

Inhalt

Vorbemerkungen	7
Vorwort der Herausgeber	9
<i>Frauke Bilger, Friederike Behringer und Harm Kuper</i>	
1 Einführung	13
1.1 Kontexte	14
1.2 Konzepte und Definitionen der Bildungsbeteiligung im Erwachsenenalter	18
1.3 Zum Aufbau des vorliegenden Berichts	22
Teil A: Weiterbildungsbeteiligung	
<i>Frauke Bilger und Harm Kuper</i>	
2 Trendvergleich: Teilnahme und Aktivitäten	26
2.1 Weiterbildung im AES: Erhebungsinstrument und Definitionen	26
2.2 Weiterbildung im Trend	29
2.3 Weiterbildungsaktivitäten.....	32
<i>Frauke Bilger und Harm Kuper</i>	
3 Weiterbildungssegmente: Teilnahme und Aktivitäten	36
3.1 Unterscheidung der Weiterbildungssegmente und Operationalisierung.....	37
3.2 Weiterbildungsaktivitäten nach Segmenten	44
3.3 Teilnahmequoten nach Weiterbildungssegmenten	45
<i>Frauke Bilger und Harm Kuper</i>	
4 Zeit für Weiterbildung	50
4.1 Zeitspanne von Weiterbildungsaktivitäten	50
4.2 Für Weiterbildungsaktivitäten aufgewendete Zeit	52
4.3 Weiterbildungsvolumen	55
4.4 Individuelle Weiterbildungsintensität	56
<i>Ingo Leven, Frauke Bilger, Alexandra Strauß und Josef Hartmann</i>	
5 Weiterbildungstrends in verschiedenen Bevölkerungsgruppen	60
5.1 Erwerbsstatus und berufsbezogene Merkmale	61
5.2 Bildungshintergrund	74
5.3 Geschlecht	79
5.4 Alter	82
5.5 Migrationshintergrund	89

Harm Kuper, Katrin Unger und Josef Hartmann

6	Multivariate Analyse zur Weiterbildungsbeteiligung	95
6.1	Erläuterung zum forschungsmethodischen Vorgehen	96
6.2	Einflussfaktoren auf die Teilnahme an non-formaler Weiterbildung	97
6.3	Die Beteiligung an betrieblicher Weiterbildung	100
6.4	Die Beteiligung an individueller berufsbezogener und nicht-berufsbezogener Weiterbildung	103

Teil B: Strukturen und Segmente der Weiterbildung

Dieter Gnahs und Frauke Bilger

7	Anbieter auf dem Markt der Weiterbildung	110
7.1	Zum Organisationsgefüge der Weiterbildung	110
7.2	Zur statistischen Erfassung der Anbieterszene	114
7.3	Anbietergruppen nach Weiterbildungssegmenten	116
7.4	Trägerstrukturen	118
7.5	Individuelle Nutzung einzelner Anbietergruppen	119
7.6	Geschäftsklima aus Sicht der Anbieter	122

Sabine Seidel, Frauke Bilger und Thomas Gensicke

8	Themen der Weiterbildung	125
8.1	Themenstruktur	126
8.2	Thematische Schwerpunkte nach ausgewählten persönlichen Merkmalen	131

Friederike Behringer, Frauke Bilger und Gudrun Schönfeld

9	Segment: Betriebliche Weiterbildung	139
9.1	Definition und Unschärfbereiche	139
9.2	Gestaltung betrieblicher Weiterbildung	145
9.3	Einbeziehung verschiedener Beschäftigtengruppen	148

Harm Kuper, Katrin Unger und Dieter Gnahs

10	Segment: Individuelle berufsbezogene Weiterbildung	164
10.1	Beteiligung an individueller berufsbezogener Weiterbildung	165
10.2	Investitionen in individuelle berufsbezogene Weiterbildung	168
10.3	Nutzen individueller berufsbezogener Weiterbildung	169

Dieter Gnahs, Elisabeth Reichart und Harm Kuper

11	Segment: Nicht-berufsbezogene Weiterbildung	172
11.1	Einführung: Positionsbestimmung und Traditionslinien	172
11.2	Anbieter- und Trägergruppen	174
11.3	Themenstruktur	175
11.4	Veranstaltungsformen und Unterrichtsstundenvolumen	176

11.5	Teilnahmestrukturen	177
11.6	Motive und Nutzen	181

Teil C: Subjektive Randbedingungen der Weiterbildungsentscheidung

Friederike Behringer, Dieter Gnahs und Gudrun Schönfeld

12	Kosten und Nutzen der Weiterbildung für die Individuen	186
12.1	Individuelle Kosten der Weiterbildung	186
12.2	Nutzen der Weiterbildung für die Teilnehmenden	193

Helmut Kuwan und Sabine Seidel

13	Weiterbildungsbarrieren und Teilnahmemotive	209
13.1	Wunsch nach einer (Weiter-)Bildungsteilnahme	210
13.2	Weiterbildungsbarrieren	212
13.3	Motive für eine Weiterbildungsteilnahme	226

Helmut Kuwan und Sabine Seidel

14	Weiterbildungstransparenz und Weiterbildungsberatung	232
14.1	Überblick über Weiterbildung und Informationsnachfragetypen	232
14.2	Suche nach Informationen über Weiterbildungsmöglichkeiten	236
14.3	Persönliche Beratung zu Weiterbildung	241

Teil D: Weitere Formen des Lernens im Erwachsenenalter

Harm Kuper, Katrin Unger und Dieter Gnahs

15	Formale Bildungsaktivitäten Erwachsener	250
15.1	Bildungsaktivitäten in einer zweiten Bildungsphase	252
15.2	Zweite Chancen des Erwerbs allgemeinbildender Schulabschlüsse	257
15.3	Exkurs: Anerkennung im Ausland erworbener Bildungsabschlüsse	260

Helmut Kuwan und Sabine Seidel

16	Informelles Lernen Erwachsener	264
16.1	Begriffliche Abgrenzung und empirische Erfassung	264
16.2	Beteiligung an informellem Lernen insgesamt	269
16.3	Thematische Strukturen des informellen Lernens	271
16.5	Informelle Lernwege	281

Frauke Bilger und Dieter Gnahs

17	E-Learning und Fernunterricht als übergreifende Lernformen	289
17.1	Begriffliche Abgrenzung, empirische Erfassung und Größenordnung	290
17.2	Zusammensetzung der Teilnehmerschaft	296

	<i>Sabine Seidel und Thomas Gensicke</i>	
18	Kulturelle und soziale Teilhabe	302
18.1	Indikatoren der kulturellen Teilhabe	303
18.2	Indikatoren der sozialen Teilhabe	305
18.3	Zusammenhänge und Hintergründe	307
	<i>Frauke Bilger, Sabine Seidel und Alexandra Strauß</i>	
19	Kompetenzen in ausgewählten Feldern	310
19.1	Computer- und Internetkenntnisse	312
19.2	Fremdsprachenkenntnisse	320
 Teil E: Übergreifende Einordnung der Ergebnisse		
	<i>Friederike Behringer, Helmut Kuwan und Gudrun Schönfeld</i>	
20	Lernen Erwachsener in Europa	332
20.1	Definition der Beteiligung (Teilnahmequote) für den europäischen Vergleich	333
20.2	Beteiligung Erwachsener an Aus- und Weiterbildung im europäischen Vergleich	334
20.3	Soziale Ungleichheiten in der Bildungsbeteiligung Erwachsener im europäischen Vergleich: Alter und Bildungsniveau	337
	<i>Josef Hartmann, Merlind Eisermann, Miriam Gensicke und Florian Janik</i>	
21	Exkurs: Das Nebeneinander von AES und NEPS im Hinblick auf Weiterbildungsforschung	343
21.1	Anlage der Stichprobe	343
21.2	Inhalte der Befragung	345
21.3	Zusammenschau	348
	<i>Harm Kuper, Dieter Gnahs und Josef Hartmann</i>	
22	Resümee – Weiterbildungsberichterstattung und Weiterbildungsforschung mit dem deutschen AES	351
	Literatur	356
	Abbildungsverzeichnis	369
	Tabellenverzeichnis	371
	<i>Frauke Bilger und Alexandra Strauß</i>	
Anhang	374
	Anhang 1: Methodenbeschreibung der AES-Erhebung 2012	374
	Anhang 2: Instrumente zur Erfassung der Weiterbildungsbeteiligung	380
	Autorinnen und Autoren	387