

Inhalt

Vorbemerkungen	5
-----------------------------	----------

Teil A: Lernen

Ausgangspunkte

<i>Josef Schrader/Frank Berzbach: Lernen Erwachsener – (k)ein Thema für die empirische Weiterbildungsforschung?</i>	9
<i>Knud Illeris: Das Lerndreieck. Rahmenkonzept für ein übergreifendes Verständnis vom menschlichen Lernen</i>	29

Disziplinäre Perspektiven

<i>Horst Siebert: Subjektive Lerntheorien Erwachsener Lernen als Konstruktion von Teilnehmenden und Nichtteilnehmenden der Erwachsenenbildung</i>	43
<i>Helga Kotthoff: Bewusst oder habituell? – Wie Kinder und Erwachsene Kommunikation lernen</i>	59
<i>Henning Scheich: Lernen und Gedächtnis. Ein hirnbioologischer Blick auf Bildungsfragen</i>	75
<i>Elsbeth Stern: Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans hinterher. Der Erwerb geistiger Kompetenzen bei Kindern und Erwachsenen aus kognitionspsychologischer Perspektive</i>	93

Ergebnisse und Ausblick

<i>Angela Venth: Disziplinäre Zugänge zum Lernen Erwachsener. Ein Resümee</i>	107
<i>Dieter Gnahs: Auf dem Weg zur Lernerfolgsmessung. Eine Priorisierung von Forschungsbedarfen</i>	111

Teil B: Lehren

Ausgangspunkte

Heinz Mandl/Birgitta Kopp: Lehren in der Weiterbildung aus pädagogisch-psychologischer Sicht. Sechs Leitprinzipien didaktischen Handelns 117

Perspektiven der Fachdidaktiken

Helmut Fischler: Auf dem Weg zu einem Kompetenzprofil der Lehrenden. Lehren in der naturwissenschaftlichen Weiterbildung 129

Jürgen Quetz: Sprache „lehren“ oder ihren Erwerb „kommunikativ ermöglichen“? Konzepte und Lehrrollen der Fremdsprachendidaktik 145

Ulrike Rockmann: Bewegungen verstehen und beherrschen. Grundlagen für ein Verständnis von „Lehre“ im Bereich der Motorik 159

Pierangelo Maset: Ästhetische Erfahrung als Gegenstand empirischer Forschung? Perspektiven für das Verhältnis von Kunstpädagogik und Lehr-Lernforschung 169

Klaus Körber: Zwischen Politikverdrossenen, reflektierten Zuschauern und aktiven Bürgern. Lehren in der politischen Weiterbildung 181

Wolfgang Wittwer: Vom Lernen zum Lehren und zurück – Formen der Lehre in der beruflichen Weiterbildung 193

Ergebnisse und Ausblick

Susanne Kraft: Die Lehre lebt. „Lehrforschung“ und Fachdidaktiken für die Weiterbildung – Resümee und Forschungsbedarfe 209

Bilanz

Ekkehard Nuissl: Vom Lernen Erwachsener. Empirische Befunde aus unterschiedlichen Disziplinen 217

Englische Abstracts 233

Autorinnen und Autoren 238