

Inhalt

Vorbemerkungen	9
1. Methodenkompetenz	11
1.1 Lehren als Lernhilfe	11
1.2 Was wir über das Lernen Erwachsener zu wissen glauben	18
2. Methoden des Lehrens und Lernens	28
2.1 Organisationsformen	29
Aufsuchende Bildungsarbeit	29
Open Space	30
Planspiel	33
Projektmethode	35
Qualitätszirkel	37
Schreibwerkstatt	38
Seitenwechsel	40
Studienzirkel	42
Szenariotechnik	43
Tagung	44
Wissensbörse	46
Zukunftswerkstatt	47
2.2 Lernkulturen	49
Blended Learning	49
Computerbasiertes Lernen	50
Erlebnispädagogik	52
Fallbesprechungen	54
Lehr-Lern-Vereinbarung	57
Lernberatung	59
Lernlandschaft	62
Lernstationen	63
Ökologische Bilanzierung	65

2.3	Feinplanung	67
	Ankündigungstexte	67
	Didaktische Reduktion	69
	Lernzielformulierung	70
	Mediation	72
	Moderation	73
	Räume	75
	Sitzordnung	78
	Zeiten	80
	Zielgruppenorientierung	81
2.4	Anfangssituationen	83
	Advanced Organizers	83
	Cocktail Party	83
	Denkpause	84
	Emotionales Training	85
	Karikaturen	87
2.5	Biografische Zugänge	88
	Bildbetrachtungen	88
	Biografisches Kennenlernen	89
	Erzählcafé	92
	Themenzentrierte Interviews	93
2.6	Kleingruppen	95
	Fishbowl	95
	Markt der Möglichkeiten	97
	Methode 66	97
	Pro- und Contra-Debatte	98
	Puzzle	99
	Tandem	100
	Vier Ecken	101
2.7	Wissensaneignung	102
	Exemplarisches Lernen	102
	Instructional Design	103

Leittexte.....	105
Meisterlehre.....	107
Sandwich-Vortrag.....	108
Team teaching.....	110
2.8 Visualisierung	111
Collagen	111
Folien.....	112
Metaplan	114
Mindmap.....	115
Veranschaulichungen	117
2.9 Lerntechniken.....	119
Aktives Zuhören.....	119
Argumentationstraining.....	120
Brainstorming.....	121
Impulse	122
Metakognition.....	123
Metapheranalyse.....	125
Muntermacher	127
Querdenken.....	128
Schlüsselfragen.....	129
Textverarbeitung.....	132
2.10 Evaluation	133
Blitzlicht	134
Ergebnissicherung.....	135
Feedback.....	136
Kursabbruch.....	137
Lerntagebuch	138
Qualitätssicherung.....	139
Reflecting Team	140
Rückmeldungen.....	141
Transfer	143
Schluss	144

3. Prinzipien des Lehrens	146
3.1 Anschlussfähigkeit	147
3.2 Dramaturgie	148
3.3 Erlebnisqualität.....	149
3.4 Gendermainstreaming.....	149
3.5 Gruppendynamik.....	150
3.6 Kompetenzorientierung	152
3.7 Perspektivenverschränkung.....	153
3.8 Selbststeuerung	153
3.9 Situationsorientierung.....	154
3.10 Teilnehmerorientierung.....	155
3.11 Vernetzung.....	156
Abbildungsverzeichnis	158
Verzeichnis der Methoden in alphabetischer Reihenfolge	159
Literatur	162
Autor	167