

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen (DIE).....	7
Einleitung	11
Kapitel 1 – Organisation und Emotion	
Vorbemerkung	13
<i>Harald Geißler</i>	
Coaching – von der Erwachsenen- und Berufsbildung zum Führungs- und Organisationslernen.....	15
<i>Ortfried Schöffter</i>	
Systemische Veränderungsforschung aus relationaler Sicht. Erwachsenenbildung zwischen Inklusion und Exklusion	32
<i>Wiltrud Gieseke</i>	
Emotionen als beziehungsstiftender Wirkungszusammenhang für Lebenslanges Lernen	59
Kapitel 2 – Didaktik und Methodik	
Vorbemerkung	81
<i>Ekkehard Nuissl</i>	
Didaktik und lernende Erwachsene	83
<i>Henning Pätzold</i>	
Konstruktivismus und Lerntheorien – radikal vereinbar?	102
<i>Horst Siebert</i>	
Lernen – systemisch-konstruktivistisch betrachtet	119
<i>Ingeborg Schüßler</i>	
Ermöglichungsdidaktik – Grundlagen und zentrale didaktische Prinzipien.....	131

Kapitel 3 – Berufliche Aus- und Weiterbildung

Vorbemerkung 152

Antonius Lipsmeier

Divergenzen und Konvergenzen von beruflicher Aus- und Weiterbildung 154

Philipp Gonon

Entwicklungszusammenarbeit in der Berufs- und Erwachsenenbildung.
Das deutsche Modell der Berufsbildung als globales Vorbild? 169

Kapitel 4 – Profession und Professionalisierung

Vorbemerkung 185

Christina Buschle/Rudolf Tippelt

Multiprofessionalität, Diversifizierung und Höherqualifizierung
als Herausforderungen pädagogischer Professionalität 189

Christine Zeuner

Zur Aufgabe der Erwachsenenbildung aus historischer und international-
vergleichender Perspektive 210

Kapitel 5 – Kritik und Diskurs

Vorbemerkung 225

Klaus Ahlheim

Berufliches und politisches Lernen in der Erwachsenenbildung 226

Peter Faulstich

Der zunehmende Verlust der Wirklichkeit und der verbannte und
doch wiederbelebte Gedanke der Bildung 237

Kapitel 6 – Zugang und Zugänge

Vorbemerkung 252

Joachim Münch

Interview mit Rolf Arnold 253

Autoren und Herausgeber 260

Zusammenfassung/Abstract 262