

Inhalt

Vorwort	15
Vorbemerkungen	17
Teil A: Modernisierung der Weiterbildung im Wohlfahrtsstaat	19
1. Weiterbildung im Wandel wohlfahrtsstaatlicher Politik	21
2. Institutionalisation der Weiterbildung: Historische Entwicklungen und bildungspolitische Reformen	30
2.1 Historische Ausgangspunkte.....	30
2.2 Weiterbildung in der Bildungsreform	35
2.3 Von der öffentlichen Verantwortung zum offenen Weiterbildungsmarkt.....	42
2.4 Zwischenfazit.....	48
3. Professionalisierung der Weiterbildung	50
3.1 Professionalisierung der Weiterbildung durch die Einrichtung pädagogischer Studiengänge	52
3.2 Aufgaben und Leistungen professioneller Programmplanung	60
3.3 Neuere Konzepte hauptberuflicher Tätigkeit: Einzug der Betrieblichkeit ..	70
3.4 Zwischenfazit.....	74
4. Qualitätssicherung in der Weiterbildung	75
4.1 Zum Hintergrund der Qualitätsdebatte	75
4.2 Konzepte zur Sicherung von Einrichtungs- und Veranstaltungsqualität....	77
4.3 Zum Zusammenhang von Qualitätssicherung und Professionalisierung ..	83
4.4 Zwischenfazit.....	88
5. Desiderat der Forschung: Analyse der Wirkungen von Modernisierungsstrategien	91
Teil B: Theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchung	95
6. Theoretische Grundlagen der Untersuchung	97
6.1 Mehrebenenmodell organisierter Weiterbildung	98
6.1.1 Die Ebene der Lerngelegenheiten.....	99

6.1.2	Die Ebene der Organisation.....	101
6.1.3	Die Ebene des institutionellen Umfeldes	102
6.1.4	Die Ebene nationaler politischer Akteure (Bund, Länder, Kommunen) ..	103
6.1.5	Die Ebene inter-, supra- und transnationaler Akteure.....	104
6.1.6	Einflüsse auf die Weiterbildung aus anderen Systemen	105
6.1.7	Zur Bedeutung des Mehrebenenmodells für die vorliegende Arbeit	106
6.2	Reproduktionskontexte als institutionelle Umwelt organisierter Weiterbildung	107
6.2.1	Institutionen und Organisationen in der Weiterbildung	111
6.2.2	Reproduktion von Organisationen der Weiterbildung.....	113
6.2.3	Typen von Organisationen der Weiterbildung.....	118
6.2.4	Institutionelle Rahmenbedingungen von Organisationen der Weiterbildung	120
6.2.5	Akteure und Akteurskonstellationen in den Kontexten der Weiterbildung	124
6.2.6	Nutzen des Modells.....	128
6.3	Wandel und Modernisierung der Weiterbildung	129
6.3.1	Modernisierungstheorien als Sonderfall der Theorien sozialen Wandels...	133
6.3.2	Institutionalistische Konzepte sozialen Wandels.....	136
6.4	Leitfragen, Hypothesen und Strategien der Datenauswertung	144
6.4.1	Leitfragen der Untersuchung	144
6.4.2	Hypothesen der Untersuchung	145
6.4.3	Strategien der Analyse von Mehrebenenendaten.....	147
7.	Methodische Grundlagen der Untersuchung.....	153
7.1	Gründe für die Durchführung von Programmanalysen	153
7.2	Auswahl der Weiterbildungsanbieter.....	155
7.3	Entwicklung eines inhaltsanalytischen Kategorienschemas	156
7.4	Durchführung der Datenaufnahme	173
7.5	Repräsentativität, Gültigkeit und Zuverlässigkeit der Daten	176
7.6	Umgang mit fehlenden Werten	179
7.7	Operationalisierung von Modernisierungsstrategien	180

Teil C: Struktur und Wandel der Weiterbildung	187
8. Bremen – Eine traditionelle Industrieregion im Wandel	189
8.1 Aspekte des Wandels der Arbeitsgesellschaft	190
8.2 Arbeitsmarkt- und Förderpolitiken der Arbeitsverwaltung	198
8.3 Weiterbildungsgesetzgebung und Weiterbildungsbeteiligung.....	208
8.4 Zwischenfazit.....	212
9. Das Weiterbildungsangebot und seine Veränderungen – ein Überblick.....	215
9.1 Das Angebot an allgemeiner Weiterbildung.....	216
9.2 Das Angebot an politischer Bildung.....	228
9.3 Das Angebot an beruflicher Weiterbildung.....	232
9.4 Die Differenzierung des Angebots nach didaktischen Prinzipien	243
9.5 Veränderungen im Weiterbildungsangebot an ausgewählten Aspekten ..	256
9.5.1 Wandel des Angebots nach Lernbereichen.....	257
9.5.2 Wandel des Angebots nach Fachbereichen.....	258
9.5.3 Wandel des Angebots nach Veranstaltungsformen.....	260
9.5.4 Wandel in der Ansprache von Ziel- und Adressatengruppen.....	262
9.6 Zwischenfazit.....	264
10. Struktur und Wandel auf der Ebene des Weiterbildungssystems	266
10.1 Fragestellungen und Hypothesen.....	266
10.2 Empirische Befunde zum Strukturwandel des Weiterbildungssystems	268
10.3 Strukturen des Weiterbildungssystems	277
10.4 Wandel des Weiterbildungssystems	299
10.5 Zwischenfazit.....	306
11. Struktur und Wandel auf der Ebene der Weiterbildungs-organisationen	310
11.1 Fragestellungen und Hypothesen.....	310
11.2 Empirische Befunde zur Implementierung von Konzepten des Qualitätsmanagements	311
11.3 Strukturen von Weiterbildungsorganisationen	316
11.3.1 Inhaltliche Profile von Organisationen der Weiterbildung.....	317

11.3.2	Zu den Wirkungen von Institutionalisierung und Qualitätssicherung....	326
11.4	Wandel von Weiterbildungsorganisationen.....	328
11.4.1	Formen des Wandels in Organisationen der Weiterbildung.....	328
11.4.2	Modernisierungsstrategien und Formen institutionellen Wandels.....	336
11.4.3	Wandel bei ausgewählten anerkannten Anbietern.....	338
11.5	Zwischenfazit.....	343
12.	Struktur und Wandel auf der Ebene des Weiterbildungsangebots.....	348
12.1	Fragestellungen und Hypothesen.....	348
12.2	Empirische Befunde zur Programmplanung in der Weiterbildung	353
12.3	Strukturen des Weiterbildungsangebots	362
12.3.1	Zum Abbau sozialer Defizite in der Weiterbildung: Die Ansprache von Ziel- und Adressatengruppen	363
12.3.2	Zum Abbau curricularer Defizite: Systematik und Differenziertheit pädagogischer Dienstleistungen.....	368
12.3.3	Werbestrategien und Erfolgszusagen in der Weiterbildung.....	376
12.4	Einflussfaktoren auf Preis und Qualität des Weiterbildungsangebots.....	380
12.4.1	Die Notwendigkeit von Mehrebenenanalysen.....	381
12.4.2	Hypothesen zu den Wirkfaktoren auf Gebühren und Preise	386
12.4.3	Empirische Befunde zu den Wirkfaktoren auf Gebühren und Preise	390
12.4.4	Hypothesen zu den Wirkfaktoren auf die Qualität der Ankündigungstexte.....	400
12.4.5	Empirische Befunde zu den Wirkfaktoren auf die Qualität der Ankündigungstexte.....	403
12.5	Zwischenfazit.....	407
Teil D:	Bilanz und Perspektive	411
13.	Modernisierung der Weiterbildung im Wohlfahrtsstaat: Erträge und Perspektiven der Forschung	413
Literatur	419