Markus Bretschneider, Bernd Käpplinger, Gerhard Reutter

Literaturliste

zum DIE-Projekt „Transparenz und Akzeptanz berufsrelevanter Kompetenzen – Instrumentarien und Umsetzungsstrategien“

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Juni 2004

Online im Internet:
URL: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2004/bretschneider04_02.pdf
Dokument aus dem Internetservice Texte online des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung
http://www.die-bonn.de/publikationen/online-texte/index.asp

Abstract

Markus Bretschneider, Bernd Käpplinger, Gerhard Reutter: Literaturliste zum DIE-Projekt „Transparenz und Akzeptanz berufsrelevanter Kompetenzen – Instrumentarien und Umsetzungsstrategien“

Die abschließende Literaturliste des Projekts TAK nennt eine Auswahl aktueller und relevanter Aufsätze und Monographien, die sich mit dem Themenfeld Transparenz und Akzeptanz berufsrelevanter Kompetenzen beschäftigen. Das Spektrum der einzelnen Schwerpunkte reicht vom informellen Lernen über Bildungspässe bis hin zu diskontinuierlichen Erwerbsbiographien.

Literaturliste

zum DIE-Projekt

„Transparenz und Akzeptanz berufsrelevanter Kompetenzen - Instrumentarien und Umsetzungsstrategien“

zusammengestellt von Markus Bretschneider, Bernd Käpplinger und Gerhard Reutter

Alheit, Peter/Piening, Dorothea (Hrsg.): Assessment of prior experimental learning as a key to lifelong learning – Evaluating European Practices. Bremen 1999.

Aulerich, Gudrun: Unterstützung beruflicher Kompetenzentwicklung bei Erwerbskontinuität – Ein ostdeutsches Fallbeispiel. In: Behringer, Frederike u. a.: Diskontinuierliche Erwerbsbiografien. Baltmannsweiler 2004, S. 177-188.

Autorengemeinschaft Schweizerisches Qualifikationshandbuch: Schweizerisches Qualifikationshandbuch: Portfolio für Jugendliche und Erwachsene zur Weiterentwicklung in Bildung und Beruf. Zürich 2001, 3. Auflage.

Baethge, Martin/Baethge-Kinsky, Volker: Arbeit – die zweite Chance. In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung (Hrsg.): Kompetenzentwicklung 2002: Auf dem Weg einer neuen Lernkultur. Münster 2002, S. 69-140.

Behringer, Frederike u. a.: Diskontinuierliche Erwerbsbiografien. Baltmannsweiler 2004.

Bierhoff, H./Prais, S.J.: From School to Productive Work. Cambridge 1997.

BIFO – Berufs- und Bildungsinformation Voralberg (Hrsg.): Qualibox. Ihre Chancen liegen auf der Hand, Dornbirn 1999.

Bjørnåvold, Jens: Ermittlung und Validierung von früher bzw. nicht formell erworbenen Kenntnissen. CEDEFOP panorama. Thessaloniki 1997.

Bjørnåvold, Jens: Ein gemeinsamer Trend. Identifizierung, Bewertung und Anerkennung von nicht-formalem Lernen – Bemerkungen zu gegenwärtigen Tendenzen und Herausforderungen. In: Berufsbildung 53(1999)57, S. 42-43.

Bjørnåvold, Jens: Making learning visible. Identification, assessment and recognition of non-formal learning in Europe. Thessaloniki: CEDEFOP 2000.

Bjørnåvold, Jens: Lernen sichtbar machen. Ermittlung, Bewertung und Anerkennung nichtformal erworbener Kompetenzen in Europa. Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften 2001.

Borgir, Hilde: New Competence – a reform in Norway. In: v. Singh, M. (Hrsg.): Adult Learning and the future of work. Hamburg: UNESCO Institute for Education 1999, S. 127-134.

Bretschneider, Markus/Preißer, Rüdiger: Weiterbildungspass für informell erworbene Kompetenzen. In: DIE Zeitschrift 10 (2003) 3, S. 45-47.

Bretschneider, Markus/Preißer, Rüdiger: Sichtbarmachung und Anerkennung von informellen Lernen im Rahmen der individuellen Erstellung von Weiterbildungspässen. In: REPORT Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 4/2003, Bielefeld, S. 31-43.

Bretschneider, Markus / Preißer, Rüdiger: Weiterbildungspässe als Instrumente zur Erkennung und Anerkennung informell erworbener Lernleistungen in Deutschland. In: GdWZ 14 (2003) 6, S. 280-283. URL: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2003/bretschneider03_01.pdf

Bretschneider, Markus: Die individuelle Lernbilanz. In: Personalführung 36 (2003) 6, S. 6-7.

Bretschneider, Markus: Non-formales und informelles Lernen im Spiegel bildungspolitischer Dokumente der Europäischen Union. URL: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2004/bretschneider04_01.pdf

Brüning, Gerhild: Lernnachweise. In: Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 5 (1998) 4, S. 41-42.

Brunnbauer, Eva u. a.: KOM(petenzen)PASS. Botzen 2003.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Machbarkeitsstudie im Rahmen des BLK-Verbundprojektes „Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens“. Frankfurt/Main 2004.

Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände: Stellungnahme zum Entwurf der DIN 33430 “Berufsbezogene Eignungsbeurteilungen”. Berlin 2001.

Calonder-Gerster, Anita: Management und Transfer von Kompetenzen. In:

Preißer, Rüdiger/Wirkner, Barbara (Hrsg.): Berufliche Neuorientierung. Bielefeld 2002, S. 59-71.

Calonder-Gerster, Anita: Impulsreferat zum CH-Q Kompetenz-Management Modell. Bildungs-, Beratungsangebote mit integrierten Portfolio- und Nachweisinstrumentarien. Vortrag auf dem Internationalen Fachkongress „Bildungspässe – Machbarkeit und Gestaltungsmöglichkeiten“ am 21./22. Januar 2003 in Saarbrücken. Zumikon 2003 (unveröffentlicht).

Calonder-Gerster, Anita: Schweizerisches Qualifikationsprogramm zur Berufslaufbahn. In: Panorama, (2000)3, S. 39-40.

CEDEFOP – Europäisches Zentrum zur Förderung der Berufsausbildung (Hrsg.): Indentifizierung, Bewertung und Anerkennung von früher und informell erworbenen Kenntnissen – Deutschland. Luxemburg/Thessaloniki 1997a.

Colardyn, Danielle: Certification of Adult Education. In: Husen, T./Postlethwaite, T.N.: International Encyclopaedia of Education. Oxford 1994, S. 662-665.

Colletta, Natalie J.: Formal, Nonformal, and Informal Education. In: Husén, Torsten: The international encyclopedia of education. Oxford 1994, S. 2364-2369.

Day, M.: „Assessment of Prior Learning – A practitioner‘s Guide“. Cheltenham 2002.

Deißinger, Thomas: Das Reformkonzept der “Nationalen beruflichen Qualifikationen” – Eine Annäherung der englischen Berufsbildungspolitik an das “Berufsprinzip”? In: Bildung und Erziehung 47 (1994) 3, S. 305-328.

Dellbrück, Joachim u. a.: Qualifizierung nach Maß. Verfahren modularer Qualifizierung unter Berücksichtigung beruflicher Vorerfahrungen. Handlungsempfehlungen. Berlin 2001.

Dellbrück, Joachim: Feststellung und Anerkennung von beruflichen Kompetenzen und deren Zertifizierung in einem Qualifizierungspass. In:. Loebe, Herbert u. a. (Hrsg.): Zukunft der betrieblichen Bildung. Bielefeld 2001, S. 214-219.

Dellbrück, Joachim/Nesemann-Krantz, Ulrike (Bearb.): Verfahren zur Kompetenzermittlung. Instrumente zur Optimierung der Berufsorientierung der beruflichen Nachqualifizierung und der Integration Arbeitsloser in das Berufsleben. In: BBJ SERVIS gGmbH (Hrsg.): Dokumentation des Workshops am 09. Juni 1999 in Berlin. BBJ Consult Info. Berlin: Nr. 62 (2000) III.

Dehnbostel, Peter (Hrsg.): Vernetzte Kompetenzentwicklung: Alternative Positionen zur Weiterbildung. Berlin 2002, S. 339-355.

Deutsches Jugendinstitut (DJI)/KAB Süddeutscher Verband: Die Kompetenzbilanz: Ein Instrument zur Optimierung betrieblicher Personalarbeit. Eine Information für Personalverantwortliche. München 2000.

Dohmen, Günther: Das informelle Lernen – Die internationale Erschließung einer bisher vernachlässigten Grundform menschlichen Lernens für das lebenslange Lernen aller. Bonn 2001.

Dohmen, Günther: Zertifizierung. In: Forum Bildung (Hrsg.): Lernen – ein Leben lang. Bonn 2001, S. 152-160.

Dostal, Werner: Zertifizierung extrafunktionaler Qualifikationen ist schwierig. Interview. In: Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 5 (1998) 4, S. 18-21.

Drexel, Ingeborg: Die bilans de compétence – Ein neues Instrument der Arbeits- und Bildungspolitik in Frankreich. In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung (Hrsg.): Kompetenzentwicklung ´97. Berlin 1997, S. 197-249.

Drexel, Ingeborg: Das Konzept von Kompetenz und die Interessen der gesellschaftlichen Akteure – Erfahrungen aus dem europäischen Ausland. In: Dehnbostel, Peter u. a. (Hrsg.): Vernetzte Kompetenzentwicklung. Berlin 2002, S. 339-355.

Drubig, Roland: Die Zielgruppe als Expertin. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 9 (2002) 4, S. 33-34.

Dubs, Rolf: Auf dem Weg zu einem neuen Berufsbildungsgesetz in der Schweiz. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 95 (1999) 3, S. 364-372.

Eraut, Michael: National Vocational Qualifications in England – Description and Analysis of an Alternative Qualification System. In: Straka, Gerald A. (Hrsg.): Zertifizierung non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen. Münster u. a. 2003, S. 117-126.

Erler, Wolfgang/Gerzer-Sass, Annemarie: Die Kompetenzbilanz. Trends und Perspektiven bei der Entwicklung – Aufbau und Arbeitsweise. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (Hrsg.): Familienkompetenzen als Potential einer innovativen Personalentwicklung. Die Kompetenzbilanz. Kompetenzen aus informellen Lernorten erfassen und bewerten. Berlin/Bonn 2002.

Erler, Wolfgang u. a.: Die Kompetenzbilanz. Ein Instrument zur Selbsteinschätzung und beruflichen Entwicklung. In: Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz von (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung – Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart 2003, S. 339-352.

Erpenbeck, John/Heyse, Volker: Die Kompetenzbiographie. Strategien der Kompetenzentwicklung durch selbstorganisiertes Lernen und multimediale Kommunikation. New York 1999.

Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz von (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung – Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart 2003.

Europäische Kommission: Mitteilung der Kommission. Einen Europäischen Raum des lebenslangen Lernens schaffen. Brüssel, den 21.11.2001. KOM (2001a) 678 endgültig.

Europäische Kommission: Europäische Methode für die Akkreditierung fachlicher und beruflicher Kompetenzen. Internes Informationsmemorandum. Brüssel 1996.

Évequoz, Grégoire/Ruedin, Yvonne-Marie: Validation des acquis: une expérience unique. In: Panorama, (2000)4, S. 32-33.

Faulstich, Peter/Vespermann, Per: Zertifikate in der Weiterbildung – Ergebnisse aus drei empirischen Explorationen. Arbeitsmarktpolitische Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen, Band 45, Berlin 2001

Faulstich, Peter: Kompetenz – Zertifikate – Indikatoren im Hinblick auf arbeitsorientierte Erwachsenenbildung. In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung (Hrsg.): Kompetenzentwicklung ´97. Berufliche Weiterbildung in der Transformation – Fakten und Visionen.. Münster 1997, S. 141-196.

Furrer, Hans: Kompetenzen erfassen – Erfahrungen mit dem ‚Portfolio personnel de compétence' aus der Schweiz. In: Dietrich, Stephan (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis. Bielefeld 2001, S. 292-305.

Gerber, Pia: Ergebnisbericht der Pilotphase zur Einführung des Qualipasses in Baden-Württemberg. Hrsg. v. der Freudenberg Stiftung GmbH. Weinheim 2001. (www.qualipass.info, 26.02.03).

Gerber, Pia: Qualipass – Dokumentation der persönlichen und fachlichen Kompetenzen. In: Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz von (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung – Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart 2003a, S. 353-362.

Gerber, Pia: Von der Erfahrung zur Kompetenz – Der Qualipass als Anerkennungs- und Coachinginstrument für Jugendliche. In: Straka, Gerald A. (Hrsg.): Zertifizierung non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen. Münster u. a. 2003b, S. 187-194.

Gerzer-Sass, Annemarie: Kommentierte Berichterstattung. Arbeitskreis 2 – Bewertung und Zertifizierung. In: Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft des Saarlandes (Hrsg.): Bildungspässe – Machbarkeit und Gestaltungsmöglichkeiten. Tagungsband des Internationalen Fachkongresses vom 21./22. Januar 2003 in Saarbrücken. Saarbrücken 2003, S. 56-59.

Grootings, Peter: Von Qualifikation zu Kompetenz. Wovon reden wir eigentlich? In: Europäische Zeitschrift Berufsbildung – Kompetenz: Begriffe und Fakten, (1994) 1, S. 5-8.

Grunwald, Stefan/Rohs, Matthias: Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen im Rahmen des IT-Weiterbildungssystems. In: Straka, Gerald A. (Hrsg.): Zertifizierung non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen. Münster u. a. 2003, S. 207-222.

Gutschow, Katrin: Erfassen, Beurteilen und Zertifizieren non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen in Frankreich: Die Rolle des „bilan de compétences“. In: Straka, Gerald A. (Hrsg.): Zertifizierung non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen. Münster u. a. 2003, S. 127-140.

Haltia, Petri: Kompetenzbasierte Qualifikationen in Finnland – Organisiation, Bewertung und Legitimität. 1999. URL: http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication/download/panorama/5132_de.pdf

Hanft, Anke/Müskens, Wolfgang: Prüfungs- und Dokumentationsmethoden als Instrumente der kompetenzorientierten Erfolgskontrolle internetgestützten Lernens. In: Matiaske, Reiner (Hrsg.): Lernen im Netz mit Multimedia. Berlin

2003, S. 177-254.

Heidemann, Winfried/Kruse, Wilfried: Bewertung und Anerkennung von Kompetenzen und Qualifikationen. Abschlussbericht des Leonardo-Projektes VALID. Düsseldorf/Dortmund 1997.

Henkel, Martin/Taubert, Rolf: Im Kaffeesatz gelesen. Potentialbeurteilung ist schlicht unmöglich. In: Personalpotential, (1995) 4, S. 18-21.

Herget, Hermann/Walden, Günter: Zusatzqualifikationen in der betrieblichen Ausbildung. In: Zusatzqualifikationen in der Berufsausbildungspraxis. Hrsg. v. Klaus Berger. Bielefeld 2000, S. 18–37.

IG Metall-Vorstand (Hrsg.): Job-Navigator. Die berufliche Zukunftsberatung kompetent – hilfreich –gut. Frankfurt/Main 2001.

Jaeckel, Monika/Erler, Wolfgang: Kompetenzbilanz für Migrant/inn/en – Checkliste zum Einschätzen der eigenen Fähigkeiten und Möglichkeiten. München 2003.

KAB Süddeutschlands/Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Kompetenzbilanz. Ein Instrument zur Selbsteinschätzung und beruflichen Entwicklung. KAB Süddeutschlands/Deutsches Jugendinstitut. München 2000.

Kadishi, Bernadette: Anerkennung und Validierung (außer-) beruflich erworbener Kompetenzen am Beispiel der Familien- und Hausarbeit: In: Grundlagen der Weiterbildung Zeitschrift – GdWZ, 9 (1998a) 5, S. 217-220.

Kadishi, Bernadette u. a.: Maßnahmen zur Erfassung und Anerkennung von Erfahrungen und Kompetenzen. Projektgruppe wissenschaftliche Begleitung CH-Q, Arbeitsbericht über die erste Phase. Zusammenstellung einschlägiger Angebote. Zürich/Bern 1998b.

Kadishi, Bernadette (Hrsg.): Schlüsselkompetenzen wirksam erfassen. Personalselektion ohne Diskriminierung. Altstätten 2001.

Kadishi, Bernadette (Hrsg.): Familienarbeit macht kompetent. Wer den Haushalt managt, qualifiziert sich für das Berufsleben. Zürich 2002.

Käpplinger, Bernd/Puhl, Achim: Zur Zertifizierung informeller Kompetenzen. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 10 (2003) 2, S. 45-47.

Käpplinger, Bernd: Neue Zugänge zu Weiterbildung und Arbeit durch Kompetenzbilanzierungen? Erste Antworten aus Europa und Deutschland. In: REPORT Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 1/2004, Bielefeld, S. 117-123..

Käpplinger, Bernd: Kompetenzbilanzen als Lernberatungen und Leistungsnachweise. URL: http://www.lernenfuersleben.de/Tagung04032003/Vortrag%20Kaepplinger.pdf

Käpplinger, Bernd: Anerkennung von Kompetenzen: Definitionen, Kontexte und Praxiserfahrungen in Europa. Online im Internet: URL: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2002/kaepplinger02_01.pdf

Käpplinger, Bernd: Kompetenzbilanzierungen und Lernberatung: Lernende als Nutzer/innen von Kompetenzbilanzen. In: Klein, Rosemarie (Hrsg.): Lernberatung. Baltmannsweiler 2004 (in Vorbereitung).

Kaiser, A.: Carte de compétence: Wie lassen sich Kompetenzen feststellen? In: GdWZ, 1998, S. 199.

Kauffeld, Simone u. a.: Das Kasseler-Kompetenz-Raster (KKR). In: Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz von (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung – Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart 2003, S. 261-282.

Klein, Rosemarie/Reutter, Gerhard: Umgang mit bedrohter Identität – ein Thema beruflicher Erwachsenenbildung? In: Behringer, Frederike u. a.: Diskontinuierliche Erwerbsbiografien. Baltmannsweiler 2004, S. 177-188.

Kloas, Peter-Werner: Modularisierung in der beruflichen Bildung – Modebegriff, Steitthema oder konstruktiver Ansatz zur Lösung von Zukunftsproblemen? Bundesinstitut für Berufsbildung, Berichte zur beruflichen Bildung Bd. 208, Bielefeld 1997.

Knoblauch, Jörg W. u. a.: Dem Leben Richtung geben – In drei Schritten zu einer selbstbestimmten Zukunft. Frankfurt/New York 2003.

Kommission der Europäischen Gemeinschaften: Memorandum über Lebenslanges Lernen. Brüssel, den 30. Oktober 2000. SEK (2000) 1832.

Laur-Ernst, Ute: Informelles Lernen und berufliche Erfahrung – Wo liegen die Herausforderungen für Dokumentation und Anerkennung in Deutschland? In: Bundesinstitut für Berufsbildung: Dokumentation 4. BIBB-Fachkogress 2002. Bonn 2003.

Lausselet, Rosemarie: Kompetenzen bewusst machen – Oder: Von der Wichtigkeit des Prozesses und seiner Begleitung. In: Dietrich, Stephan (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis. Bielefeld

2001, S. 306-313.

Marty, Res: Das Schweizerische Qualifikationshandbuch CH-Q – Konzept, Stand und Perspektiven. In: GdWZ (2001) 2, S. 78-81.

Merle, Vincent: Die Entwicklung der Validierungs- und Zertifizierungssysteme – Welche Modelle sind vorstellbar, und welche Herausforderungen birgt dieser Bereich für Frankreich? In: Europäische Zeitschrift „Berufsbildung“, 12 (1997) 3, S. 40-55.

Merrill, Barbara/Hill, Stephen: APEL, Access and Learning – A UK Perspective. In: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (1998) 4, S. 21-23.

Mertens, Dieter: Das Konzept der Schlüsselqualifikationen als Flexibilitätsinstrument – Ursprung und Entwicklung einer Idee sowie neuerliche Reflexion. In: Nuissl, Ekkehard/Siebert, Horst/Weinberg, Johannes (Hrsg.): REPORT - Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 22.12.1988 Frankfurt/Main, S. 33-46.

Ministerium für Arbeit und Soziales, Qualifikation und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen: Kompetenzbilanz NRW. Stärken kennen – Stärken nutzen. Düsseldorf 2003.

Möding, Nori/Stickel, Matthias: Schweizerisches Qualifikationshandbuch. In: Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz von: Handbuch Kompetenzmessung. Stuttgart 2003, S. 556-562.

Nuissl, Ekkehard: Einführung in die Weiterbildung: Zugänge, Probleme und Handlungsfelder. Neuwied und Kriftel 2000, S. 110-116.

Nußhardt, C./Sass, J.: Erprobung der Kompetenzbilanz und erste Ergebnisse. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (Hrsg.): „Familienkompetenzen als Potenzial einer innovativen Entwicklung“. Dokumentation des Fachsymposiums „Familienkompetenzen als Potenzial einer innovativen Entwicklung“ am 06.09.2000 in Brüssel und des Fachsymposiums „Die Kompetenzbilanz: Ein Instrument zur Erfassung und Bewertung von Kompetenzen aus informellen Lernorten“ am 31.05.2001 in Brüssel. Berlin/Bonn 2002, S. 19-28.

Pensé, Manuel: Profiling – Täterprofil oder Integrationshilfe? In: Behringer, Frederike u. a.: Diskontinuierliche Erwerbsbiografien. Baltmannsweiler 2004, S. 284-294.

Reinecke, Marcus: Auswertung von Experteninterview im Rahmen des TAK-

Verbundprojektes. URL: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2003/reinecke03_01.pdf

Rudolph, Helmut: Profiling in der Arbeitsvermittlung. In: Behringer, Frederike u. a.: Diskontinuierliche Erwerbsbiografien. Baltmannsweiler 2004, S. 271-283.

Schläffli, Andre: Akkreditierung von Kompetenzen. Internationale Vergleichbarkeit möglich? In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 5 (1998) 4, S. 27-30.

Schuler, Michael/Skroblin, Jörg-Peter: Kompetenzentwicklung in der postfordistischen Arbeitswelt – Das Kompetenz-Handbuch des „Job-Navigators“. In: Forschungsinstitut Arbeit Bildung und Partizipation e.V.: Jahrbuch Arbeit Bildung Kultur. Band 19/20, Recklinghausen 2001/2002, 153-170.

Straka, Gerald A.: Rituale zur Zertifizierung formell, non- und informell erworbener Kompetenzen. Beitrag für den 4. BIBB-Fachkongress „Berufsbildung für eine globale Gesellschaft – Perspektive im 21. Jahrhundert“. Berlin 23.-25. Oktober 2002. Universität Bremen 2002, S. 1-11.

Straka, Gerald A. (Hrsg.): Zertifizierung non-formell und informell erworbener beruflicher Kompetenzen. Münster u. a. 2003.

Thömmes, Jürgen: Bilan de competénces. In: Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz von (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung – Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart 2003, S. 545-555.

Tietgens, Hans: Zertifikate als Lernhilfen und Leistungsnachweise. In: GdWZ (1992) 1, S. 40-44.

Weiß, Reinhold: Methoden und Faktoren der Erfolgsmessung in der betrieblichen Weiterbildung. In: Grundlagen der Weiterbildung, (1997) 3, S. 104-108.

Weiß, Reinhold: Erfassung und Bewertung informell erworbener Kompetenzen – Realistische Möglichkeit oder bildungspolitische Utopie? In: de Cuvry, A. u. a. (Hrsg.): Erlebnis Erwachsenenbildung. Neuwied u. a. 1999a, S. 176-191.

Weiß, Reinhold: Erfassung und Bewertung von Kompetenzen – empirische und konzeptionelle Probleme. In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung (Hrsg.): Kompetenzentwicklung ´99 – Aspekte einer neuen Lernkultur. Argumente, Erfahrungen, Konsequenzen. Münster/New York/München 1999b. S. 433-494.

Weiß, Reinhold: Validierung von Kompetenzen – eine Ergänzung der

Zertifizierung? In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung (Hrsg.): Arbeiten und Lernen. Lernkultur Kompetenzentwicklung. Schriften zur beruflichen Weiterbildung. QUEM-Report 67, Berlin 2001, S. 185-190.

Weiß, Reinhold: Validierung von Kompetenzen: Zwischen Relevanz und praktischer Umsetzung. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens 2002.

Wirkner, Barbara: Ein Plädoyer für die Sichtbarmachung unsichtbarer Weiterbildung. Das (Nicht-) Wissen über die eigenen Fähigkeiten. In: GdWZ 12 (2001) 6, S. 252-254.

Wolf, Alison: Competence-based Assessment. Buckingham 1995.

Wolf, Alison: Portfolio Assessment as National Policy: the National Council for Vocational Qualifications and its quest for a pedagogical revolution. In: Assessment in Education 5 (1998) 3, S. 413-445.

Yrjölä, Pentti: Anerkennung und Zertifizierung kompetenzbasierter Qualifikationen im finnischen Berufsbildungssystem. In: Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft des Saarlandes (Hrsg.): Bildungspässe – Machbarkeit und Gestaltungsmöglichkeiten. Tagungsband des Internationalen Fachkongresses vom 21./22. Januar 2003 in Saarbrücken. Saarbrücken 2003, S. 49-53.

Zucker, Brian J./Johnson, Chantell C./Flint, Thomas A.: Prior Learning Assessment – A Guidebook to American Institutional Practices. Chicago 1999.