

Inhaltsverzeichnis

Josef Schrader

Vorbemerkungen	9
-----------------------------	----------

Elisabeth Reichart/Dieter Gnabs

Weiterbildung: Begriffe, Datenlage und Berichtssysteme	11
1 Einleitung	11
2 Weiterbildung im deutschen und europäischen Begriffsverständnis	11
3 Entwicklung und Verfügbarkeit von Datenquellen	15
3.1 Repräsentativbefragungen auf Personenebene	15
3.2 Träger- und Einrichtungsstatistiken	17
3.3 Amtliche Statistiken und Verwaltungsstatistiken	18
4 Bildungsberichterstattung und Monitoring	19

Karin Dollhausen/Anette Gerhard

Einrichtungen	25
1 Einleitung	25
2 Gegenstandsbezug und Datenlage	26
3 Institutionelle Entwicklungsdynamik	27
3.1 Allgemeine institutionelle Entwicklungen im Bereich der Volkshochschulen	28
3.2 Kooperationsaktivitäten der Volkshochschulen	28
3.3 Entwicklung der Einrichtungszahlen der „freien“ Träger	30
3.4 Entwicklungen im Bereich Fernunterricht/Distance-Learning	30
3.5 Hochschulen als Einrichtungen lebenslangen Lernens	31
4 Aufteilung des Weiterbildungsmarktes	34
5 Geschäftsentwicklung und Geschäftsklima	35
5.1 Geschäftslage und -entwicklung der Einrichtungen der Wirtschaft	36
5.2 Geschäftsklima der Weiterbildung	38
5.3 Trendaussagen	40

Andreas Martin/Ines Langemeyer

Demografie, sozioökonomischer Status und Stand der Professionalisierung – das Personal in der Weiterbildung im Vergleich	43
1 Einleitung	43
2 Die Mikrozensus-Auswertung	44
2.1 Der Mikrozensus als Datenquelle	44

2.2	Arbeits- und Lebenslage	46
2.3	Professionalisierung	54
2.4	Die Vermarktlichung der Arbeitsverhältnisse	57
2.5	Weiterbildung und Weiterbildungsbedarfe	61
3	Diskussion und Fazit.....	63

Julia Alfänger/Robert Cywinski/Arne Elias

Einkommensverhältnisse, Tätigkeiten und Selbstwahrnehmungen des Weiterbildungspersonals im Wandel – Ergebnisse einer Online-Befragung		69
1	Einleitung	69
2	Die Umfrage und ihre ersten Ergebnisse.....	70
2.1	Einkommen	71
2.2	Tätigkeiten	72
2.3	Wandel der Arbeitsumgebung.....	74
2.4	Qualität der Arbeitsleistung.....	75
3	Fazit.....	77

Hella Huntemann/Ingrid Ambos

Angebots- und Themenstrukturen in der Weiterbildung.....		81
1	Einleitung	81
2	Ergebnisse.....	83
2.1	Angebotsvolumen	83
2.2	Angebote nach Themenstruktur.....	87
2.3	Durchschnittliche Dauer von Weiterbildungsangeboten und -aktivitäten	96
2.4	Leistungsspektrum von Weiterbildungsanbietern	97
3	Zusammenfassung und Ausblick.....	100
3.1	Zentrale Ergebnisse	100
3.2	Ausblick	101

Elisabeth Reichart

Weiterbildungsbeteiligung und Teilnahmestrukturen		103
1	Einführung in den Gegenstand.....	103
2	Daten, Definitionen und Methoden	104
3	Beteiligung Erwachsener an Weiterbildung	105
3.1	Beteiligung an non-formaler Bildung	105
3.2	Beteiligung an formaler Bildung	114
3.3	Beteiligung am informellen Lernen	115
4	Weiterbildungsbeteiligung im internationalen Vergleich	117
4.1	Teilnahmequoten an Weiterbildung im internationalen Vergleich.....	117

5	Teilnahmestrukturen	121
5.1	Berufliche Weiterbildung mit Förderung durch die Bundesagentur für Arbeit.....	121
5.2	Volkshochschulen	123
5.3	Verbund Weiterbildungsstatistik	126
5.4	Fernunterricht.....	127
5.5	Wissenschaftliche Weiterbildung.....	127
6	Zentrale Befunde und Ausblick.....	129

Dieter Dohmen

	Deutschlands Weiterbildungsfinanzierung im internationalen Vergleich	135
1	Einleitung	135
2	Finanzierung individueller Weiterbildung in Deutschland	136
2.1	Angebotsorientierte Finanzierung	138
2.2	Nachfrageorientierte Finanzierung.....	138
2.3	Andere Finanzierungsregelungen.....	143
2.4	Zusammenfassung	144
3	Individuelle Kosten und Weiterbildungsbeteiligung.....	145
4	Weiterbildungsfinanzierung im internationalen Vergleich.....	147
5	Zusammenfassende Bewertung	150

Nicole Brose

	Betriebliche Weiterbildung	153
1	Einführung in den Gegenstand.....	153
2	Daten und Erhebungsmethoden	153
3	Forschungsstand und zentrale Befunde	155
3.1	Entwicklung der betrieblichen Weiterbildung.....	155
3.2	Nutzen betrieblicher und individueller berufsbezogener Weiterbildung.....	156
3.3	„Weiterbildungsabstinenz“ von Beschäftigten und Unternehmen	158
3.4	Internationale Perspektiven.....	160
4	Ausblick.....	162

Dieter Gnahn

	Kompetenzen und Qualifikationen	167
1	Einleitung	167
2	Europäischer und Deutscher Qualifikationsrahmen	167
3	Lesekompetenz/Funktionaler Analphabetismus.....	169
4	Fremdsprachen- und Computerkompetenz	172
4.1	Fremdsprachenkompetenz	172
4.2	Computerkompetenz	174
5	Ausblick auf PIAAC und CiLL.....	177

Josef Schrader

Steuerung in der Weiterbildung unter dem Anspruch der Evidenzbasierung – Modelle und Trends seit der Bildungsreform	181
1 Die Ausgangssituation	181
2 Ein Rahmenmodell zur Steuerung der Weiterbildung	181
3 Objekte und Subjekte – Veränderungen bei steuernden Akteuren	184
4 Veränderungen auf den Handlungsebenen des Weiterbildungssystems	189
5 Veränderungen in den Formen und Medien der Steuerung	191
6 Ein Blick zurück nach vorn	194
Annotierte Quellen	203
Autorinnen und Autoren	207