

Susanne Lattke, Stefanie von der Lippe

**Dokumentation von Studiengängen im Bereich
Erwachsenenbildung/Weiterbildung in Europa:
Dänemark**

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Online im Internet:

URL: <http://www.die-bonn.de/doks/lattke0601.pdf>

Online veröffentlicht am: 25.04.2007

Stand Informationen: 15.11.2006

Dokument aus dem Internetservice [texte.online](http://www.die-bonn.de/publikationen/online-texte/index.asp) des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung

<http://www.die-bonn.de/publikationen/online-texte/index.asp>

Dieses Dokument wird unter folgender [creative commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/de/)-Lizenz veröffentlicht:



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/de/>

Abstract

Susanne Lattke, Stefanie von der Lippe (2007): Dokumentation von Studiengängen im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung in Europa: Dänemark

Die Dokumentation umfasst tabellarische Informationen zu Studiengängen, die im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung in Dänemark angeboten werden. Stand der Recherche ist November 2006. In einem einführenden ersten Teil werden Informationen zum Studiensystem in Dänemark gegeben, die das Einordnen der in der tabellarischen Auflistung enthaltenen Informationen vor dem Hintergrund des jeweiligen nationalen Kontexts zu erleichtern.

Die Dokumentation von Studiengängen im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung in Europa umfasst folgende Länder:

- Dänemark
- [Finnland](#)
- [Frankreich](#)
- [Großbritannien](#)
- [Italien](#)
- [Niederlande](#)
- [Österreich](#)
- [Schweiz](#)
- [Schweden](#)

Nähere Informationen zur Dokumentation enthält der einführende Beitrag von Mark Bechtel und Susanne Lattke: <http://www.die-bonn.de/doks/bechtel0601.pdf>

Autorinnen

Susanne Lattke ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Programm „Europäisches Kolleg Weiterbildung“ am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) in Bonn.

Stefanie von der Lippe studiert Skandinavistik am Nordeuropa-Institut der Humboldt-Universität zu Berlin.

Inhaltsverzeichnis

TEIL A: HINTERGRUNDINFORMATIONEN ZUM STUDIENSYSTEM.....	3
TEIL B: TABELLARISCHE AUFLISTUNG DER STUDIENGÄNGE.....	9
Grundständige Pädagogikstudiengänge.....	9
Weiterbildende Masterstudiengänge.....	12
Weiterbildende Diplomstudiengänge.....	16
Weiterbildende VVU-Studiengänge.....	30

Teil A: Hintergrundinformationen zum Studiensystem

Einrichtungen

Hochschulstudiengänge im Fach Erwachsenenbildung/Weiterbildung werden in Dänemark von den Universitäten sowie von den Zentren für weiterführende Bildung (Centre for videregående uddannelser - CVU) angeboten.

Dänemark hat zwölf staatliche Universitäten. Fünf davon sind Volluniversitäten, die anderen sieben sind auf einzelne Fachbereiche spezialisiert. Zu den letzteren gehört mit der Dänischen Pädagogischen Universität (Danmarks Pædagogiske Universitet, DPU) auch eine auf Pädagogik spezialisierte Hochschule. Zum 1. Januar 2007 wird eine Umstrukturierung der Universitäten umgesetzt nach der einige Universitäten fusionieren und Forschungsinstitute an die Universitäten angebunden werden. Dänemark hat dann acht staatliche Universitäten, drei große und fünf mittlere Universitäten sowie weitere Forschungsinstitute. Ein Beschluss über eine mögliche Fusion zwischen der DPU und der Universität Aarhus steht noch aus.

Es gibt insgesamt 23 CVUs, von denen einige wiederum über etliche Institute verfügen, in denen nur spezielle Bildungswege angeboten werden. Die CVUs sind in etwa den deutschen Fachhochschulen vergleichbar. Die rechtliche Grundlage für die CVUs bildet die Gesetzesveröffentlichung LBK Nr. 228 vom 17/03/2006. CVUs sind demnach Bildungsinstitutionen, die hauptsächlich berufsorientierte Bildungsgänge mittlerer Dauer anbieten, die zu einem (Professions-)Bachelor bzw. zu einem Diplomabschluss führen¹. Daneben können auch Berufsausbildungen für Jugendliche angeboten werden. CVUs sollen zudem als Wissenszentren für die jeweiligen Fachbereiche fungieren. Die Fort- und Weiterbildung im pädagogischen Bereich auf Diplomniveau ist per Gesetzesbeschluss zum 1.1.2002 von der Dänischen Pädagogischen Universität (Danmarks Pædagogiske Universitet DPU) an die CVUs ausgelagert worden.

Alle Bildungsinstitutionen müssen zentral vom Unterrichtsministerium anerkannt werden. Die CVUs können gleichzeitig auch den Status eines „University College“ (Bezeichnung so auch im Dänischen) beim Unterrichtsministerium beantragen, sie müssen dazu bestimmte Kriterien u. a. hinsichtlich Forschung, Lehre, Wirtschaftlichkeit und Management der Bildungsinstitution erfüllen. Für die Beurteilung ist nicht allein die Unterrichtsqualität einer Bildungsmaßnahme ausschlaggebend, sondern vor allem die Breite des institutionellen (Forschungs-)Rahmens, die Weiterentwicklung des fachlichen Angebots, die Verknüpfung mit Forschung, die Netzwerkbildung und der Ausbau des Fort- und Weiterbildungsbereichs. Bei der Bezeichnung University College handelt es sich um ein vom Dänischen Evaluierungsinstitut (EVA) vergebenes Qualitätssiegel für die Bildungsinstitution. Sie hat

¹ Vgl. Gesetzesbekanntmachung LBK Nr. 228 vom 17/03/2006, Kap. 7 a Centre for videregående uddannelser, § 27. Professionsbachelor ist die Abschlussbezeichnung bei denjenigen MVU-Studiengängen (s. u.), die auf einen bestimmten Beruf vorbereiten.

keine Auswirkung auf die angebotenen Studiengänge oder möglichen Abschlüsse. Derzeit sind zehn CVUs als University College anerkannt². Von den in Teil B aufgeführten Anbietern sind dies die CVUs København & Nordsjælland, Storkøbenhavn, Sjælland, Syd und Sønderjylland.

Studiengänge / Abschlüsse

In der dänischen Hochschulbildung werden Studiengänge unterhalb des Doktoratsstudiums auf drei Niveaustufen angeboten. Bei grundständigen Studiengängen werden KVV-, MVU-, und LVU-Studiengänge unterschieden: KVV-Studiengänge (kort videregående uddannelse – kurze weiterführende Bildung) bleiben unterhalb eines akademischen Abschlusses. MVU-Studiengänge (mellemlang videregående uddannelse - mittellange weiterführende Weiterbildung) entsprechen dem ersten Zyklus des Bologna-Modells und können zu einem Bachelor-Abschluss führen. LVU-Studiengänge (lang videregående uddannelse – LVU – lange weiterführende Bildung) entsprechen dem zweiten Zyklus des Bologna-Modells. Sie führen zum Abschluss kandidat (abgekürzt kand./cand.). Bei weiterbildenden Studiengängen,³ die sich an Interessenten mit Berufserfahrung richten, wird analog unterschieden zwischen VVU-Studiengängen (videregående voksenuddannelse – weiterführende Erwachsenenbildung), die unterhalb eines akademischen Abschlusses bleiben, und Diplom- sowie Master-Studiengängen, die zu den jeweils gleichnamigen Abschlüssen führen.

Hochschulstudiengänge/Abschlüsse⁴	
Grundständiges Studium	Weiterbildendes Studium
Kort videregående uddannelse – KVV (Kurze weiterführende Bildung)	Videregående voksenuddannelse – VVU (Weiterführende Erwachsenenbildung)
Mellemlang videregående uddannelse – MVU (Mittlere weiterführende Bildung) Abschluss: Bachelor	Diplomuddannelse (Diplomausbildung) Abschluss: Diplom
Lang videregående uddannelse – LVU (Längere weiterführende Bildung) Abschluss: kandidat	Masteruddannelse (Masterausbildung) Abschluss: Master

In Dänemark wird das europäische Kreditpunktesystem ECTS angewendet. Für ein ganzes Studienjahr werden 60 ECTS-Punkte vergeben. Diese Summe entspricht laut dänischem Unterrichts- und Wissenschaftsministerium einem Arbeitsaufwand von 1650 Stunden.⁵

Offene Bildung

Viele VVU- und Diplomstudiengänge werden im Rahmen der sog. Offenen Bildung (åben uddannelse) angeboten, die eine zeitlich und organisatorisch sehr flexible Gestaltung des

² Vgl. www.uvm.dk (Website des Unterrichtsministeriums) vom 9. Dezember 2006.

³ Die allgemeine gesetzliche Grundlage für weiterbildende Studiengänge bildet das Gesetz über die berufsgerichtete Grundausbildung und die weiterführende Bildung für Erwachsene (Weiterbildungssystem)/Lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne (videreuddannelsessystemet) Nr. 488 vom 31/05/2000, welches die formale Erwachsenenbildung auf allen Stufen – von der Grundbildung bis zur Hochschulbildung – regelt.

⁴ Vgl. Tabelle auf Seiten des Unterrichtsministeriums: www.uvm.dk (Aufruf 29. November 2006).

⁵ Vgl. www.ciriusonline.dk (vom 30. November 2006),

Studiums erlaubt (Vollzeit, Teilzeit, Fernstudium). Auch das Absolvieren nur einzelner ausgewählter Module eines Studiengangs oder einer Kombination von Modulen aus verschiedenen Studiengängen ist möglich. Diese können bei Bedarf zu einem späteren Zeitpunkt für einen vollständigen Studiengang angerechnet werden. Angebote der Offenen Bildung richten sich in erster Linie an bereits berufstätige Zielgruppen und zeichnen sich durch einen hohen Praxisbezug aus.⁶ Die grundlegenden organisatorischen Rahmenbedingungen für die Offene Bildung im Allgemeinen sind gesetzlich geregelt.⁷ Weitere gesetzliche Rahmenvorgaben bestehen jeweils für die Konzeption der Studiengänge in den einzelnen Fächern. Diese Regelungen betreffen zum Beispiel die ECTS-Zahl, die Anzahl der Module und die im jeweiligen Fach zu erreichenden Lernziele.

Im Fall von Diplomstudiengängen ist die Erarbeitung der eigentlichen Studienordnung mit näheren Angaben zu den Inhalten der einzelnen Module eine kollektive Aufgabe der anbietenden Hochschulen. Das heißt, alle Bildungsinstitutionen, die einen bestimmten pädagogischen Diplomstudiengang anbieten (z. B. Pädagogische Diplomausbildung in Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung, Pädagogische Diplomausbildung im grundlegenden Lese- und Mathematikunterricht für Erwachsene etc.), müssen gemeinsam eine zentrale Studienordnung erarbeiten. Individuellen Handlungsspielraum haben die Hochschulen bei der Festlegung der Höhe der Gebühren, der zeitlichen Organisation der Stundenpläne, der Angebotsform (Präsenz- oder Fernstudium) sowie bei der Gestaltung ergänzender Betreuungsangebote.

Unter die Gesetzgebung zur Offenen Bildung fallen die in Teil B angegebenen VVU- und Diplomstudiengänge (nicht jedoch die Master-Studiengänge).

Gebühren

Insbesondere in der Offenen Bildung werden Teilnahmegebühren erhoben. Diese variieren in der Regel von Jahr zu Jahr, da sie von den Bildungsinstitutionen in Zusammenhang mit dem jährlichen Budget und den jährlichen Zuschüssen des Staates an die Institution festgesetzt werden. Ausbildungen, die von der Regierung als besonders unterstützenswert angesehen werden (z. B. aufgrund eines befürchteten Arbeitskräftemangels in dem entsprechenden Sektor), können vom Ministerium mit einer höheren Summe unterstützt werden. Die Bildungsinstitutionen haben dann entsprechend die Möglichkeit, die Teilnahmegebühren für die Studierenden zu senken.

Aufgrund der Modularisierung und der Möglichkeit, in der Weiterbildung einzelne Module außerhalb eines festgelegten Studienrahmens zu belegen, sind die Teilnahmegebühren jeweils für die einzelnen Module festgelegt. Ebenso können für weitere, fakultative Leistungen der Bildungsinstitution, z. B. die Erstellung eines individuellen Bildungsplans, Gebühren erhoben werden.

Zentrale Bestimmungen zu pädagogischen Diplomstudiengängen

Im Gesetz zu den pädagogischen Diplomausbildungen⁸ werden die Lernziele folgendermaßen beschrieben: „§1. Eine pädagogische Diplomausbildung hat zum Ziel, die Berufskompetenz sowie die persönliche und fachliche Kompetenz des Erwachsenen zu stärken, damit pädagogische Funktionen in öffentlichen sowie privaten Betrieben und Institutionen u. a. wahrgenommen werden können [...]“

⁶ Vgl. www.vidar.dk (vom 29. November 2006).

⁷ Vgl. Gesetzesveröffentlichung LBK Nr. 956 vom 28/11/2003 sowie Veröffentlichung des Gesetzes über die Offene Bildung (Bekendtgørelse af lov om åben uddannelse) Nr. 1326 vom 20/12/2000.

⁸ Veröffentlichung über die pädagogischen Diplomausbildungen (Bekendtgørelse om de pædagogiske diplomuddannelser) Nr. 47 vom 28/01/2002.

Für alle pädagogischen Diplomausbildungen bestehen ferner folgende grundlegende gesetzliche Bestimmungen:

- Die pädagogischen Diplomausbildungen bestehen aus mind. 6 Modulen, darunter zwei obligatorische Module „Wissenschaftstheorie und Pädagogik“ (9 ECTS) und das „Abschlussmodul“ (15 ECTS). Jeder Studiengang besteht darüber hinaus aus mind. vier fachlichen Modulen, pro Modul werden 9 ECTS vergeben.
- Das Vollzeitstudium dauert ein Jahr. Das Teilzeitstudium kann drei Jahre dauern. Die maximale Studiendauer beträgt sechs Jahre.
- Es werden 60 ECTS vergeben; im Vollzeitstudium werden im ersten Semester 27 ECTS, im zweiten Semester 33 ECTS erworben.
- Für eine fachspezifische Diplomausbildung müssen mindestens zwei der vier fachlichen Module aus dem gewünschten Fachbereich gewählt werden.
- Der Abschluss gibt das Recht die Bezeichnung „PD“ zu führen. Die englische Bezeichnung lautet Diploma of Education.
- Zugangsvoraussetzungen: Abschluss auf MVU-Niveau als Lehrer, Pädagoge, oder ein anderer relevanter (Professions-) Bachelor oder eine andere relevante Ausbildung mind. auf KVVU-Niveau oder eine regulär durchgeführte weiterführende Bildungsmaßnahme für Erwachsene. Darüber hinaus müssen mindestens 2 Jahre Berufserfahrung nachgewiesen werden. Bewerber, die die Voraussetzung nicht erfüllen, können nach individueller Beurteilung durch die einzelne Bildungsinstitution zu dem Studium zugelassen werden.
- Es werden Module angeboten, die in jedem Diplomstudiengang angerechnet werden können:
 - pädagogische Entwicklungsarbeit,
 - schriftlicher Ausdruck und schriftliches Lernen,
 - Evaluierung in Organisationen,
 - Fachdidaktik und Evaluierung.

Für den Diplomstudiengang Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung sind in der zentralen Studienordnung⁹ folgende Bestimmungen festgelegt:

- Lernziele: Durchführen von Analysen in Bezug auf die Bildung und Lernprozesse Erwachsener im Hinblick auf die Gesellschaft und Organisationen; Bildungs- und Entwicklungsverläufe Erwachsener im erwachsenenpädagogischen Bereich abgrenzen und planen; Bildung, Kompetenzentwicklung und Lernprozesse unterschiedlicher Gruppen analysieren, evaluieren und justieren; Funktionen in der Bildungsberatung, Personalabteilung u. ä. wahrnehmen.
- Zielgruppe: Berufsgruppen, die im erwachsenenpädagogischen Bereich arbeiten in Unterricht, Beratung, sozialpädagogischer Arbeit oder Verwaltung.
- Folgende fachliche Module werden angeboten:
 - Leben und Lernen von Erwachsenen,
 - Demokratie, Bildung und Bürgerschaft,
 - Erwachsenenbildung und Gesellschaft,
 - Bildungskultur und Organisationstheorie,
 - Erwachsenenendidaktik,
 - Beratung von Erwachsenen,
 - Erwachsenenbildung und Kompetenzentwicklung.

⁹ Die zentrale Studienordnung für die Pädagogische Diplomausbildung in Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung ist z. B. zu finden unter: www.cvu-rk.dk/upload/studieordning_15-03-06.pdf

Zentrale Bestimmungen zum VVU-Studiengang Voksenunderviser (VUU)

Das Gesetz, das die näheren Bestimmungen für VVU-Kurse in den Bereichen Gesundheit, Pädagogik und Verwaltung beinhaltet, nennt als allgemeines Lernziel dieser Studiengänge: In den Bereichen Gesundheit, Pädagogik und Verwaltung sollen die Studierenden auf fachlicher und methodischer Grundlage praxisnahe Probleme analysieren und bewerten sowie für Funktionen als Spezialisten und auf mittlerer Führungsebene vorbereitet werden.¹⁰

Der VVU-Studiengang Voksenunderviser (VUU) vermittelt spezifische Kompetenzen für den Erwachsenenbildungsbereich. Er kann auf einer vorangegangenen Hochschulausbildung auf KVU-, MVU oder LVU-Niveau aufbauen. Rechtliche Grundlage für die Ausbildung zum Voksenunderviser ist neben der allgemeinen Gesetzgebung zur Offenen Bildung insbesondere die Veröffentlichung BEK Nr. 750 vom 13/09/1995. Diese enthält grundlegende Bestimmungen sowohl zur Organisation wie auch zu den Inhalten des Studiengangs. Allein die konkrete Umsetzung der in der Gesetzgebung geforderten Inhalte bleibt dem Ermessen der Institutionen überlassen.

Die gesetzlichen Regelungen sehen vor:

- Lernziele: Einblicke in erwachsenenpädagogische Theorie und Praxis, Erwachsenenunterricht oder -pädagogische Arbeit durchführen, planen und entwickeln.
- Zielgruppe: Personen die unterrichten oder unterrichten möchten.
- Zugangsvoraussetzung: Fachabschluss, Kenntnis über den Erwachsenenbildungsbereich (Unterrichten oder Beratung). Weitere Zugangsvoraussetzungen können von der Hochschule festgelegt werden.
- Der Studiengang ist in zwei Teile gegliedert. Im ersten Teil werden allgemeine Fragen behandelt, zu denen eine Reihe obligatorischer Aufgaben gestellt werden. Im zweiten Teil findet eine individuelle Schwerpunktsetzung nach den Wahl der Studierenden statt. Zum Abschluss des zweiten Teils ist eine umfangreichere Aufgabe zu bearbeiten.
- Folgende Fachbereiche müssen berücksichtigt werden:
 - Pädagogik, Didaktik (30%),
 - Psychologie (20%),
 - Soziologie (20%),
 - Weiterentwicklung des Unterrichts (10%),
 - Praxis (20%).

Innerhalb der genannten Bereiche können Umfang und Bezeichnung der einzelnen Kurse innerhalb des vorgegebenen Rahmens variieren.

Absolventen des Studienganges Voksenunderviser können in verschiedenen Einrichtungen der formalen Erwachsenenbildung unterrichten, z. B. Handelsschulen, Technische Schulen, Erwachsenenbildungszentren (VUC – voksenuddannelsescentre), Arbeitsmarktausbildungszentren (AMU-centre – Arbejdsmarkedsuddannelses-centre), Hochschulen, Sozial- und Gesundheitsschulen. In all diesen Fällen wird der Abschluss nicht zwingend vorausgesetzt. Wer jedoch nicht über ihn verfügt, muss eine andere pädagogische Fortbildung absolvieren. Die Ausbildung Voksenunderviser kann darüber hinaus für Teile der Gymnasiallehrerausbildung und weiterer Lehrerausbildungen angerechnet werden.

Studiengänge für Erwachsenenbildner/Weiterbildner – Zusammenfassung

Grundständige erziehungswissenschaftliche Studiengänge, die eine Schwerpunktsetzung im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung auf der Ebene des kandidat-Studiums ermöglichen,

¹⁰ Veröffentlichung BEK Nr. 1338 vom 14/12/2005, §1.

finden sich an den Universitäten von Kopenhagen und Roskilde. Die Dänische Pädagogische Universität (DPU) bietet einen kandidat-Studiengang in Allgemeiner Pädagogik an, in dem Aspekte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung mitberücksichtigt sind.

Spezifischer ist der Bezug zu diesem Bereich in den angebotenen weiterbildenden Studiengängen. So bietet die DPU einen Master in Adult Learning and Human Resource Development sowie ein Masterprogramm in Lifelong Learning: Policy and Management an. An der Universität Roskilde kann ein Master of Adult Education and Human Resource Development studiert werden.

Bei den Diplomstudiengängen bieten insgesamt fünf CVUs Programme in Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung an. Weitere Diplomstudiengänge mit Bezug zur Erwachsenenbildung/Weiterbildung sind die „Pädagogische Diplomausbildung im grundlegenden Lese- und Mathematikunterricht für Erwachsene (sechs Angebote) sowie die mit jeweils einem Angebot vertretenen Pädagogische Fort- und Weiterbildung für Lehrpersonal in der höheren Bildung, Pädagogische Fortbildung für Berufsschullehrer und Pädagogische Diplomausbildung in Erwachsenenberatung und Karriereentwicklung.

Auf VVU-Ebene findet sich als spezifisches Studienangebot der Studiengang Erwachsenenlehrausbildung. Er wird an insgesamt sieben CVUs angeboten.

Teil B: Tabellarische Auflistung der Studiengänge

Grundständige Pädagogikstudiengänge

Hochschule	Københavns Universitet
Fachbereich	Institut für Medier, Erkendelse og Formidling
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogik (Pädagogik)
Art	grundständiger Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Studentereksamen (Abitur)
Abschluss	Bachelor BA, im Anschluss ist der Erwerb eines kandidat cand. mag. (Master of Arts) mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung möglich
Zielgruppe	k. A.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	Die Absolventen sollen in allen Bereichen, die etwas mit Unterricht, Erziehung und Bildung zu tun haben, arbeiten können. Es können Arbeiten innerhalb eines der drei Bereiche Pädagogik, Pädagogik in Bezug auf Dritte-Welt-Länder oder der Erwachsenenbildung wahrgenommen werden. Die Absolventen dürfen selber unterrichten oder innerhalb der Bildungsplanung und -evaluierung oder in Personalabteilungen arbeiten.
Lernziele	Umfassendes Wissen zu Bildung, Erziehung und Unterricht, selbständiges Erarbeiten zentraler Problemstellungen innerhalb des Fachs Pädagogik, Überblick über klassische und aktuelle Problemstellungen des Fachs, Beurteilung pädagogischer Phänomene aufgrund einer soliden theoretischen Grundlage.
Lehrplan (Curriculum)	<p>Das Studium zum Bachelor besteht aus 9 fachlichen Modulen, die innerhalb von 6 Semestern abgeschlossen werden sollen. Pro Modul werden 15 ECTS vergeben.</p> <p>Folgende Module werden angeboten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fachgeschichte Pädagogik, 2. Entwicklung und Lernen, 3. Theorie, Praxis und IT im Unterricht, 4. Bildung und Ausbildung in globaler und komparativer Perspektive, 5. Das Fach Pädagogik und pädagogische Theorie – aktuell, 6. Pädagogische Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden, 7. Soziale und kulturelle Prozesse in Erziehungs- und Bildungsinstitutionen, 8. Praktizierte pädagogische Forschung, 9. Bachelorabschlussprojekt. <p>Das Studium zum kandidat bietet drei mögliche Spezialisierungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Pädagogik, - Erwachsenenpädagogik, - Internationale Pädagogik und Entwicklungsarbeit. <p>Das kandidat-Studium wird derzeit umstrukturiert und erst zum Wintersemester 2008/09 mit einer neuen Studienordnung in Kraft treten, deswegen können von der Universität noch keine genaueren Angaben zu den Inhalten gemacht werden.</p> <p>Laut alter Studienordnung können 120 ECTS erworben werden. Es werden Themen aus folgenden Bereichen angeboten:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophie der Pädagogik, - Geschichte der Pädagogik, - Didaktik, - Pädagogische Psychologie, - Komparative Pädagogik, - Pädagogische Soziologie, - Evaluierung – Theorie, Methode, Praxis, - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden, - Erwachsenenpädagogik – grundlegende Theorien, - Erwachsenenpädagogik – Psychologie und Praxis, - Bildungsdenken in Bezug auf die 3. Welt, - Sozialisierungsprozesse: international, - Praxis, - Abschlussarbeit. <p>Im Anschluss an das Studium zum kandidat kann ein Ph. D. erworben werden.</p>
Dauer (ECTS)	Bachelor: 3 Jahre kandidat: Bachelor + 2 Jahre Ph. D.: kandidat + 3 Jahre
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	keine
Link	www.ku.dk

Hochschule	Roskilde Universitetscenter
Fachbereich	Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogik (Pädagogik)
Art	grundständiger Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Studentereksamen (Abitur), vor Beginn des Studiums des Fachmoduls muss das Basisstudium für die humanistischen Fächer abgeschlossen sein.
Abschluss	Bachelor BA, im Anschluss ist der Erwerb eines kandidat cand. mag. (Master of Arts) mit frei wählbarer Spezialisierung möglich
Zielgruppe	k. A.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Die Absolventen sollen auf kritischer, wissenschaftlicher Grundlage Lernprozesse, pädagogische Praxis und Ausbildungen auf Grundlage der fachlichen Theorien und Methoden analysieren, reflektieren und perspektivieren. Sie sollen weiterhin die Voraussetzungen für anschließende Forschungsarbeiten erwerben.
Lehrplan (Curriculum)	<p>Das Bachelor-Studium in Pädagogik und Bildungsstudien besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - einem zweijährigen geisteswissenschaftlichen Grundstudium (Humaniora) - dem pädagogischen Fachmodul „Lernprozesse im Kontext“ und - einem weiteren Fachmodul aus einem anderen Bereich. <p>Im kandidat-Studiengang werden 3 Module angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachmodul „Unterricht, Bildung und Planung im Kontext“, - Spezialisierung - Abschlussmodul <p>Im Fachmodul ist eine Projektarbeit (20 ECTS) anzufertigen, sowie ein Modulseminar (7 ECTS) und eine Methodenseminar (3 ECTS) zu besuchen. Im Rahmen der Spezialisierungsphase ist eine selbständige Projektarbeit im Umfang von 30 ECTS zu absolvieren.</p>

	Im Anschluss an das Studium zum kandidat kann ein Ph. D. erworben werden.
Dauer (ECTS)	Bachelor: 3 Jahre kandidat: Bachelor + 2 Jahre Ph. D.: kandidat + 3 Jahre
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	keine
Link	http://www.ruc.dk/paes/

Hochschule	Danmarks Pædagogiske Universitet
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Kandidatuddannelse i generel pædagogik (Kandidatstudium in allgemeiner Pädagogik)
Art	Grundständiger Studiengang auf der zweiten Stufe des Bologna-Modells
Zugangsvoraussetzungen	Bachelor oder Professionsbachelor als Volksschullehrer oder in Psychologie, Anthropologie, Philosophie, Soziologie oder Pädagogik
Abschluss	kandidat cand. mag. i generel pædagogik (Master of Arts in General Education)
Zielgruppe	k. A.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	Die Absolventen sollen die Fähigkeit erwerben, in theorie- und praxisentwickelnden Funktionen innerhalb des pädagogischen Berufsfelds tätig zu sein, darunter in Unterricht, Beratung, Projekten, Unterrichtsplanung, Evaluierung.
Lernziele	Das Studium beruht auf Theorien und Methoden für die Forschung bezüglich der menschlichen Erziehungs-, Lern-, Unterrichts- und Bildungsprozesse. Die Studierenden sollen Kompetenzen in Theorie, Reflektion und Praxis erwerben. Sie sollen Forschungstechniken und Forschungsethik kennen und die Voraussetzungen für einen Ph. D.-Studiengang erwerben.
Lehrplan (Curriculum)	Im ersten Studienjahr werden 4 Module angeboten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultur, Bildung und Identität 2. Pädagogische Praxis und Institutionen 3. Pädagogische Theorie – früher und heute 4. Unterrichten, Didaktik und Planung <p>Das zweite Studienjahr besteht aus dem obligatorischen Modul „Pädagogische Forschung und Weiterentwicklung“, einem Zusatzmodul und dem Abschlussmodul. Als Zusatzmodule werden in dem Bereich Generelle Pädagogik „Schulanfangspädagogik und Tageseinrichtungspädagogik“ und „Beratungspädagogik“ angeboten. Es ist möglich, das Zusatzmodul aus einem anderen Fachbereich zu wählen.</p>
Dauer (ECTS)	2 Jahre (120 ECTS)
Modus	Vollzeit, Präsenzstudium
Gebühren	keine
Link	www.dpu.dk

Weiterbildende Masterstudiengänge

Hochschule	Danmarks Pædagogiske Universitet
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Master i voksenuddannelse/Master in Adult Learning and Human Resource Development
Art	weiterbildender Masterstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	<p>Bewerber müssen über</p> <ul style="list-style-type: none"> – einen fachlich relevanten Bachelor- oder kandidat-Abschluss, – einen fachlich relevanten Professionsbachelor verfügen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> – eine mittellange weiterführende Ausbildung oder – eine relevante Diplombildung <p>vorweisen (es ist entscheidend, dass die Ausbildung ausreichend Anteile in pädagogischer Theorie enthält). Nach dem Erwerb des fachlich relevanten Abschlusses müssen mind. zwei Jahre relevante Berufstätigkeit nachgewiesen werden. Im Einzelfall können Ausnahmen gemacht werden.</p>
Abschluss	Master i Voksenuddannelse/Master in Adult Learning and Human Resource Development
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Mitarbeiter und Leiter mit Berufserfahrung in der Personalentwicklung (Human Resource Development), die ihre fachliche Qualifikation ausbauen möchten.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Die Studierenden sollen Fähigkeiten im Bereich der Personalentwicklung entwickeln und ausbauen.
Lehrplan (Curriculum)	<p>Das Studium ist in 4 Module untergliedert, pro Modul werden 15 ECTS vergeben.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul: Lehr- und Lerntheorie und Erwachsenenpsychologie 2. Modul: Kompetenzentwicklung in der Arbeitswelt 3. Modul: Kompetenzentwicklung in gesellschaftspolitischer Perspektive 4. Modul: Masterarbeit <p>Die Module bauen aufeinander auf und müssen nacheinander besucht werden, allein Modul 2 und Modul 3 können in der Reihenfolge getauscht werden.</p> <p>Jedes Modul wird mit einer Prüfung abgeschlossen.</p> <p>Die Prüfungen für die Module 1–3 bestehen aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die schriftliche Prüfung besteht aus einer einzureichenden Abhandlung von max. 15 Seiten Länge (einschließlich Literaturverzeichnis und Fußnoten). Die 30-minütige mündliche Prüfung nimmt ihren Ausgangspunkt in einer Problemstellung, die von dem Studierenden formuliert und dem Prüfer genehmigt worden ist.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, die Prüfung zu zweit oder zu dritt abzulegen. Hierbei erhöht sich die Seitenzahl der schriftlichen Arbeit auf 20 bzw. 30 Seiten; die mündliche Prüfung wird pro Person um 20 Minuten verlängert.</p> <p>Die Abschlussprüfung nach dem Mastermodul besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Der schriftliche Teil besteht aus der Masterarbeit von max. 60 Seiten (einschließlich Literaturliste und Fußnoten). Der mündliche</p>

	<p>Teil der Prüfung dauert 45 Minuten, er nimmt seinen Ausgangspunkt in der Masterarbeit und geht über in die Diskussion einer Fragestellung, die der Studierende formuliert und der Prüfer genehmigt hat.</p> <p>Die Abschlussnote setzt sich aus der Beurteilung der Masterarbeit und der mündlichen Prüfung zusammen.</p> <p>Sofern die Masterarbeit auf Dänisch geschrieben ist, muss ein englischsprachiges Resümee angefügt werden. Nach Absprache mit dem zuständigen Prüfer kann das Resümee auch in Französisch oder Deutsch verfasst werden. Das Resümee wird in die Bewertung der Masterarbeit einbezogen.</p> <p>Gravierende Rechtschreib- und Formulierungsfehler führen zu einer Abwertung der Masterarbeit um einen Notenpunkt.</p>
Dauer (ECTS)	Teilzeit: 2 Jahre (60 ECTS); das 4. Modul (Mastermodul) kann in Vollzeit durchgeführt werden, wenn alle Prüfungen einschließlich der mündlichen Prüfungen in einem zusammenhängenden Zeitrahmen von max. 10 Wochen abgelegt werden.
Modus	Präsenzstudium, einige Seminare werden ganztägig abgehalten; teilweise findet der Unterricht auch samstags statt; Teilzeitstudium neben Berufstätigkeit; Es besteht für die Kurse eine E-Learning-Plattform, auf der relevante Informationen ausgetauscht werden können, der Zugang zur E-Learning-Plattform erfolgt mit der Immatrikulation.
Gebühren	12.500 Dkk pro Modul 50.000 DKK insgesamt
Link	www.dpu.dk

Hochschule	Danmarks Pædagogiske Universitet/University of Deusto in Bilbao/Institute of Education in London
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Lifelong Learning: Policy and Management – MA LLL
Art	weiterbildender Masterstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	<p>Bewerber müssen über einen fachlich relevanten Bachelor- oder Diplomabschluss verfügen.</p> <p>Weiterhin müssen sehr gute Englischkenntnisse vorhanden sein (IELTS 7.0 und TOEFL 650).</p> <p>Eine gesonderte Bewerbung auf einen Studienplatz ist notwendig.</p>
Abschluss	European Master in Lifelong Learning: Policy and Management
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an fachlich Qualifizierte, die ihr Wissen über LLL vertiefen möchten und sich im Bereich Lernkonzepte im LLL und Management des LLL spezialisieren möchten.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	<p>Die Studierenden sollen u. a. Fähigkeiten und Wissen erwerben in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herkunft und Entwicklung des LLL auf nationaler und internationaler Ebene, - grundlegende Theorien und Konzepte für LLL unterschiedlicher Disziplinen, - Identifizieren und Spezifizieren relevanter Themen und Fragen in

	<p>Theorie und Praxis,</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktische und theoretische Kompetenz in Planung, Evaluierung und Umsetzung von LLL.
Lehrplan (Curriculum)	<p>Grundsätzlich kann das erste Studienjahr entweder in Dänemark oder in England absolviert werden, das dritte Semester findet in Spanien statt und für das vierte Semester besteht frei Wahl zwischen den drei beteiligten Instituten.</p> <p>Folgender Studienplan gilt für das dänische Institut. Für das erste Studienjahr sind 4 Module vorgesehen (insgesamt 60 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komparative Pädagogik: Theorien und Methoden, - Lernprozesse und Erwachsenenpsychologie, - Lernen bei der Arbeit, - Gesellschaftskompetenz. <p>Das dritte Semester wird in der University of Deusto in Bilbao angeboten mit den Modulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualitätsmanagement, - LLL. <p>Im Anschluss wird die Masterarbeit verfasst. Für sie werden weitere 30 ECTS vergeben.</p>
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 2 Jahre (120 ECTS), maximale Studiendauer: 5 Jahre
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	5.000 Euro pro Semester (europäisches Herkunftsland) 12.000 Euro pro Semester (nicht-europäisches Ausland)
Links	www.dpu.dk auch: www.lifelonglearningmasters.org

Hochschule	Roskilde Universitetscenter
Fachbereich	Institut for Uddannelsesforskning/Institut für Bildungsforschung
Bezeichnung des Studiengangs	Master i Voksenuddannelse/Master of Adult Education and Human Resource Development (MVO)
Art	weiterbildender Masterstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	<p>Der Bewerber muss über</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen fachlich relevanten Bachelor- oder kandidat-Abschluss verfügen, - eine mittellange weiterführende Ausbildung abgeschlossen haben <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Diplomabschluss in Pädagogik nachweisen, - über mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung verfügen. <p>Im Einzelfall können Ausnahmen gemacht werden.</p>
Abschluss	Master of Adult Education and Human Resource Development MVO
Zielgruppe	Beschäftigte, Lehrer, Unterrichtsplaner und Personalleiter, die im Bereich Bildung, Lehre, Personalentwicklung und Organisationsentwicklung beschäftigt sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildung, Unterricht und Lehrprozesse für Erwachsene in Bildungsinstitutionen, dem Arbeitsplatz und in nicht-formalisierten Zusammenhängen entwickelt, geplant,

	durchgeführt, unterstützt und beurteilt werden können.
Lehrplan (Curriculum)	<p>Die Masterausbildung besteht aus zwei Modulen zu je 30 ECTS. Modul 2 ist in die Module 2A und 2B unterteilt. Modul 2B besteht aus der Erarbeitung der Masterarbeit und den Prüfungen, es kann auch als Vollzeitstudium durchgeführt.</p> <p>1. Modul: Alltagsleben, Sozialisation und Lernprozesse Die übergeordneten Problemfelder sind Lernprozesse im Alltag und ihre geschlechtlichen, kulturellen und sozialen Dimensionen. Folgende Themen werden berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialisation, - Identitätsbildung, - Lebensgeschichte/Biographie, - Lernprozesse, s - ozial- und geisteswissenschaftliche Theorien und Methoden zum Beschreiben, Analysieren, Verständnis und Kritik des lebensgeschichtlichen/biographischen und situations-/institutionsabhängigen „Lernens“ im Alltag und bei der (Erwerbs-) Arbeit. <p>Unterrichtsform: Kursunterricht, Projektarbeit, selbständiges Lernen Prüfung: Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, die ihren inhaltlichen Ausgangspunkt in der Projektarbeit nimmt.</p> <p>2. Modul: Gesellschaft, Institutionen und Bildung Es wird die Rolle von Institutionen, besonders Bildungsinstitutionen, und Strukturen als Grundlage und Konsequenz von Bildungsprozessen thematisiert. Sie werden als Lernmilieus für Individuen, in der Gesellschaft und der Geschichte betrachtet. Besonderes Augenmerk wird auf die Reproduktion und Veränderung von Lernprozessen in sozialen und gesellschaftlichen Strukturen gelegt. Dabei wird besonders auf die spezifische Rolle der (Erwerbs-) Arbeit eingegangen. Folgende Themen werden berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - historische und gesellschaftliche Funktionen von (Aus-) Bildung, - Arbeit, Qualifikation, Kompetenz und Bildung, - Bildungspolitik, -planung und -evaluierung, - Modernisierungs- und Professionalisierungsprozesse, - sozialwissenschaftliche Theorien und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Kritik von sozialen Strukturen und Prozessen. <p>Unterrichtsform: Seminare, eigenständige Projektarbeit Prüfung: Das Modul wird mit der Masterarbeit und einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.</p>
Dauer (ECTS)	Teilzeit: 2 Jahre (60 ECTS)
Modus	Präsenzstudium während der Seminarphasen, eigenständige Projektarbeit über das Semester verteilt. In den Phasen der Projektarbeit findet eine Betreuung vorzugsweise vor Ort statt, es besteht jedoch die Möglichkeit die Betreuung per Internet durchzuführen.
Gebühren	5.000 Dkk pro Semester 20.000 Dkk insgesamt
Link	www.ruc.dk

Weiterbildende Diplomstudiengänge

Hochschule	CVU Fyn
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk diplomuddannelse i voksenpædagogik og uddannelsesplanlægning (Pädagogische Diplomausbildung in Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung)
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über <ul style="list-style-type: none"> - einen Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Ausbildungen (MVU) als Lehrer, Pädagoge oder <ul style="list-style-type: none"> - einen fachlich relevanten (Professions-) Bachelor verfügen. Es können andere relevante Ausbildungen mind. auf dem Niveau der kurzen weiterführenden Ausbildungen (KVU) oder ein regulärer höherer Abschluss in der Erwachsenenbildung als Zugangsvoraussetzung anerkannt werden. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre Berufserfahrung in einem relevanten Bereich nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Lehrer, Pädagogen u. a., die innerhalb der Erwachsenenpädagogik in den Bereichen Unterricht, Beratung, sozialpädagogische Arbeit und Administration tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Ziel ist es, die persönliche und fachliche Kompetenz der Erwachsenen zu stärken, damit sie pädagogische Funktionen in privaten und öffentlichen Institutionen wahrnehmen können. Dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> - die Analyse der Ausbildung von Erwachsenen und ihrer Lernkompetenz, - Planung von Bildungswegen in der Erwachsenenpädagogik, - Lernfortschritte und -prozesse unterschiedlicher Gruppen analysieren, evaluieren und justieren, - Funktionen in der Bildungswegplanung, Beratung, als Projektleiter oder Leiter einer Bildungsinstitution wahrnehmen.
Lehrplan (Curriculum)	Es können 60 ECTS erworben werden. Im Vollzeitstudium werden im ersten Semester 27 ECTS erworben, im zweiten Semester 33 ECTS. Das Studium besteht aus mind. sechs fachlich abgegrenzten Modulen. Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Für die mind. vier fachlichen Module werden je 9 ECTS gegeben. Für den Erwerb des Diploms in einer Fachrichtung (hier: Voksenpædagogik og uddannelsesplanlægning/Erwachsenenpädagogik und Ausbildungsplanung) müssen mindestens zwei der fachlichen Module und das Abschlussmodul aus dem gewünschten Diplombereich stammen. Für diesen Diplomstudiengang werden die Module in folgende thematische Bereiche untergliedert: <ul style="list-style-type: none"> - Leben und Lernen von Erwachsenen, - Demokratie, Bildung und Bürgerschaft, - Erwachsenenbildung und Gesellschaft, - Bildungskultur und Organisationstheorie, - Erwachsenenendidaktik, - Beratung von Erwachsenen, - Erwachsenenbildung und Kompetenzentwicklung. Setzen sich die fachlichen Module aus unterschiedlichen Fachbereichen zusammen, wird ein Diplomzeugnis ohne fachspezifische Qualifikation

	ausgestellt. In einigen Modulen werden fachübergreifende Kenntnisse vermittelt: <ul style="list-style-type: none"> - pädagogische Entwicklungsarbeit, - schriftlicher Ausdruck und schriftliches Lernen, - Evaluierung in Organisationen, - Fachdidaktik und Evaluierung.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr Teilzeit: 2–3 Jahre (60 ECTS)
Modus	Präsenzstudium mit Wechsel zwischen Unterricht und Projektarbeit
Gebühren	6.100 Dkk pro Modul
Link	www.cvufyn.dk

Hochschule	Gladsaxeseminarier/CVU Storkøbenhavn
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk Diplomuddannelse i Voksenpædagogik og uddannelsesplanlægning (Pädagogische Diplomausbildung in Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung)
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - einen Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Ausbildungen (MVU) als Lehrer, Pädagoge, Krankenschwester/-pfleger, Sozialberater oder <ul style="list-style-type: none"> - einen fachlich relevanten (Professions-) Bachelor verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige in der Erwachsenenpädagogik, die in den Bereichen Unterricht, Beratung, sozialpädagogische Arbeit und Administration tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildungs- und Lernprozesse von Erwachsenen analysiert, Bildungswege für Erwachsene geplant, Kompetenzen und Möglichkeiten für ihren weiteren Ausbau eingeschätzt werden können. Die Absolventen sollen Aufgaben in der Bildungsplanung und der Bildungsberatung übernehmen können.
Lehrplan (Curriculum)	Der Lehrplan setzt sich aus mind. sechs Fachmodulen zusammen. Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Es müssen mind. vier fachliche Module (je 9 ECTS) belegt werden, daraus mind. zwei aus dem Fachbereich Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung. Für diesen Studiengang werden aus folgenden Themenbereichen Module angeboten: <ul style="list-style-type: none"> - Leben und Lernen von Erwachsenen, - Demokratie, Bildung und Bürgerschaft, - Erwachsenenbildung und Gesellschaft, - Bildungskultur und Organisationstheorie, - Erwachsenenendidaktik, - Beratung von Erwachsenen, - Erwachsenenbildung und Kompetenzentwicklung. Das Studium wird mit einer Prüfung abgeschlossen.

Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (60 ECTS)
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	6.250 Dkk pro fachlichem Modul 7.750 Dkk pro Abschlussmodul
Links	www.gladsaxesem.dk www.cvu-rk.dk/upload/studieordning_15-03-06.pdf

Hochschule	Jysk CVU
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk Diplomuddannelse i Voksenpædagogik og uddannelsesplanlægning (Pädagogische Diplomausbildung in Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung)
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - einen Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Ausbildungen als Lehrer, Pädagoge, Krankenschwester/-pfleger, Sozialberater oder <ul style="list-style-type: none"> - einen fachlich relevanten (Professions-) Bachelor verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige in der Erwachsenenpädagogik, die in den Bereichen Unterricht, Beratung, sozialpädagogische Arbeit und Administration tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildungs- und Lernprozesse von Erwachsenen analysiert, Bildungswege für Erwachsene geplant, Kompetenzen und Möglichkeiten für ihren weiteren Ausbau eingeschätzt werden können. Die Absolventen sollen Aufgaben in der Bildungsplanung und der Ausbildungsberatung übernehmen können.
Lehrplan (Curriculum)	Der Lehrplan setzt sich aus mind. sechs Fachmodulen zusammen. Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Es müssen mind. vier fachliche Module (je 9 ECTS) belegt werden, daraus mind. zwei aus dem Fachbereich Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung. Aus folgenden Themenbereichen werden Module angeboten: <ul style="list-style-type: none"> - Leben und Lernen von Erwachsenen, - Demokratie, Bildung und Bürgerschaft, - Erwachsenenbildung und Gesellschaft, - Bildungskultur und Organisationstheorie, - Erwachsenenendidaktik, - Beratung von Erwachsenen, - Erwachsenenbildung und Kompetenzentwicklung. Das Studium wird mit einer Prüfung abgeschlossen.
Dauer (ECTS)	Vollzeitstudium: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeitstudium: 2–3 Jahre Max. Studienzeit 6 Jahre
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	6.900–7.900 Dkk pro Modul
Link	www.jcvu.dk

Hochschule	Roskilde Pædagogseminarium/CVU Sjælland
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk diplomuddannelse i voksenpædagogik og uddannelsesplanlægning (Pædagogische Diplomausbildung in Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung)
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - einen Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Bildungen als Lehrer, Pädagoge, Krankenschwester/-pfleger, Sozialberater oder <ul style="list-style-type: none"> - einen fachlich relevanten (Professions-) Bachelor verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung nachgewiesen werden. Im Voraus besuchte und abgeschlossene einzelne Module des pädagogischen Diplomstudiengangs können angerechnet werden.
Abschluss	Pædagogisk diplom i voksenpædagogik og uddannelsesplanlægning/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige in der Erwachsenenpädagogik, die in den Bereichen Unterricht, Beratung, sozialpädagogische Arbeit und Administration tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Der Studierende soll <ul style="list-style-type: none"> - Analysen bezüglich der Bildung und Lernprozesse Erwachsener in der Gesellschaft und in Organisationen durchführen, - auf Grundlage von fachspezifischen Theorien Bildungswege für Erwachsene im Bereich der Erwachsenenpädagogik planen, - Bildung und Lernprozesse verschiedener Zielgruppen analysieren, evaluieren und justieren, - Funktionen im Bereich der Bildungsplanung, Beratung und innerhalb von Personalabteilungen wahrnehmen.
Lehrplan (Curriculum)	Um den Diplomabschluss zu erreichen, muss man mind. sechs Module absolviert haben. Darunter das obligatorische Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS), ebenso das Abschlussmodul (15 ECTS). Des Weiteren müssen mind. vier Fachmodule (je 9 ECTS) besucht werden. Im Fachstudium Erwachsenenpädagogik und Ausbildungsplanung werden folgende thematische Bereiche in den Modulen angeboten: <ul style="list-style-type: none"> - Pädagogik und Didaktik, - Psychologie, - Soziologie, - Praxis. Jedes Modul wird mit einer Prüfung abgeschlossen.
Dauer (ECTS)	Teilzeit: 2–3 Jahre Vollzeit: 1 Jahr
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	6.000 Dkk pro Modul 8.000 Dkk für das Abschlussmodul
Link	www.cvusj.dk

Hochschule	CVU Syd
Fachbereich	Videncenter for pædagogik, fag og profession
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk Diplomuddannelse i Voksenpædagogik og uddannelsesplanlægning (Pädagogische Diplomausbildung in Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung)
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - einen Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Bildungen als Lehrer, Pädagoge, Krankenschwester/-pfleger, Sozialberater oder <ul style="list-style-type: none"> - einen fachlich relevanten (Professions-) Bachelor verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige in der Erwachsenenpädagogik, die in den Bereichen Unterricht, Beratung, sozialpädagogische Arbeit und Administration tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildungs- und Lernprozesse von Erwachsenen analysiert, Bildungswege für Erwachsene geplant, Kompetenzen und ihr weiterer Ausbau eingeschätzt werden können. Die Absolventen sollen Aufgaben in der Bildungsplanung und der Ausbildungsberatung übernehmen können.
Lehrplan (Curriculum)	Der Lehrplan setzt sich aus mind. sechs Fachmodulen zusammen. Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Es müssen mind. vier fachliche Module (je 9 ECTS) belegt werden, daraus mind. zwei aus dem Fachbereich Erwachsenenpädagogik und Bildungsplanung. Aus folgenden Themenbereichen werden Module angeboten: <ul style="list-style-type: none"> - Leben und Lernen von Erwachsenen, - Demokratie, Bildung und Bürgerschaft, - Erwachsenenbildung und Gesellschaft, - Bildungskultur und Organisationstheorie, - Erwachsenenendidaktik, - Beratung von Erwachsenen, - Erwachsenenbildung und Kompetenzentwicklung. Das Studium wird mit einer Prüfung abgeschlossen.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (60 ECTS)
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	7.000 Dkk pro fachlichem Modul 8.000 Dkk pro Abschlussmodul
Link	www.cvusyd.dk

Hochschule	CVU Syd
Fachbereich	Videncenter for pædagogik, fag og profession
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk diplomuddannelse i undervisning i læsning og matematik for voksne (rettet mod FVU-underviseref) (Pädagogische Diplomausbildung im grundlegenden Lese- und Mathematikunterricht für Erwachsene (ausgerichtet auf FVU-Lehrer))
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über einen fachlich relevanten Abschluss mind. auf Niveau der kurzen weiterführenden Bildung oder über einen Abschluss der höheren Bildung für Erwachsene verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre Berufserfahrung in einem relevanten Bereich nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige, die in der Grundbildung für Erwachsene (FVU) als Lehrende tätig sind (Lese- oder Mathematikunterricht)
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Ziel ist es, kompetente Lehrer auszubilden, die die Fähigkeiten von Erwachsenen in den Bereichen Lesen, Buchstabieren, Schreiben sowie Fertigkeit und Verständnis von Mathematik bilden und festigen. Darüber hinaus werden Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht vermittelt.
Lehrplan (Curriculum)	Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Für den Studiengang gibt es weiterhin vier fachliche Module (je 9 ECTS) mit folgenden Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> - Modul 1: funktionelle Mathematikfähigkeiten und mathematisches Verständnis bei Erwachsenen, - Modul 2: Verständnisschwierigkeiten und Probleme im Bereich Mathematik bei Erwachsenen, - Modul 3: Lese-, Buchstabier- und Schreibbedarf von Erwachsenen; Theorien und Methoden, - Modul 4: Lehren funktioneller Lese-, Buchstabier- und Schreibfertigkeit. Darüber hinaus existieren zwei weitere Module, die auf das Unterrichten von Dyslektikern vorbereiten: <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexie und individuelle Einschätzung der sprachlichen und schriftsprachlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten, - Unterrichten und Beratung von Dyslektikern.
Dauer (ECTS)	Vollzeitstudium: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeitstudium: 2–3 Jahre Max. 6 Jahre
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	7.000 Dkk pro Modul 8.000 Dkk für das Abschlussmodul (Preise für das Jahr 2006/07)
Link	www.cvusyd.dk/images/stories/viden/v-paed/PD_katalog06-07.pdf

Hochschule	CVU Sønderjylland
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk diplomuddannelse i undervisning i læsning og matematik for voksne (rettet mod FVU-undervisere) (Pädagogische Diplomausbildung im grundlegenden Lese- und Mathematikunterricht für Erwachsene (ausgerichtet auf FVU-Lehrer))
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über einen fachlich relevanten Abschluss mind. auf Niveau der kurzen weiterführenden Bildung oder über einen Abschluss der höheren Bildung für Erwachsene verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre Berufserfahrung in einem relevanten Bereich nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige, die in der Grundbildung für Erwachsene (FVU) als Lehrende tätig sind (Lese- oder Mathematikunterricht).
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Ziel ist es, kompetente Lehrer auszubilden, die die Fähigkeiten von Erwachsenen in den Bereichen Lesen, Buchstabieren, Schreiben sowie Fertigkeit und Verständnis von Mathematik bilden und festigen. Darüber hinaus werden Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht vermittelt.
Lehrplan (Curriculum)	Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Für den Studiengang gibt es weiterhin vier fachliche Module (je 9 ECTS) mit folgenden Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> - Modul 1: funktionelle Mathematikfähigkeiten und mathematisches Verständnis bei Erwachsenen, - Modul 2: Verständnisschwierigkeiten und Probleme im Bereich Mathematik bei Erwachsenen, - Modul 3: Lese-, Buchstabier- und Schreibbedarf von Erwachsenen; Theorien und Methoden, - Modul 4: Lehren funktioneller Lese-, Buchstabier- und Schreibfertigkeit. Darüber hinaus existieren zwei weitere Module, die auf das Unterrichten von Dyslektikern vorbereiten: <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexie und individuelle Einschätzung der sprachlichen und schriftsprachlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten, - Unterrichten und Beratung von Dyslektikern.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeit: 2–3 Jahre Max. 6 Jahre
Modus	Präsenzstudium virtuelle Kurse möglich in Kombination mit wenigen Seminaren vor Ort
Gebühren	6.500 Dkk pro Modul (Preise für das Jahr 2006/07)
Link	www.cvusonderjylland.dk

Hochschule	Jysk CVU
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk diplomuddannelse i undervisning i læsning og matematik for voksne (rettet mod FVU-undervisere) (Pädagogische Diplomausbildung im grundlegenden Lese- und Mathematikunterricht für Erwachsene (ausgerichtet auf FVU-Lehrer))
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über einen fachlich relevanten Abschluss mind. auf Niveau der kurzen weiterführenden Bildung (KVU) oder über einen Abschluss der höheren Bildung für Erwachsene (VVU) verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige, die innerhalb der Kompetenzstufe der grundlegenden Erwachsenenbildung im Lese- oder Mathematikunterricht tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	Lehrtätigkeit in grundlegendem Mathematik- und Leseunterricht für Erwachsene.
Lernziele	Ziel ist es, kompetente Lehrer auszubilden, die die Fähigkeiten von Erwachsenen in den Bereichen Lesen, Buchstabieren, Schreiben sowie Fertigkeit und Verständnis von Mathematik bilden und festigen. Darüber hinaus werden Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht vermittelt.
Lehrplan (Curriculum)	Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Für den Studiengang gibt es weiterhin vier fachliche Module (je 9 ECTS) mit folgenden Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> - Modul 1: funktionelle Mathematikfähigkeiten und mathematisches Verständnis bei Erwachsenen, - Modul 2: Verständnisschwierigkeiten und Probleme von Erwachsenen im Bereich Mathematik, - Modul 3: Lese-, Buchstabier- und Schreibbedarf von Erwachsenen; Theorien und Methoden, - Modul 4: Lehren funktioneller Lese-, Buchstabier- und Schreibfertigkeit, Darüber hinaus existieren zwei weitere Module, die auf das Unterrichten von Dyslektikern vorbereiten: <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexie und individuelle Einschätzung der sprachlichen und schriftsprachlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten, - Unterrichten und Beratung von Dyslektikern.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeit: 2–3 Jahre Max. 6 Jahre
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	6.900–7.900 Dkk pro Modul (Preise für das Jahr 2006/07)
Link	www.jcvu.dk

Hochschule	CVU København og Nordsjælland
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk diplomuddannelse i læsning og matematik for voksne (FVU) (Pädagogische Diplomausbildung im grundlegenden Lese- und Mathematikunterricht für Erwachsene (FVU))
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über einen Abschluss auf Niveau der kurzen oder mittellangen weiterführenden Bildung verfügen. Darüber hinaus muss Berufserfahrung in einem relevanten Bereich nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/ Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige, die in der Grundbildung für Erwachsene (FVU) als Lehrende tätig sind (Lese- oder Mathematikunterricht).
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Ziel ist es, kompetente Lehrer auszubilden, die die Fähigkeiten von Erwachsenen in den Bereichen Lesen, Buchstabieren, Schreiben sowie Fertigkeit und Verständnis von Mathematik bilden und festigen. Darüber hinaus werden Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht vermittelt.
Lehrplan (Curriculum)	Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Im Rahmen des Studiums werden fünf verschiedene Fachmodule (je 9 ECTS) angeboten: <ul style="list-style-type: none"> - Modul 1: funktionelle Mathematikfähigkeiten und mathematisches Verständnis bei Erwachsenen, - Modul 2: Verständnisschwierigkeiten und Probleme im Bereich Mathematik bei Erwachsenen, - Modul 3: Lese-, Buchstabier- und Schreibbedarf von Erwachsenen; Theorien und Methoden, - Modul 4: Lehren funktioneller Lese-, Buchstabier- und Schreibfertigkeit, - Modul 5: Lese- und Schreibunterricht bei Erwachsenen mit besonderem Förderbedarf Darüber hinaus existieren zwei weitere Module, die auf das Unterrichten von Dyslektikern vorbereiten: <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexie und individuelle Einschätzung der sprachlichen und schriftsprachlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten, - Unterrichten und Beratung von Dyslektikern. Jedes Modul wird mit einer Prüfung abgeschlossen. Im Laufe des Studiums soll jede Prüfungsform (mündlich, schriftlich, Gruppenprüfung, Einzelprüfung) einmal durchgeführt werden.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeit: 2–3 Jahre Abschlussprüfung spätestens 6 Jahre nach Studienbeginn
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	6.500 Dkk pro Fachmodul 7.500 Dkk für das Abschlussmodul
Link	www.cvukbh.dk

Hochschule	CVU Nordjylland
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk diplomuddannelse i undervisning i læsning og matematik for voksne (rettet mod FVU-undervisere) (Pädagogische Diplomausbildung im grundlegenden Lese- und Mathematikunterricht für Erwachsene (ausgerichtet auf FVU-Lehrer))
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über einen fachlich relevanten Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Bildung verfügen. Darüber hinaus muss Berufserfahrung in einem relevanten Bereich nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige, die in der Grundbildung für Erwachsene (FVU) als Lehrende tätig sind (Lese- oder Mathematikunterricht).
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Ziel ist es, kompetente Lehrer auszubilden, die die Fähigkeiten von Erwachsenen in den Bereichen Lesen, Buchstabieren, Schreiben sowie Fertigkeit und Verständnis von Mathematik bilden und festigen. Darüber hinaus werden Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht vermittelt.
Lehrplan (Curriculum)	Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Für den Studiengang gibt es weiterhin vier fachliche Module (je 9 ECTS) mit folgenden Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> - Modul 1: funktionelle Mathematikfähigkeiten und mathematisches Verständnis bei Erwachsenen, - Modul 2: Verständnisschwierigkeiten und Probleme im Bereich Mathematik bei Erwachsenen, - Modul 3: Lese-, Buchstabier- und Schreibbedarf von Erwachsenen; Theorien und Methoden, - Modul 4: Lehren funktioneller Lese-, Buchstabier- und Schreibfertigkeit. Darüber hinaus existieren zwei weitere Module, die auf das Unterrichten von Dyslektikern vorbereiten: <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexie und individuelle Einschätzung der sprachlichen und schriftsprachlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten, - Unterrichten und Beratung von Dyslektikern.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeit: 2 Jahre
Modus	Präsenzstudium vormittags Virtuelles Studium möglich mit (technischer) Studieneinführung und Abschlussprüfungen vor Ort
Gebühren	6.100 Dkk pro Modul 7.900 Dkk für das Abschlussmodul (Preise für das Jahr 2006/07)
Link	www.cvu-nordjylland.dk

Hochschule	Hjørring Seminarium/CVU Nordjylland
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk diplomuddannelse i undervisning i læsning og matematik for voksne (rettet mod FVU-undervisere) (Pädagogische Diplomausbildung im grundlegenden Lese- und Mathematikunterricht für Erwachsene (ausgerichtet auf FVU-Lehrer))
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über einen fachlich relevanten Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Bildung verfügen. Darüber hinaus muss Berufserfahrung in einem relevanten Bereich nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Berufstätige, die in der Grundbildung für Erwachsene (FVU) als Lehrende tätig sind (Lese- oder Mathematikunterricht).
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Ziel ist es, kompetente Lehrer auszubilden, die die Fähigkeiten von Erwachsenen in den Bereichen Lesen, Buchstabieren, Schreiben sowie Fertigkeit und Verständnis von Mathematik bilden und festigen. Darüber hinaus werden Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht vermittelt.
Lehrplan (Curriculum)	Das Modul "Wissenschaftstheorie und Pädagogik" (9 ECTS) ist obligatorisch, ebenso wie das Abschlussmodul (15 ECTS). Für den Studiengang gibt es weiterhin vier fachliche Module (je 9 ECTS) mit folgenden Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> - Modul 1: funktionelle Mathematikfähigkeiten und mathematisches Verständnis bei Erwachsenen, - Modul 2: Verständnisschwierigkeiten und Probleme im Bereich Mathematik bei Erwachsenen, - Modul 3: Lese-, Buchstabier- und Schreibbedarf von Erwachsenen; Theorien und Methoden, - Modul 4: Lehren funktioneller Lese-, Buchstabier- und Schreibfertigkeit. Darüber hinaus existieren zwei weitere Module, die auf das Unterrichten von Dyslektikern vorbereiten: <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexie und individuelle Einschätzung der sprachlichen und schriftsprachlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten, - Unterrichten und Beratung von Dyslektikern.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeit: 2 Jahre
Modus	Präsenzstudium vormittags Internetbasiertes Studium möglich mit Einführung in Studienplattform und Abschlussprüfungen vor Ort
Gebühren	6.100 Dkk pro Modul 7.900 Dkk für das Abschlussmodul (Preise für das Jahr 2006/07)
Link	www.cvu-nordjylland.dk

Hochschule	Jysk CVU
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk efter- og videreuddannelse for undervisere ved videregående uddannelser (Pädagogische Fort- und Weiterbildung für Lehrpersonal in der höheren Bildung)
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - einen Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Ausbildungen als Lehrer, Pädagoge, Krankenschwester/-pfleger, Sozialberater oder <ul style="list-style-type: none"> - einen fachlich relevanten (Professions-) Bachelor verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung nachgewiesen werden.
Abschluss	Einzelne Diplommodule; können bei weiteren Ausbildungen angerechnet werden
Zielgruppe	Das Studium richtet sich an Personen, die im Hochschulbereich in den Bereichen Unterricht, Beratung, sozialpädagogische Arbeit und Administration tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildungs- und Lernprozesse von Erwachsenen analysiert, Bildungswege für Erwachsene geplant, Kompetenzen und Möglichkeiten für ihren weiteren Ausbau eingeschätzt werden können. Die Absolventen sollen Aufgaben in der Bildungsplanung und der Bildungsberatung übernehmen können.
Lehrplan (Curriculum)	Es werden drei fachliche Module (je 9 ECTS) angeboten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul: Didaktik in der Erwachsenenbildung, 2. Modul: „Actionlearning“ – Ausarbeiten von Unterrichtsstunden unter Anleitung, 3. Modul: Bildungskultur und Organisationstheorie.
Dauer (ECTS)	Teilzeit: 1 ½ Jahre
Modus	Präsenzstudium; der Unterricht findet an einem Nachmittag in der Woche statt.
Gebühren	1. Modul: 6.900 Dkk 2. und 3. Modul zusammen: 15.000 Dkk Insgesamt: 21.900 Dkk
Link	www.jcvu.dk

Hochschule	Viborg-Seminariet/CVU Midt-Vest
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Pædagogisk Efteruddannelse for undervisere på erhvervsskoler (Pädagogische Fortbildung für Berufsschullehrer)
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über einen fachlich relevanten Abschluss mind. auf Niveau der kurzen weiterführenden Bildung verfügen. Darüber hinaus müssen Bewerber über Berufserfahrung in einem relevanten Bereich verfügen. Für die Teilnahme an Modulen auf Diplomniveau muss ein Abschluss mind. auf dem Niveau der mittellangen weiterführenden Bildung sowie Berufserfahrung nachgewiesen werden.
Abschluss	Soweit Module aus einem Diplomstudiengang absolviert werden, können diese bei einem späteren Diplomstudium angerechnet werden.
Zielgruppe	Berufsschullehrer
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Der Bildungsstand von einzelnen Erwachsenen und verschiedenen Gruppen soll analysiert, individuelle Bildungswege Erwachsener sollen geplant werden können. Es sollen Funktionen in der Bildungsplanung, Beratung und in Personalabteilungen wahrgenommen werden.
Lehrplan (Curriculum)	Drei Module werden auf Niveau der Erwachsenenlehrausbildung angeboten. Diese beinhalten: 1. Modul: Erwachsenenpsychologie, Entwicklung und Lebensphasen Erwachsener, erwachsenenpädagogische Theorien, Lebensgeschichte und Lernprozesse. 2. Modul: Didaktik, Lernumgebung und -kultur, Theorien zu Unterricht und Kommunikation. 3. Modul: Theoretische Ansätze aus Pädagogik, Didaktik und Soziologie. Es folgt das Modul aus der Pädagogischen Diplomausbildung „Erwachsenenbildung und Kompetenzentwicklung“. Es werden zwei Praktika absolviert. Die Abschlussprüfung besteht aus der Ausarbeitung einer ca. 15seitigen Arbeit und einer mündlichen Prüfung.
Dauer (ECTS)	Teilzeit: 2 Jahre
Modus	Präsenzstudium und virtuelle Kurse
Gebühren	27.100 Dkk (Preise für das Jahr 2006/07)
Link	www.cvumidtvest.dk/evu/diplomuddannelser/andrepdudd/vuupd/index.htm

Hochschule	Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse København
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	PD-uddannelse i voksenvejledning og karriereudvikling (Pädagogische Diplomausbildung in Erwachsenenberatung und Karriereentwicklung)
Art	weiterbildender Diplomstudiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - einen Abschluss auf Niveau der mittellangen weiterführenden Ausbildungen als Lehrer, Pädagoge, Krankenschwester/-pfleger, Sozialberater oder <ul style="list-style-type: none"> - einen fachlich relevanten (Professions-) Bachelor verfügen. Darüber hinaus müssen mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung nachgewiesen werden.
Abschluss	Pædagogisk Diplom/Diploma of Education
Zielgruppe	Personen, die in den Bereichen Beratung und in der Personlabteilung tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildungs- und Lernprozesse von Erwachsenen analysiert, Bildungswege für Erwachsene geplant, Kompetenzen und Möglichkeiten für ihren weiteren Ausbau eingeschätzt werden können. Die Absolventen sollen Aufgaben in der Bildungsplanung und der Ausbildungsberatung übernehmen können.
Lehrplan (Curriculum)	Der Lehrplan setzt sich aus mind. sechs Fachmodulen zusammen. Aus folgenden Themenbereichen werden Module angeboten (je 9 ECTS, Abschlussmodul 15 ECTS): <ul style="list-style-type: none"> - Leben und Lernen von Erwachsenen, - Entscheidungsprozesse bei Erwachsenen, - Wissenschaftstheorie und Pädagogik, - Praxis in der Beratung Erwachsener, - Erwachsenenbildung und Kompetenzentwicklung, - Abschlussmodul. Das Studium wird mit einer Prüfung abgeschlossen.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeit: 2–3 Jahre Max. Studienzeit: 6 Jahre
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	ca. 6.500 Dkk pro Modul
Links	www.delud.dk www.delud.dk/filer/0/PDvoksenvejl.41703703754013.pdf

Weiterbildende VVU-Studiengänge

Studiengänge „Voksenunderviseruddannelse (VUU)“ (Erwachsenenlehrausbildung)

Hochschule	Ankerhus Seminarium/CVU Sjælland
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Voksenunderviseruddannelsen (Erwachsenenlehrausbildung)
Art	weiterbildender VVU-Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - eine relevante Qualifikation im Bereich Erwachsenenpädagogik verfügen und <ul style="list-style-type: none"> - über längere Zeit Erfahrungen im Bereich Erwachsenenpädagogik/-unterricht gemacht haben.
Abschluss	Voksenunderviser
Zielgruppe	Personen, die bereits Erwachsene unterrichten oder unterrichten möchten.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildung, Unterricht und Lehrprozesse für Erwachsene in Bildungsinstitutionen, am Arbeitsplatz und in nicht-formalisierten Zusammenhängen entwickelt, geplant, durchgeführt, unterstützt und beurteilt werden können.
Lehrplan (Curriculum)	Der Bildungsweg ist in fünf fachübergreifende Themenblöcke und zwei Praktikumsphasen (jeweils vier Wochen) untergliedert: <ul style="list-style-type: none"> - pädagogischer und didaktischer Bereich, - Psychologie, - Soziologie, - Weiterentwicklung des Unterrichts, - Praxis. Die Themenblöcke werden in zwei voneinander getrennten, aufeinander aufbauenden Unterrichtsphasen unterrichtet. Beide Phasen werden mit einer Prüfung/Bewertung der Arbeit abgeschlossen. Die Prüfung von Phase 1 muss bestanden sein, um mit Phase 2 beginnen zu können. Phase 1 wird mit einer positiven Bewertung der erfolgten Projektarbeiten abgeschlossen. Phase 2 wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, in der Wissen aus Theorie und Praxis, mit Ausgangspunkt in der Projektarbeit aus Phase 2, getestet wird.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr Teilzeit: 2 Jahre Internetbasiertes Studium: 2 Jahre
Modus	Präsenzstudium internetbasiertes Studium mit 8 x 2 Tagen Anwesenheit über 2 Jahre
Gebühren	18.000 Dkk insgesamt
Link	www.cvu-nordjylland.dk

Hochschule	Hjørring Seminarium/CVU Nordjylland
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Voksenunderviseruddannelsen (Erwachsenenlehrausbildung)
Art	weiterbildender VVU-Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - eine relevante Qualifikation im Bereich Erwachsenenpädagogik verfügen - und - über längere Zeit Erfahrungen im Bereich Erwachsenenpädagogik/-unterricht gemacht haben.
Abschluss	Voksenunderviser
Zielgruppe	Personen, die bereits Erwachsene unterrichten und eine weitere Qualifizierung in dem Bereich wünschen.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildung, Unterricht und Lehrprozesse für Erwachsene in Bildungsinstitutionen, am Arbeitsplatz und in nicht-formalisierten Zusammenhängen entwickelt, geplant, durchgeführt, unterstützt und beurteilt werden können.
Lehrplan (Curriculum)	Der Bildungsweg ist in fünf fachübergreifende Themenblöcke untergliedert: <ul style="list-style-type: none"> - Pädagogik und Didaktik, - Psychologie, - Soziologie, - Weiterentwicklung des Unterrichts, - Praxis. Die Themenblöcke werden in zwei voneinander getrennten, aufeinander aufbauenden Unterrichtsphasen unterrichtet. Beide Phasen werden mit einer Prüfung/Bewertung der Arbeit abgeschlossen. Die Prüfung von Phase 1 muss bestanden sein, um mit Phase 2 beginnen zu können. Phase 1 wird mit einer positiven Bewertung der erfolgten Projektarbeiten abgeschlossen. Phase 2 wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, in der Wissen aus Theorie und Praxis, mit Ausgangspunkt in der Projektarbeit aus Phase 2, getestet wird.
Dauer (ECTS)	Vollzeit tagsüber: 1 Jahr Teilzeit abends: 2 Jahre
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	24.000 Dkk
Link	www.hjsem.dk

Hochschule	CVU Fyn
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Voksenunderviseruddannelse VUU (Erwachsenenlehrausbildung)
Art	weiterbildender VVU-Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - eine relevante Qualifikation im Bereich Erwachsenenpädagogik verfügen und <ul style="list-style-type: none"> - über längere Zeit Erfahrungen im Bereich Erwachsenenpädagogik/-unterricht gemacht haben.
Abschluss	Voksenunderviser
Zielgruppe	Personen, die bereits Erwachsene unterrichten und eine weitere Qualifizierung in dem Bereich wünschen.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildung, Unterricht und Lehrprozesse für Erwachsene in Bildungsinstitutionen, am Arbeitsplatz und in nicht-formalisierten Zusammenhängen entwickelt, geplant, durchgeführt, unterstützt und beurteilt werden können.
Lehrplan (Curriculum)	Der modularisierte Studienplan besteht aus neun Modulen: <ul style="list-style-type: none"> - Verhältnis zwischen Lehrer und Schüler, - Lehren, - Organisation des Unterrichts, - Unterrichtsplanung, - Der Unterricht und seine Umgebung, - Entwicklung durch pädagogische Arbeit, - Beratungsarbeit, - Bildungswegplanung, - Bildung und Gesellschaft. Es findet ein Wechsel zwischen Gruppenunterricht, Projektarbeit, Einzelarbeit und Praktikum (insgesamt acht Wochen) statt. Das internetbasierte Studium besteht aus zehn Modulen: <ul style="list-style-type: none"> - Technik und Methoden in der Erwachsenenbildung, - Die Rolle des Lehrers und Beobachtungen im Unterricht, - Unterrichtspraxis, - Unterrichtskultur und -umgebung, - Unterrichtsplanung, - Qualifikationen und Kompetenzen, - Weiterentwicklung der Unterrichtsmethoden, - Beratungsarbeit, - Formen der Bildungswege und erworbener Kompetenzen, - Analyse der erwachsenenpädagogischen Praxis.
Dauer (ECTS)	Vollzeit tagsüber: 1 Jahr (60 ECTS) Teilzeit abends: 2–3 Jahre
Modus	Präsenzstudium Internetbasiertes Studium
Gebühren	23.000 Dkk
Link	www.cvufyn.dk/FileLib/pernille/voksenunderviserindstikefterar05www.pdf

Hochschule	VPCs Kursuscenter København
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Voksenunderviseruddannelse (Erwachsenenlehrausbildung)
Art	weiterbildender VVU-Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - eine relevante Qualifikation im Bereich Erwachsenenpädagogik verfügen und <ul style="list-style-type: none"> - über längere Zeit Erfahrungen im Bereich Erwachsenenpädagogik/-unterricht gemacht haben.
Abschluss	Voksenunderviser
Zielgruppe	Personen, die bereits Erwachsene unterrichten oder unterrichten möchten, über ausreichend fachspezifisches Wissen, jedoch nicht über pädagogische Kompetenz verfügen.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	Unterrichten von Erwachsenen in Betrieben und Organisationen.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildung, Unterricht und Lehrprozesse für Erwachsene in Bildungsinstitutionen, am Arbeitsplatz und in nicht-formalisierten Zusammenhängen entwickelt, geplant, durchgeführt, unterstützt und beurteilt werden können.
Lehrplan (Curriculum)	Der Bildungsweg ist in fünf fachübergreifende Themenblöcke und zwei Praktikumsphasen (jeweils vier Wochen) untergliedert: <ul style="list-style-type: none"> - pädagogischer und didaktischer Bereich, - Psychologie, - Soziologie, - Weiterentwicklung des Unterrichts, - Praxis. Die Themenblöcke werden in zwei voneinander getrennten, aufeinander aufbauenden Unterrichtsphasen unterrichtet. Beide Phasen werden mit einer Bewertung der Arbeit abgeschlossen. Phase 1 muss erfolgreich beendet worden sein, bevor mit Phase 2 begonnen werden kann. Phase 2 wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, in der Wissen aus Theorie und Praxis, mit Ausgangspunkt in der Projektarbeit aus Phase 2, getestet wird.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr (wochentags) Teilzeit: 2 Jahre (freitags und samstags)
Modus	Präsenzstudium (Anwesenheitspflicht mind. 90%)
Gebühren	23.500 Dkk insgesamt
Link	www.vpckk.dk/uddan/voksen.asp

Hochschule	Roskilde Pædagogseminarium/CVU Sjælland
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Voksenunderviseruddannelse VUU (Erwachsenenlehrausbildung)
Art	weiterbildender VVU-Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Die Bewerber müssen über eine fachlich relevante Ausbildung verfügen. Darüber hinaus muss Berufserfahrung in der Erwachsenenbildung nachgewiesen werden.
Abschluss	Voksenunderviser
Zielgruppe	Personen, die bereits Erwachsene unterrichten und eine weitere Qualifizierung in dem Bereich wünschen.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	Das Studium gibt die Möglichkeit, an folgenden Einrichtungen zu unterrichten: Technische Schulen, Handelsschulen, Sozial- und Gesundheitsschulen, AMU-Zentren, private Betriebe, Jugendschulen, Volksaufklärung, Freie Schulen, Tageshochschulen, Produktionsschulen, Vereinsarbeit, Freizeitorganisationen, Aktionsgruppen. Das Studium kann für das Studiums zum Gymnasiallehrer angerechnet werden, ebenso kann es bei der Lehrerausbildung für folgende Fächer angerechnet werden: Pädagogik, Psychologie und allgemeine Didaktik. Die Ausbildung ermöglicht den Zugang zu Diplomstudiengängen.
Lernziele	Der Studierende soll Einsicht in Theorie und Praxis der Erwachsenenpädagogik bekommen und die Fähigkeiten erwerben Erwachsenenunterricht zu entwickeln und durchzuführen.
Lehrplan (Curriculum)	In das Studium sind folgende Bereiche integriert: <ul style="list-style-type: none"> - Pädagogik und Didaktik, - Psychologie, - Soziologie, - Weiterentwicklung des Unterrichts, - Praxis.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr Der Unterricht findet an drei Tagen in der Woche statt, unterbrochen von 2 x 4 Wochen Praktikum.
Modus	Präsenzstudium
Gebühren	18.000 Dkk (in zwei Raten)
Link	http://www.rossem.dk/

Hochschule	Gladsaxeseminariet/CVU Storkøbenhavn
Fachbereich	k. A
Bezeichnung des Studiengangs	Voksenunderviseruddannelsen (Erwachsenenlehrausbildung)
Art	weiterbildender VVU-Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - fachliche Kompetenz im Bereich Erwachsenenbildung und - mind. zwei Jahre relevante Berufserfahrung verfügen.
Abschluss	Voksenunderviser
Zielgruppe	Personen, die bereits Erwachsene unterrichten oder als Berater im Erwachsenenbildungsbereich tätig sind.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	Unterrichten von Erwachsenen auf fast allen Niveaustufen.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildung, Unterricht und Lehrprozesse für Erwachsene in Bildungsinstitutionen, am Arbeitsplatz und in nicht-formalisierten Zusammenhängen entwickelt, geplant, durchgeführt, unterstützt und beurteilt werden können.
Lehrplan (Curriculum)	Das Studium besteht aus zwei Unterrichtsabschnitten und acht Wochen obligatorischem Praktikum. Im ersten Abschnitt werden allgemeine fachliche Themen gelehrt, im zweiten Abschnitt findet eine fachliche Vertiefung in einem selbstgewählten Bereich statt. Der zweite Abschnitt kann erst nach erfolgreicher Beendigung des ersten Abschnitts begonnen werden. Die fachlichen Abschnitte umfassen die Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> - Pädagogik/Didaktik, - Psychologie, - Soziologie, - Weiterentwicklung des Unterrichts, - Praxis. Das Studium wird mit einer Prüfung abgeschlossen.
Dauer (ECTS)	Vollzeit: 1 Jahr Teilzeit: 2 Jahre Internetbasiertes Studium: 2 Jahre
Modus	Präsenzstudium Teilzeit nachmittags Präsenzstudium Teilzeit abends Präsenzstudium Vollzeit Internetbasiertes Studium
Gebühren	20.000 Dkk Präsenzstudium 27.000 Dkk internetbasiertes Studium
Link	www.gladsaxesem.dk

Hochschule	Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse/Odense
Fachbereich	k. A.
Bezeichnung des Studiengangs	Voksenunderviseruddannelsen (Erwachsenenlehrausbildung)
Art	weiterbildender VVU-Studiengang
Zugangsvoraussetzungen	Der Bewerber muss über <ul style="list-style-type: none"> - eine relevante Qualifikation im Bereich Erwachsenenpädagogik verfügen und <ul style="list-style-type: none"> - über längere Zeit Erfahrungen im Bereich Erwachsenenpädagogik/-unterricht gemacht haben.
Abschluss	Voksenunderviser; die Bildungsmaßnahme ermöglicht den Zugang zu den Pädagogischen Diplombildungen.
Zielgruppe	Personen, die bereits Erwachsene unterrichten oder unterrichten möchten.
Tätigkeitsbereiche für Absolventen	k. A.
Lernziele	Nach dem Studium sollen auf wissenschaftlicher Grundlage Bildung, Unterricht und Lehrprozesse für Erwachsene in Bildungsinstitutionen, am Arbeitsplatz und in nicht-formalisierten Zusammenhängen entwickelt, geplant, durchgeführt, unterstützt und beurteilt werden können.
Lehrplan (Curriculum)	Der Bildungsweg ist in neun Module eingeteilt: <ul style="list-style-type: none"> - Verhältnis zwischen Lehrer und Schüler, - Lehren, - Organisation des Unterrichts, - Unterrichtsplanung, - Der Unterricht und seine Umgebung, - Entwicklung durch pädagogische Arbeit, - Beratungsarbeit, - Bildungswegplanung, - Bildung und Gesellschaft. Jedes Modul wird mit einer schriftlichen Arbeit abgeschlossen (Umfang ca. sechs Seiten). Im Abschlussmodul wird eine 15seitige Arbeit angefertigt.
Dauer (ECTS)	Teilzeit: 3 Jahre
Modus	Präsenzstudium, virtuelles Studium möglich
Gebühren	1.800–5.000 Dkk pro Modul/Präsenzstudium 3.000 Dkk pro Modul/internetbasiertes Studium
Links	www.delud.dk www.delud.dk/deluddb/db/uddybning/VUU%20heltid(1).pdf