesehefte einzelner Volkshochschulen 13
3.4 Lektüre aus dem Klett Verlag 14
3.5 Sonstige Literatur 14

4. Spiele 16

5. Weitere Lernmittel 18

Anhang:
Anschriften 19

Vorbemerkungen

Alphabetisierung ist seit der Wende ein neues Thema für die Menschen in den neuen Bundesländern. Nicht bzw. unzureichend lesen und schreiben können war in der ehemaligen DDR ein Tabuthema.

Für die Menschen mit Schriftsprach-Schwierigkeiten gab es eine andere Eingebundenheit als im Westen, so daß sie ihren Lebensalltag bewältigen konnten. Trotzdem haben sie sich selbst oft hintangestellt gesehen. Dies wissen wir mittlerweile aus den Berichten von Betroffenen. Diejenigen, die von der Lernchance als Erwachsene erfahren haben und sie wahrnehmen, sind hoch motiviert.
Was sie brauchen, sind
– eine akzeptzierende Öffentlichkeit
– bezahlbare Kursangebote
– qualifiziertes Personal
– lernfördernde institutionelle Bedingungen.
Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) hat mit dem Projekt „Entwicklung und Erprobung von Alphabetisierungs- und Elementarbildungsangeboten in den neuen Bundesländern“ in den letzten zwei Jahren in verschiedenen Bereichen dazu beigetragen, diese Bedingungen zu erfüllen, und zwar durch Informationsveranstaltungen, Fortbildungen, Beratung der Institutionen und Öffentlichkeitsarbeit, damit sein kann, was vorher nicht sein durfte. Das Projekt wurde vom Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft gefördert.

In den alten Bundesländern wurde Ende der 70er Jahre mit der Alphabetisierung begonnen. Im Laufe der 80er Jahre wurden am DIE – damals noch PAS – umfassende Konzepte und Materialien entwickelt.

Das DIE-Projekt für die neuen Bundesländer sollte überprüfen, was von den vorliegenden Dingen geeignet bzw. zu überarbeiten und was neu zu entwickeln ist.

Die vorliegenden Konzepte und Materialien wurden mit einem Tenor zur Verfügung gestellt wie: Es gibt hier etwas, schauen Sie es sich an; andere haben damit folgende Erfahrungen gemacht, passen Sie es Ihren Gegebenheiten an.

Schon sehr bald wurde deutlich: Es geht nicht darum, etwas zu übernehmen, sondern es sich anzueignen.

Die vorliegenden Handreichungen für OrganisatorInnen und KursleiterInnen, die im DIE-Projekt erarbeitet wurden, haben folgende Themen:
– Initiierung von Kursen
– Finanzierung von Kursen
– Materialien für die Kursarbeit.
Die Handreichungen „Finanzierung“ und „Materialien“ sollen in erster Linie informieren, der Band „Initiierung von Kursen“ soll zum eigenen Handeln anregen.

Erstellt wurden die Handreichungen von KollegInnen aus Ost und West im Rahmen intensiver Arbeitssitzungen mit engagierten Diskussionen, Auseinandersetzungen und Annäherungen.

Das DIE wird sich weiterhin mit dem Themenbereich Alphabetisierung beschäftigen. Die Arbeit wird konsequent fortgesetzt in dem DIE-Projekt „Distanzen überbrücken durch Dialog – Entwickeln gemeinsamer Perspektiven in der Alphabetisierung und Elementarbildung von Ost und West“, dessen Schwerpunkt in der Qualifizierung des pädagogischen Personals liegt. Das Projekt wird ebenfalls vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.

Elisabeth Fuchs-Brüninghoff
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

0. Einleitung

Gerhard Huck/Ute Koopmann

Die vorliegende Materialübersicht ist ein Ergebnis der Tätigkeit der Arbeitsgruppe Materialentwicklung im Rahmen des Projekts „Entwicklung und Erprobung von Alphabetisierungs- und Elementarbildungsangeboten in den neuen Bundesländern". Während mehrerer Zusammenkünfte wurden die wichtigsten Probleme im Zusammenhang mit Materialien diskutiert, ein Erfahrungsaustausch über die bisher verwendeten Materialien geführt, die vorliegenden und zur Verfügung stehenden kommerziellen und selbstgefertigten Materialien gesichtet sowie Arbeitsmaterialien für Alphabetisierungs- und Elementarbildungskurse hergestellt. Unter Berücksichtigung aller gesichtspunkte traf die Arbeitsgruppe eine Auswahl nach bestimmten Kriterien für die einzelnen Zielgruppen. Im einzelnen bemühte sie sich, den didaktisch-methodischen Aufbau, die Alltagsrelevanz der Inhalte, das Vorhandensein von Anregungen zum Handeln, eine erwachsenengerechte Illustration, die Spezifik im Hinblick auf das unterschiedliche Ausgangsniveau der Zielgruppe sowie den Preis zu berücksichtigen. Die dabei entstandene Materialübersicht, die keinen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt, soll Hilfe und Unterstützung für neue KursleiterInnen bei der Orientierung im Alphabetisierungs- und Elementarbildungsbereich bieten. Die Arbeitsgruppe hat sich im Ergebnis eines längeren Arbeitsprozesses für eine nach ihrer Meinung logische Systematisierung der Materialien in fünf Gruppen entschieden, das sind:

1. Überblick für KursleiterInnen (Informationen über methodisch-didaktische Ansätze, Zielgruppe, Kurskonzeptionen usw.),
2. Arbeitsbücher für den Unterricht
3. Lesehefte für TeilnehmerInnen
4. Spiele
5. Weitere Lernmittel.

In den neuen Bundesländern haben sich die Erfahrungen des PAS-Projekts „Entwicklung und Unterstützung von Maßnahmen zur muttersprachlichen Alphabetisierung an Volkshochschulen" (1982 bis 1985) bestätigt, wonach aufgrund unterschiedlicher Teilnehmervoraussetzungen die ausschließliche Verwendung von vorgefertigten Unterrichtsmaterialien nicht sinnvoll ist. Da die Lernprobleme und Lerninteressen der TeilnehmerInnen sowie die Interessen und Vorstellungen der KursleiterInnen stark variieren, ist eine individuelle Vorgehensweise unabdingbar. Im Sinne eines erwachsenengerechten Unterrichtsverlaufs sollten möglichst viele Originalmaterialien aus dem Alltag der TeilnehmerInnen verwendet werden (Prospekte, Formulare, Zeitungstexte, Fahrpläne, Verpackungen usw.). Allerdings muß sicherlich auch derartiges Material auf die individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten der jeweiligen Gruppe abgestimmt werden. Neben dem Einsatz von schriftlichem Material (Arbeitsblätter, Bücher, Alltagstexte, Wortkniffel usw.) sollten ebenso Spiele, Arbeitsmittel zum „Anfassen" (z. B. Plastikbuchstaben, Sandpapierbuchstaben, Russisch Brot usw.) ihren Platz im Unterricht haben.

Für neue KursleiterInnen ist es hilfreich, einen Überblick über bundesweite Strukturen im Alphabetisierungsbereich zu bekommen. Deshalb sind im Anhang wichtige Bezugsadressen von Materialien enthalten, die nicht über den Buchhandel bezogen werden können. Die Anschriften der 16 Landesverbände wurden durch die Namen der AnsprechpartnerInnen für Alphabetisierung/Elementarbildung ergänzt. Dadurch soll eine eventuell gewünschte Kontaktaufnahme – beispielsweise im Zusammenhang mit Fortbildungsangeboten, Veröffentlichungen und Verbandstagungen der Landesverbände – erleichtert werden.

1. Überblick für KursleiterInnen

Dieser erste Abschnitt gibt einen Überblick über die Arbeit mit lernungewohnten und bildungsbenachteiligten TeilnehmerInnen im Rahmen der Alphabetisierung und Elementarbildung. Dabei stehen die „klassischen" methodischen Ansätze, mit denen in der Alphabetisierung und Elementarbildung in der Regel gearbeitet wird, im Mittelpunkt. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Erläuterung von Alphabetisierungskonzepten im Zusammenhang mit Informationen über die Zielgruppe, Hintergründe und Ursachen des (funktionalen) Analphabetismus sowie Kurskonzeptionen (z.B. Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, institutionelle Rahmenbedingungen). Ein weiterer Schwerpunkt ist der in der Alphabetisierung entwickelte Lernberatungsansatz. Das betrifft sowohl die theoretischen Hintergründe als auch die praktische Umsetzung in der Kursarbeit. Einige Veröffentlichungen, die eine Übertragung des (Lern-) Beratungsansatzes auf andere Bereiche der Erwachsenenbildung zum Inhalt haben, wurden ebenfalls aufgenommen.

Im Sinne einer besseren Übersichtlichkeit ist dieser erste Abschnitt in Grundlagen (methodisch-didaktischer Überblick) und Bibliographien/Literaturlisten eingeteilt.

1.1 Grundlagen (methodisch-didaktischer Überblick)

Fuchs-Brüninghoff, E./Kreft, W./Waldmann, D.
Arbeitshilfen für die Praxis: Lernen – Sprache – Übungen
Bonn – Frankfurt/M. 1985, 59 S. kostenlos

Kreft, W. (Hrsg.)
Methodische Ansätze zur Schriftsprachvermittlung
Bonn – Frankfurt/M. 1985, 75 S. kostenlos

Fuchs-Brüninghoff, E./Kreft, W./Kropp, U.
Alphabetisierung – Konzepte und Erfahrungen
Bonn – Frankfurt/M. 1986, 192 S. kostenlos

Bastian, H./Manger, G./Waldmann, D.
Alphabetisierung in der Bundesrepublik Deutschland
Eine themenorientierte Dokumentation
Bonn – Frankfurt/M. 1987, 90 S. DM 10,–

Arnold, C., u. a.
Alphabetisierung an Volkshochschulen
Bonn – Frankfurt/M. 1983, 248 S. DM 8,–

Fuchs-Brüninghoff, E./Pfirrmann, M. (Hrsg.)
Lernprobleme – Lernberatung
Bonn – Frankfurt/M. 1988, 84 S. kostenlos

Fuchs-Brüninghoff, E. (Hrsg.)
Elementarbildung – Beratung – Fortbildung
Abschlußbericht des Projektes „Vermittlung elementarer Qualifikationen"
Bonn – Frankfurt/M. 1989, 106 S. kostenlos

INFORMATIONEN – Alphabetisierung und elementare Qualifikationen
Heft 1: **Medienkampagne, Jugendliche, Beratung.** 1986 7,– (Schutzgebühr)
Heft 2: **Supervision, Fortbildung.** 1987 7,– (Schutzgebühr)
Heft 3: **Elementarbildung.** 1987 7,– (Schutzgebühr)
Heft 4: **Lernprobleme, Lernberatung.** 1987 7,– (Schutzgebühr)
Heft 5: **Mitarbeiter.** 1988 7,– (Schutzgebühr)

Heft 6: **Alphabetisierung international.**
1988 7,– (Schutzgebühr)
Paket Informationen 1 – 6 35,– (Schutzgebühr)
(ISSN 0932-2086) kostenlos

FEDERLESEN – Beiträge zur Alphabetisierung und Elementarbildung
Heft 1: **Alphabetisierung, Elementarbildung, Beratung.** 1986 7,– (Schutzgebühr)
Heft 2: **Medienkampagne.**
1987 7,– (Schutzgebühr)
Heft 3: **Sprache und Verständigung.**
1988 7,– (Schutzgebühr)
ISSN 0932-5719 kostenlos
Paket FEDERLESEN 1 – 3 14,– (Schutzgebühr)

Fuchs-Brüninghoff, E./Pfirrmann, M. (Hrsg.)
Prävention und Bekämpfung des Analphabetismus
EG-Aktionsforschung, Teil 1
Bonn – Frankfurt/M., o.J. kostenlos

Fuchs-Brüninghoff, E./Pfirrmann, M. (Hrsg.)
Prävention und Bekämpfung des Analphabetismus
EG-Aktionsforschung, Teil 2
Bonn – Frankfurt/M., 1990 kostenlos

FACETTEN
Heft 1: **Soziale und personale Kompetenzen als Basisqualifikation.** 1990
Heft 2: **Aspekte von Lernen.** 1990
Heft 3: **Abschlußbezogene Maßnahmen.** 1991
Heft 4: **Zeit – ein Lernelement.** 1991
Heft 5: **Arbeit – Thema und Ziel von Weiterbildung.** 1991
Heft 6: **Transfer – von der Fortbildung in die Praxis.** 1992
ISSN 0938-0604 kostenlos

Fuchs-Brüninghoff, E./Pfirrmann, M.
Beratung
Eine Zusammenstellung von Texten zum Themenkomplex „Lernberatung – Fortbildung – Supervision“
Bonn – Frankfurt/M. 1991, 48 S.
7,– (Schutzgebühr)

Fuchs-Brüninghoff, E./Pfirrmann, M. (Hrsg.)
Ansichten von Lernen – Lernansichten
Frankfurt/M. 1992, 86 S. 7,– (Schutzgebühr)
ISBN 3-88513-452-7

Fuchs-Brüninghoff, E./Pfirrmann, M. (Hrsg.)
Soziale und personale Kompetenzen als Basisqualifikation
Abschlußbericht des Projektes „Soziale und personale Kompetenzen als Basisqualifikation in der Erwachsenenbildung“
Frankfurt/M. 1993, 124 S. 7,– (Schutzgebühr)
ISBN 3-88315-453-5

Handreichungen für Alphabetisierung und Elementarbildung
Heft 1: Peters, M./Tröster, M.
Initiierung von Kursen
Frankfurt/M. 1994, 40 S.
7,– (Schutzgebühr)
Heft 2: Huck, G.
Finanzierung von Kursen
Frankfurt/M. 1994, 28 S.
7,– (Schutzgebühr)
Heft 3: Huck, G./Koopmann, U.
Materialien für die Kursarbeit
Frankfurt/M. 1994, 21 S.
7,– (Schutzgebühr)

Die genannten Materialien wurden von der Pädagogischen Arbeitsstelle des DVV (PAS), jetzt Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE), herausgegeben und sind hier erhältlich.

Deutsch lernen. Zeitschrift für den Sprachunterricht mit ausländischen Arbeitnehmern
16(1991)1-2.
Verschiedene Beiträge zum gegenwärtigen Diskussionsstand in der Alphabetisierungsarbeit; auch für die Alphabetisierung deutschsprachiger Erwachsener zu verwenden. Überblick über methodische Ansätze in der Alphabetisierung.

Für Sprachkursträger beim Sprachverband Deutsch für ausländische Arbeitnehmer in Mainz (Anschrift im Anhang) zum Sonderpreis von 5,- DM (in Briefmarken) erhältlich.

Huck, Gerhard/Schäfer, Ulrich
Funktionaler Analphabetismus in der Bundesrepublik Deutschland
Sachstandsbericht
(Materialien zur Bildungsplanung und Forschungsförderung. 26)
Bonn: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung 1991, 55 S.
Überblick über den Stand der Alphabetisierungsarbeit in der Bundesrepublik Deutschland.
Kostenlos zu beziehen bei: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung in Bonn (Anschrift im Anhang).

Jaehn-Niesert, Ute
Schriftsprachlosigkeit – Zusammenhänge, Entwicklungen, Veränderungen
Zusammenhänge von Schrift-Sprachlosigkeit, Persönlichkeitsentwicklung und Familienkonstellation.
Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe, Berlin 1994 DM 26,50
ISBN 3-924876-20-7
Zu beziehen bei: Anagramm-Verlag, c/o Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe e.V. (Anschrift im Anhang).

1.2 Bibliographien/Literaturlisten

Drecoll, Frank/Kuhlmann, Ilse
Lektüre für Neu-Leser (LNL)
Eine Empfehlungsliste für späte Leseanfänger und leseungewohnte Jugendliche und Erwachsene
Bremen 1989, 105 S. DM 9,50
ISBN 3-9298800-01-2
Die Publikation wurde in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Bibliotheksinstitut erarbeitet und weist ca. 400 Titel nach, die besonders geeignet sind für Menschen mit Leseproblemen. Die Titel sind in Sachkapiteln geordnet, ausführlich annotiert und nach ihrem Schwierigkeitsgrad eingestuft.

Hubertus, Peter
Alphabetisierung und Analphabetismus
Eine Bibliographie
Bremen 1991, 142 S. DM 16,80
ISBN 3-929800-00-4
Die Publikation wurde mit Unterstützung der Deutschen UNESCO-Kommission gedruckt und weist ca. 1.000 Titel von Monographien und Aufsätzen aus dem gesamten deutschsprachigen Raum nach. Den Titeln sind thematische Stichworte zugeordnet.
Bestellungen an: Schreibwerkstatt für neue Leser und Schreiber e.V. (Anschrift im Anhang).

Budweg, Peter/Schins, Marie Therese
Lesen wollen, Lesen können
Alphabetisierung bei uns und anderswo.
Klett Verlag. Stiftung Lesen, Mainz 1992, DM 5,–
ISBN 3-12-554990-6
Leicht lesbare Texte, literarische Texte zum Thema, Fachliteratur.

Sandhaas, Bernd (Hrsg.)
Alphabetisierung und Grundbildung in der Bundesrepublik Deutschland
Institutionen – Organisationen – Verbände
Deutsche UNESCO-Kommission, Bonn 1990. Verlegt bei Ernst Klett Verlag für Wissen und Bildung.
Best. Nr. 55471 DM 5,–
Mehr als 300 Einträge, die neben Namen und Anschrift der Institution unter anderem Kurzinformationen zu Kursangeboten, Arbeitsschwerpunkten und lieferbaren Informationsmaterialien aufführen.

2. Arbeitsbücher für den Unterricht

In der Regel handelt es sich bei den Arbeitsbüchern nicht um Lehrbücher, die im Kurs nach einem „Lehrplan“ abgearbeitet bzw. von Anfang bis Ende in einem bestimmten Zeitraum durchgearbeitet werden können. Vielmehr bieten die Arbeitsbücher Anregungen für KursleiterInnen, die durch zusätzliche Übungen zu ergänzen sind. Da die verwendeten Übungsformen und Arbeitsweisen auf jeden einzelnen Teilnehmer individuell abgestimmt sein müssen, können Arbeitsbücher also nur anregenden und unterstützenden Charakter haben.

Im wesentlichen lassen sich drei Arten von Arbeitsbüchern unterscheiden:

- systematisch aufgebaute Arbeitsbücher zum Lesen- und Schreibenlernen für Anfänger und Fortgeschrittene;
- thematisch aufgebaute Arbeitsbücher, die teilweise für unterschiedliche Lernniveaus geeignet sind. Dabei steht nicht die systematische Erweiterung von Lese- und Schreibkompetenz, sondern die erwachsenengerechte Erarbeitung von thematischen Schwerpunkten (z.B. Gesundheit) im Vordergrund;
- Arbeitsbücher, die Materialien für KursleiterInnen enthalten. Sie bieten Anregungen für die Einbeziehung von Arbeitsformen und Übungen z.B. aus dem kreativen Bereich in die Kursarbeit (Malen, kreatives Schreiben, Rhythmik).

Im Interesse einer besseren Übersichtlichkeit haben wir die Arbeitsbücher nach den herausgebenden Verlagen bzw. Institutionen geordnet.

2.1 Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe e.V. Berlin

Handbuch für Erwachsene, Lesen und Schreiben,
Band 1: **Buchstaben und Laute**
ISBN 3-92 48 76-00-2 DM 8,25

Band 2: **Einführen in das Lesen**
ISBN 3-92 48 76-02-9 DM 8,25

Band 3: **Einführen in das Schreiben**
ISBN 3-92 48 76-08-8 DM 8,25

Band 4: **Wortarten**
ISBN 3-92 48 76-04-5 DM 8,25

Band 5: **Rechtschreibung**
ISBN 3-92 48 76-10-X DM 8,25

Band 6: **Geschichten zum Lachen, Gruseln und Nachdenken**
ISBN 3-92 48 76-06-1 DM 8,25

Zu jedem AOB-Handbuch gibt es ein Begleitheft. Diese Begleithefte geben den KursleiterInnen methodische Hinweise für den Unterricht, den Umgang mit den Handbüchern und die Gestaltung der Kursstunden. Sie kosten jeweils DM 7,60.

2.2 Hueber Verlag

Das Alpha-Buch
Ein Alphabetisierungskurs (für Anfänger)
ISBN 3-19-001524-4 DM 29,–

2.3 Klett Verlag

Mut zum Lernen
Die aus mehreren Heften bestehende Materialienreihe führt erwachsenengerecht in das Lesen und Schreiben ein. Die Hefte folgen einer Progression, können aber auch – je nach Kenntnisstand der Teilnehmer – unabhängig voneinander eingesetzt werden. Die einzelnen Arbeitssblätter sind gelocht und heraustrennbar.

Schreiben und Lesen für Erwachsene
1. Die Buchstaben A – Z
Best. Nr. 554910 DM 12,80
Hinweise für den Unterricht, Best. Nr. 554911 kostenlos

Schreiben und Lesen für Erwachsene
2. Laute aus mehreren Buchstaben – Umlaute
Best. Nr. 554920 DM 12,80
Hinweise für den Unterricht, Best. Nr. 554921 kostenlos

Rabkin, G.
Schreiben – Malen – Lesen
Wege zur Kultur
Bestell-Nr. 554970 DM 24,80
Hinweise für den Unterricht, Best. Nr. 554970 kostenlos

Die Unterrichtsmaterialien regen mit Hilfe von Kunstwerken bekannter Künstler und mit kreativen Übungen wie Malen schreib- und leseungewohnte Jugendliche und Erwachsenen zum Schreiben und Lesen an.

Mitrechnen Vorkurs
Ein Rechenbuch für Jugendliche und Erwachsene
Best. Nr. 554881 DM 12,80
Hinweise für den Unterricht, Best. Nr. 554882 kostenlos
Enthält Zählen, Addieren und Subtrahieren für den Zahlenraum 1 bis 20.

Mitrechnen 1
Ein Rechenbuch für Jugendliche und Erwachsene
Best. Nr. 554880 DM 16,80
Hinweise für den Unterricht, Best. Nr. 554883 kostenlos
Enthält zahlreiche Aufgaben und Übungen aus der Alltagswelt von Jugendlichen und Erwachsenen. Die verwendete Sprache ist einfach und verständlich.

Mitrechnen 2 (erscheint im Frühjahr 1995)
Best. Nr. 554890

Mein Tausenderbuch
Ausgabe für den Lerner
Best. Nr. 199030 DM 23,–

Tausenderbuch als Demonstrationsmaterial
Best. Nr. 199039 DM 82,–
Lehrerinformation, Best. Nr. 199033 kostenlos

Themenmappen zur Elementarbildung
Die Themenmappen zur Elementarbildung enthalten sprachlich einfache Großdruck-Texte, Arbeitsblätter, Spiele und Rätsel für Jugendliche und Erwachsene, die im Lesen und Schreiben sicherer werden wollen.

Dein Körper – Deine Gesundheit
Verständliche und fundierte Informationen über den menschlichen Körper und seine Organe sowie Impulse für ein bewußtes und sinnvolles Gesundheitsverhalten
Best. Nr. 554820 DM 28,–

Eltern – Kinder
Sachliche Informationen zu Schwangerschaft und Geburt, Sicherheit im Haushalt mit Kindern, entwicklungsgerechtem Spielzeug und Beratungsmöglichkeiten
Best. Nr. 554810 DM 28,–

2.4 Langenscheidt Verlag

Grundbaustein 1: Lesen und Schreiben
ISBN 3-468-49811-X DM 12,80

Grundbaustein 2: Telefonieren, schriftliche Mitteilungen
ISBN 3-468-49823-3 DM 12,80

Grundbaustein 3: Stellensuche, Bewerbung, Kündigung
ISBN 3-468-49825-X DM 12,80

(Alle 3 Bände sind für Fortgeschrittene geeignet)

2.5 Sonstige Literatur

Landesverband der Volkshochschulen Schleswig-Holsteins e.V. (Hrsg.)
Unterrichtsmaterialien für Alphabetisierung und Elementarbildung
Thema: Verreisen DM 3,–
Thema: Ernährung DM 3,–
Thema: Entwicklung und Förderung elementarer Fähigkeiten in der Alphabetisierung und Elementarbildung DM 6,–
Vergriffen, Neuauflage geplant beim Landesverband der Volkshochschulen Schleswig-Holsteins e.V. (Anschrift im Anhang).

Sinti/Manske, Christel (Bearb.)
Sinti-Fibel Alphabetisierung von Erwachsenen
Extrabuch Verlag, Frankfurt/M. 1984 DM 16,80
ISBN 3-88704-036-8
Einfache von Sinti geschriebene Lesetexte.

Missal, Brigitte/ Moog, Simone
Rhythmik und Lernförderung
Das Verstehen-Lernen schriftlicher Inhalte
(= Schriftenreihe des AOB, Band 2) (Übungsbuch)
Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe, Berlin 1993 DM 21,80
ISBN 3-924876-19-3

Schreib – los – Bildkartei
Zu beziehen bei: Pädagogische Kooperative e.V. Bremen (Anschrift im Anhang) DM ca. 33,–
Schreibanregungen für freie Texte

Dräger, Monika (Hrsg.)
Am Anfang steht der eigene Text
Lesenlernen ohne Fibel
Agentur Dieck, Heinsberg 1988 DM 38,–
ISBN 3-88852-075-4
Ein „Anregungsbuch“, das Mut für ein Konzept kreativen Schreibens machen will.

3. Lesehefte, Lesebücher

In der ursprünglichen Form handelte es sich bei den meisten Leseheften um die Zusammenstellung von TeilnehmerInnentexten aus Kursgruppen einzelner Volkshochschulen. Der Inhalt war von persönlichen Erlebnissen, von Lebens- und Lerngeschichten geprägt. Es dominierte eine relativ einfache Sprache mit kurzen Sätzen. Darüber hinaus wurde eine große Schrift verwendet. Diese Lesehefte konnten bzw. können z. T. kostenlos bzw. zum Selbstkostenpreis als Gruppensatz für einen Kurs bestellt werden.

Bei der „2. Generation" der Lesehefte, hier als Lektüre bezeichnet, handelt es sich teilweise eher um Lesebücher als um Lesehefte. Sie sind bezüglich der Gestaltung wie auch des inhaltlichen Anspruchs professioneller gemacht. Es handelt sich dabei um vollständige Romangeschichten, Kurzgeschichten und Themenhefte, mitunter in Kombination von Teilnehmer- und Schriftstellertexten.

In der Auflistung finden sich auch zwei Lesehefte, die in den neuen Ländern entstanden („Geschichten aus Berlin") bzw. mit Teilnehmertexten aus den alten und neuen Bundesländern gestaltet wurden („Lebensgeschichten aus Ost und West"). Beide Lesehefte wurden vom Projekt ALEB herausgegeben.

3.1 Lesehefte der Schreibwerkstatt für neue Leser und Schreiber e.V.

L 1: Luise Drossner
Das Leben ist zwar schön, doch strengt es an
Gedichtband
1990, 56 S. DM 9,80
(teilweise für Anfänger)

L 2: **Das Leben nach dem Krieg**
1986, 32 S. DM 3,00
(für Anfänger)

L 3: **Der Wald brennt**
Ein Feuerwehrmann erzählt
o. J., 8 S. DM 3,00
(für Anfänger)

L 4: Annette Stock
Die Fische unter dem weißen Tuch
Eine Liebesgeschichte
1988, 19 S. DM 3,00
(für Anfänger)

L 5: Gerhard Ruscha
Die Kunst, Fische zu fangen
o. J., 20 S. DM 3,00
(teilweise für Anfänger)

L 6: Gerhard Ruscha
Ein Bienenjahr
Ein Imker informiert
o. J., 24 S. DM 3,00
(für Anfänger)

L 7: Martin Rommelmann
Ein Hundeleben
1986, 12 S. DM 2,00
(für Anfänger)

L 8: **Fantasiegeschichten aus Düsseldorf**
o. J., 25 S. DM 3,50
(teilweise für Anfänger)

L 9: Karin Schad
Hallo Leute, hier komm ich!
o.J., 15 S. DM 3,00

L 10: Werner Ehrenfried
Hobby: Jagen
Ein Jäger berichtet
1988, 31 S. DM 3,50
(für Fortgeschrittene)

L 11: Ewald Petersmeier
Schöne Geschichten
1987, 36 S. DM 3,00
(teilweise für Anfänger)

L 12: **Die Leiche am Baggersee**
Ein Kriminalroman
1993, 76 S. DM 5,00
(eher für Fortgeschrittene)

L 13: **Frei wie ein Vogel**
22 Kurzgeschichten
1993, 61 S. DM 6,50

L 14: Martin Rommelmann
Der alte Baum
1993, 22 S. DM 4,50
(teilweise für Anfänger)

(Der Buchstabe L steht im Angebotsverzeichnis der Schreibwerkstatt für „Leseheft")

3.2 Lesehefte des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) · Pädagogische Arbeitsstelle des DVV

Schweinfurter Grün
Unser 2. Schritt von A - Z
1985, 35 S. kostenlos
(teilweise für Anfänger)

Der Gitterspecht
Leseheft der Elementarkurse in der Vollzugsanstalt Bruchsal
1985, 28 S. kostenlos
(für Fortgeschrittene)

Geschichten aus Hamburg
1985, 30 S. kostenlos
(eher für Fortgeschrittene)

Geschichten von „Öchern"
1985, 40 S. kostenlos
(teilweise für Anfänger)

Florian Stenzel/Monika Tröster (Hrsg.)
Geschichten aus Berlin
1994, 36 S. 7,– (Schutzgebühr)

Monika Tröster (Hrsg.)
Lebensgeschichten aus Ost und West
1994, 176 S. 7,– (Schutzgebühr)
(für Fortgeschrittene)

3.3 Lesehefte einzelner Volkshochschulen

ABC-Kurier, Nr. 1
1994
ABC-Kurier, Nr. 2
1994
Das Sex-Heft
1987
Nie wieder Krieg
1985
Volkshochschule Bremen
Schwachhauser Heerstr. 67
28211 Bremen

Das zweite Leben
Geschichten aus Eschweiler
o.J.
Volkshochschule Eschweiler
Dürener Str. 5
52249 Eschweiler

Geschichten aus Hanau
1989
(teilweise für Anfänger)
Volkshochschule Hanau
Philippsruher Allee 22
63450 Hanau

Lesenswertes aus Hildesheim
1990
Volkshochschule Hildesheim
Bischof-Janssen-Str. 31
31134 Hildesheim

Angst
o.J.
(teilweise für Anfänger)
Rund um dem Müll
o. J.
Lesen und Schreiben für Erwachsene
1991
(teilweise für Anfänger)
Volkshochschule Lüneburg
Hindenburgstr. 105
21335 Lüneburg

16 Liebesgeschichten
1990
(teilweise für Anfänger)
Volkshochschule München
Kellerstr. 5, Am Gasteig
81667 München

Alltagsgeschichten aus Osnabrück
o. J.
Volkshochschule Osnabrück
Bergstr. 8
49076 Osnabrück

Phantasie-Geschichten schreiben
1984
(für Fortgeschrittene)
Volkshochschule Rüsselsheim
Am Treff 1
65428 Rüsselheim

Du kannst das nicht lernen, wenn ...
o. J.
(für Fortgeschrittene)
Volkshochschule Wuppertal
Auer Schulstr. 20
42103 Wuppertal

3.4 Lektüre aus dem Klett Verlag

Madonna
Best.-Nr. 55475 DM 10,20
(teilweise für Anfänger)

Elvis
1994, ISBN 3-12-554770-9 DM 10,20
(teilweise für Anfänger)

Tina Turner
1994, ISBN 3-12-554760-1 DM 10,20
(teilweise für Anfänger)

Sonja - auf der Suche nach Liebe
Best.-Nr. 554690 DM 10,20
(teilweise für Anfänger)

Die Truhe/Ich bin ein Zigeuner
1991, ISBN 3-12-554730-X DM 10,20
(teilweise für Anfänger)

Auch Fische können lächeln
1991, ISBN 3-12-554860-8 DM 10,20
(teilweise für Anfänger)

Und was nun?
Best.-Nr. 554740 DM 10,20

Geschichten aus dem Alltag gekratzt
Ein Lesebuch für Erwachsene
1990, ISBN 3-12-554720-2 DM 10,20
(für Fortgeschrittene)

3.5 Sonstige Literatur

Herbert Beckmann/Evelyn Reinecke/
Hans Gerd Schulte
Schreiben – Lernen
Beiträge von Schriftstellern und Analphabeten
Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe, Berlin 1990
(Schriftenreihe des AOB, Band 1)
Zu beziehen durch den Anagramm-Verlag
ISBN 3-924876-12-6 DM 19,80

Margret Müller
Was soll ich denn schon schreiben?
Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe, Berlin 1993
(Textsammlung fortgeschrittener TeilnehmerInnen an Lese-Rechtschreib-Kursen des AOB)
Zu beziehen durch den Anagramm-Verlag
ISBN 3-924876-18-5 DM 6,00

4. Spiele

Wir haben uns entschlossen, auch verschiedene Spiele in die Materialübersicht aufzunehmen. Die TeilnehmerInnen kommen in der Regel mit starkem Leistungsdruck und „typischen" schulischen Erwartungen in die Kurse, nachdem sie viel Schulfrust und negative Lernerfahrung hinter sich haben. Die meisten von ihnen sind der Meinung, daß Lernen etwas „Ernstes" ist, etwas, das mit „Arbeit" zu tun hat. Spiele als Lernmittel bzw. spielerisches Lernen als sinnvolle Tätigkeit werden von ihnen zunächst eher kritisch beurteilt.

Die TeilnehmerInnen sollen aber im Kurs auch erfahren, daß Lernen Spaß machen kann. Darum ist es wichtig, daß das Lernen im Spiel fester Bestandteil der Kursarbeit ist. Die positive Erfahrung kann zur spielerischen Aneignung von Wissen in der Freizeit anregen. Spiele dienen u.a. der vielfältigen Aufbereitung von elementaren Lerninhalten und als Medium, um Kooperation und Selbsttätigkeit zu fördern.

Über die hier von der Arbeitsgruppe empfohlenen Spiele hinaus gibt es durch das Angebot der Verlage und Herausgeber und durch selbstentwikkelte Materialien beliebige Erweiterungsmöglichkeiten. Obwohl die Mehrzahl der aufgeführten Spiele im Einzelhandel erhältlich ist, haben wir – soweit bekannt – die Anschriften der Hersteller bzw. Vertreiber aufgenommen, so daß im Einzelfall eine direkte Kontaktaufnahme möglich ist.

4.1 Ravensburger

Deutschlandreise DM 39,95
(für Fortgeschrittene; Vermittlung landeskundlicher Kenntnisse)

Europareise DM 49,95
(für Fortgeschrittene; Befähigung zur selbständigen Information)

Lese Memory Wort – Bild DM 22,95
(für Anfänger; Erfassen der Wort-/Bildbeziehung über Assoziationen)

Lese Memory Wort – Bild – Silbentrennung DM 24,95
(für Anfänger und Fortgeschrittene; Bildung von zusammengesetzten Substantiven)

ABC-Spiel DM 24,95
(für Anfänger; Übung zum Lautieren, Selbstkontrolle ist möglich)

Elexikon 2020 DM 65,–
(für Anfänger und Fortgeschrittene; Übungen zur selbständigen Wissenskontrolle)

4.2 Jumbo SPEAR Spiele

Denk fit DM 24,90
(für Anfänger und Fortgeschrittene; Zuordnung von Anfanglauten zu Bildern, lautieren)

Wort Rummiklub DM 29,95
(für Fortgeschrittene; Wortbildung aus einzelnen Buchstabenkarten, Spielregeln ähnlich dem Rommeéspiel)

Scrabble Junior DM 39,95
(für Anfänger und Fortgeschrittene; Wortbildung, Leseübung, Sinnerfassen, Rechnen)

Scrabble DM 59,95
(für Fortgeschrittene; Wortbildung, Leseübung, Sinnerfassen, Rechnen)

Buchstabieren DM 32,95
(für Anfänger; Buchstabenblättchen mit Stecksystem – eignen sich zum Lernen – mit Selbstkontrolle)

4.3 Schmidt Spiele

Wir lernen Buchstaben DM 19,95
(für Anfänger; Zuordnung von entsprechenden Anfangsbuchstaben zu Bildern, lautieren)

Buchstabensuppe DM 19,95
(für Fortgeschrittene; Festigung des Grundwortschatzes)

Letra-Mix DM 24,80
(für Anfänger)

Lügenkniffel DM 25,–
(für Fortgeschrittene und KursleiterInnen)

4.4 Parker

OUTBURST DM 89,95
(für Fortgeschrittene; Assoziationsspiel / Umschreibung)

4.5 M B – Spiele

Spiel des Wissens DM 69,95
(Ergänzung) DM 30,–
(für Fortgeschrittene; Fragen zum Allgemeinwissen)

TABU DM 79,75
(für Fortgeschrittene; Assoziationsspiel / Wortumschreibungen)

4.6 E. Kuhlemann Verlag

Leseuhr
für TeilnehmerInnen DM 23,80
große Ausgabe DM 274,50
(für Anfänger; Hilfe beim Leselernen, Analyse/Synthese, kreative Wortschöpfung)

4.7 Skill-Media

Friede Gebhard (Spiel) / Reiner Molzahn (Musik)
Moondance DM 120,–
(für Anfänger und Fortgeschrittene; Kreatives Schreiben von Märchengeschichten für Erwachsene)

5. Weitere Lernmittel

Bei den weiteren Arbeitsmitteln handelt es sich um Materialien „zum Anfassen“, die sich besonders für die Arbeit mit Anfängern eignen, z.B. Holzbuchstaben, Buchstabenwürfel. Ähnliche Materialien wie die hier aufgeführten der „Schreibwerkstatt für neue Leser und Schreiber e.V.“ sind auch über andere Verlage zu beziehen bzw. können teilweise selbst gefertigt werden.

U 1: **Buchstabenkästen und Begleitmaterial** DM 48,50
Zwei stabile Buchstabenkästen enthalten die Druckbuchstaben des Alphabets. Die Pappkarten (4 cm x 4,75 cm) sind beidseitig mit Groß- und Kleinbuchstaben bedruckt und mit Hilfslinien versehen. Je nach Häufigkeit im Set von 30, 60 oder 90 Buchstaben

U 2: **Leseleisten** DM 25,–
Massivholz (30 x 5,75 x 1,9 cm), gewachst, mit zwei Längsrillen zum Einstellen von Buchstaben oder Karten, Satz von 5 Leisten

U 3: **Buchstabenkästen, Begleitmaterial und fünf Leseleisten** DM 70,–

U 4: **Freiarbeitkartei** DM 36,–
Zur Einübung von Buchstaben und Lauten, 156 Karteikarten im Format DIN A 5, beidseitig bedruckt. Wort-Bild-Lexikon der 250 verwendeten Wörter, fünf Klarsichthüllen und ein Folienstift

U 5: **Leselotto, nicht nur für Erwachsene** DM 12,–
Zur Einübung der häufigsten Funktionswörter. 10 Vorlagekarten im Format DIN A 4, 130 Wortkarten (3,5 cm x 9 cm), auch als Memory verwendbar

U 6: **Planspiel: Straßenfest** DM 3,–
Beschreibung und Dokumentation eines Planspiels. DIN A 4, 55 S.

U 7: **Buchstaben zum Anfassen** DM 19,50
Druckbuchstaben aus fester Pappe, 7,5 cm groß. Das ganze Alphabet, groß und klein.

Der Buchstabe U steht im Angebotsverzeichnis der Schreibwerkstatt für Freiarbeitsmittel.

Anhang: Anschriften

Institutionen und Verlage

Agentur Dieck
PF 1240
52525 Heinsberg
(Es gibt ein Gesamtverzeichnis der Bücher und Arbeitsmittel aus dem Verlag der Agentur Dieck sowie eine Übersicht der Arbeitsmittel-Materialien aus dem Vertriebsangebot der Buchhandlung Elke Dieck)

Anagramm-Verlag
c/o Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe e.V.
Gneisenaustr. 2
10961 Berlin
(Arbeitsmaterialien für Alphabetisierung)

Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung
- Geschäftsstelle -
Friedrich-Ebert-Allee 39
53113 Bonn

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)
- Pädagogische Arbeitsstelle des DVV
Holzhausenstr. 21
60322 Frankfurt/M.
(Im DIE sind Materialien für TeilnehmerInnen sowie Konzepte für die Kursarbeit und zur MitarbeiterInnenqualifizierung entwickelt worden. Publikationslisten und das Fortbildungsprogramm können angefordert werden.)

Hueber Verlag
Postfach 1142
85729 Ismaning

E. Kuhlemann Verlag für Lernmittel und Schulspiele
Bissinger Str. 18,
PF 1126,
73235 Weilheim/Teck
(Lernmittel und Schulspiele)

Klett Verlag für Wissen und Bildung
Postfach 106016
70049 Stuttgart
(Es gibt ein Gesamtverzeichnis Alphabetisierung und Elementarbildung)

Langenscheidt Verlag
Postfach 401120
80711 München

M B – Spiele
Lange Wende 2
59494 Soest
(Anbieter verschiedener Spiele)

Otto Meier Verlag
PF 1860
88212 Ravensburg
(Anbieter verschiedener Spiele)

Parker
63128 Dietzenbach
(Anbieter verschiedener Spiele)

Pädagogische Kooperative e.V.
Körnerwall 8
28203 Bremen
(Anbieter verschiedener Spiele)

Schmidt Spiele
85378 Eching
(Anbieter verschiedener Spiele)

Schreibwerkstatt für neue Leser und Schreiber e.V.
Gerald Schöber
Brunsweddel 9
24582 Bordesholm
(Alphabetisierungsmaterialien und Herausgeber des Alfa-Rundbriefes; erscheint 3 x jährlich)

Skill-Media bzw. Skill-Institut
Schubertstr. 3
69245 Bammental
(Suggestopädische Lehr- und Lernmittel, Entspannungsmusik bzw. Seminarangebote)

Sprachverband Deutsch für ausländische Arbeitnehmer
Redaktion „Deutsch lernen“
Raimundistraße 2
55118 Mainz

Villa Bossa Nova
Oberhölterfelderstr. 14
Postfach 130251
42817 Remscheid
(Kreatives Lernspielmaterial und Literatur zum kreativen Lernen)

Bei allen aufgeführten Institutionen können Gesamtverzeichnisse angefordert werden

Landesverbände des DVV und ihre AnsprechpartnerInnen für Alphabetisierung und Elementarbildung

Volkshochschulverband Baden-Württemberg e.V.
Herr Rolf Geyler
Raiffeisenstr. 14
70771 Leinfelden-Echterdingen
Tel.: 0711 / 7 59 00-0

Bayerischer Volkshochschulverband e.V.
Herr Dr. Jürgen Kleindiek
Fäustlestr. 5
80339 München
Tel.: 089 / 5 10 80-0

Berliner Senatsverwaltung für Schule, Berufsbildung und Sport – Abt. VIII – Allg. Weiterbildung
Herr Peter Scholz
Storkower Str. 133
10407 Berlin
Tel.: 030 / 42 14-43 10

Brandenburgischer Volkshochschulverband e.V.
Jacobstr. 29
14776 Brandenburg
Tel.: 03381 / 52 23 04
Beauftragte Ansprechpartnerin:
Frau Gudrun Witt
KVHS Potsdam-Mittelmark
Außenstelle Brandenburg
Kurstraße 2
14776 Brandenburg
Tel.: 03381 – 524622, 24438

Landesausschuß der Volkshochschulen des Landes Bremen
Frau Monika Wagener-Drecoll
Schwachhauser Heerstr. 67
28211 Bremen
Tel.: 0421 / 3 61-36 66

Freie und Hansestadt Hamburg – Landesbetrieb Hamburger Volkshochschule
Frau Ellen Abraham
Schanzenstr. 75 – 77
20357 Hamburg
Tel.: 040 / 3504-0

Hessischer Volkshochschulverband e.V.
Herr Dr. Heinz Reiske
Winterbachstr. 38
60320 Frankfurt/M.
Tel.: 069 / 56 00 08-0

Volkshochschulverband Mecklenburg-Vorpommern e.V.
Frau Edda Bergmann
Friedrich-Engels-Str. 47
19061 Schwerin
Tel.: 0385 / 38 40-4 01

Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens e.V.
Herr Bernd Runge
Bödekerstr. 16
30161 Hannover
Tel.: 0511 / 3 48 41-0

Landesverband der Volkshochschulen von Nordrhein-Westfalen e.V.
Frau Doris M. Talpay
Heiliger Weg 7 – 9
44135 Dortmund
Tel.: 0231 / 95 20 580

Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e.V.
Herr Dr. Erich Zehnder
Kaiserstr. 58
55116 Mainz
Tel.: 06131 / 2 88 89-0

Verband der Volkshochschulen des Saarlandes e.V.
Frau Mechthild Müller-Benecke
Bahnhofstr. 47 – 49
66111 Saarbrücken
Tel.: 0681 / 3 66 60 u. 3 66 80

Sächsischer Volkshochschulverband e.V.
Frau Regina Clauß-Flemmig
Leipziger Str. 162
09114 Chemnitz
Tel.: 0371 / 6709114
Tel.: 0371 / 67 32 75

Landesverband der Volkshochschulen Sachsen-Anhalt e.V.
Salzmannstr. 12
39112 Magdeburg
Tel.: 0391 / 4 87 56
Beauftragte Ansprechpartnerin:
Frau Sabine Bartsch
KVHS Zerbst
Jeversche Str. 42
39261 Zerbst
Tel.: 03923 / 24 96

Landesverband der Volkshochschulen Schleswig-Holsteins e.V.
Frau Monika Peters
Holstenbrücke 7
24103 Kiel
Tel.: 0431 / 9 79 84-0

Thüringer Volkshochschulverband e.V.
Herr Walter Voß
Friedrich-Wolf-Str. 2
07743 Jena
Tel.: 03641 / 42 64 26

Die jeweiligen Landesverbände sind u.a. für die Mitarbeiterfortbildung zuständig. Programme können dort angefordert werden. Nach Absprache besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen anderer Landesverbände.
Über die Landesverbände sind ggf. Veröffentlichungen und Arbeitsmaterialien zu beziehen.