Inhalt

Vorbemerkungen **7**

1. Einleitung **9**

2. Informationen über Österreich **11**
2.1 Allgemeines 11
2.2 Das österreichische Bildungswesen 16

3. Historische Entwicklung **25**
3.1 Historiografie 25
3.2 Verlauf 25
3.3 Begriffsverwendung 32

4. Rechtliche Grundlagen und Steuerung **37**
4.1 Rechtliche Grundlagen 37
4.2 Steuerung 44

5. Institutionen und Anbieterlandschaft **47**
5.1 Anbieterlandschaft 47
5.2 Einrichtungen der Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs 49
5.3 Qualitätsentwicklung und -sicherung 56

6. Finanzierung und Nutzen **58**
6.1 Finanzierung 58
6.2 Nutzen 66

7. Angebote **70**
7.1 Angebotsstruktur 71
7.2 Politische Bildung 74
7.3 Bildungsinformation und Bildungsberatung 76

8. Teilnahme **79**
8.1 Teilnahme an Weiterbildung 79
8.2 Motive und Themen 81
8.3 Soziale Merkmale 83
8.4 PIAAC-Daten für Österreich 87

9. Personal und Professionalisierung ... 90
9.1 Professionalität und Professionalisierung ... 91
9.2 Das aktuelle Berufsfeld ... 92
9.3 Aus- und Weiterbildung ... 93

10. Hochschulische Weiterbildung ... 98
10.1 Erwachsenenbildung als wissenschaftliche Disziplin ... 98
10.2 Erwachsenenbildung als Handlungs-, Theorie- und Forschungsfeld ... 101
10.3 Weiterbildung ... 103

11. Internationale Kontexte ... 108
11.1 Vergleichsstudien und Erhebungen zur Erwachsenenbildung ... 109
11.2 Konferenzen und Netzwerke ... 110

12. Tendenzen und Perspektiven ... 113
12.1 Tendenzen ... 113
12.2 Perspektiven und Zielsetzungen ... 115

Literatur ... 116

Tabellen und Abbildungen ... 122

Glossar ... 123

Abkürzungsverzeichnis ... 125

Autorenporträts ... 127

Zusammenfassung/Abstract ... 128