Inhalt

Vorbemerkungen **7**

1. „Für die Teilnehmenden sind wir die Volkshochschule“
Eine Einführung in die Institution Volkshochschule 9

2. Die Lehrenden **18**

2.1 Wer gehört dazu? – Zur Heterogenität der Personengruppe 18
2.2 Warum will ich lehren? – Über Motive und Selbstverständnis der Lehrenden 23
2.3 Wie werde ich Lehrender? – Über Zugangswege und Qualifikationen 29
2.4 Was tue ich als Lehrender? – Über Tätigkeitsfelder und Rollen der Lehrenden 33
2.5 Was muss ich können? – Kompetenzprofile der Lehrenden 43
2.6 Auch ich sollte immer weiterlernen – Über die eigene Weiterbildung 51

3. Lehren und Lernen? **56**

3.1 Wie funktioniert Lernen? – Lernpsychologische Grundlagen 56
3.2 Lernen Erwachsene anders? – Über das Lernen im Erwachsenenalter 60
3.3 Lernen nicht alle gleich? – Über die Verschiedenheit der Lerntypen 63
3.4 Was erwartet man von mir? – Über die Erwartungen der Lernenden 67
3.5 Wie wichtig sind mir die Teilnehmenden? – Über die Teilnehmerorientierung 71
3.6 Wie kann ich die Lernenden unterstützen? – Lernberatung im Kurs 74
3.7 Was bedeutetet eigentlich „Kompetenz“? – Über ein modernes Zauberwort 81

4. Fragen der Didaktik **85**

4.1 Was beinhaltet gute Lehre? – Über Planung und Realisierung des Kurses 87
4.2 Welche Prinzipien sind wichtig? – Zu den wichtigsten didaktischen Regeln 91
4.3 Wie kündige ich meinen Kurs an? – Über Teilnehmergewinnung und Marketing 100

5. Fragen der Methodik **103**

5.1 Wie kann ich Lehre gestalten? – Einige methodische Anregungen 103

5.2 Wie bringe ich die Teilnehmenden zueinander? – Über das Miteinander im Kursgeschehen 108
5.3 Wie gehe ich mit den neuen Medien um? – Über Medienkompetenz 116
5.4 Wie steuere ich die Gruppe? – Über Gruppendynamik im Kursgeschehen ... 122
5.5 Wie und mit wem arbeite ich zusammen? – Über die Vernetzung 127

6. Arbeit mit Zielgruppen **132**
6.1 Lernen Männer und Frauen unterschiedlich? – Genderfragen in der Weiterbildung 136
6.2 Muss ich das Alter der Lernenden bedenken? – Demografischer Wandel in der Weiterbildung 139
6.3 Was bedeutet „Migrationshintergrund“ für meine Lehre? – Transkulturalität in der Weiterbildung 144

7. Evaluation **149**
7.1 Warum sollte ich evaluieren? – Über die Notwendigkeit der Evaluation 149
7.2 Auch schon zwischendurch? – Die Zwischenevaluation 152
7.3 Und ganz am Ende? – Die Ergebnisevaluation und der Ausblick 155
7.4 Und sonst noch? – Weitere Formen der Evaluation 159

8. Voraussetzungen und Regelungen der Kursleitertätigkeit **163**
8.1 Überlegungen und Recherchen vor der Bewerbung 163
8.2 Jetzt die Bewerbung 165
8.3 Vorbereitung auf das Vorstellungsgespräch 167
8.4 Und wenn es mal nicht klappt 168
8.5 Endlich: Der Lehrauftrag 169
8.6 Vergütung 170
8.7 Versicherung 171
8.8 Rentenanspruch 172
8.9 Weiterbildung ist angesagt – auch für Lehrende 172

Glossar **174**

Literatur **178**

Adressen **184**

Zusammenfassung **186**

Autoren **187**