

Mitwirkung erwünscht!

Weiterbildungssuche IWWB ermöglicht Bewertung der Suchfunktion

Viele werden die Metasuchmaschine des InfoWeb Weiterbildung (IWWB) kennen, in der nach Weiterbildungsangeboten gesucht werden kann. Nun wurde eine frei zugängliche Umfrage zur Bewertung der Suchfunktion auf IWWB gestartet. Die Bewertungen helfen dem Projekt IWWB-PLUS von DIE und DIPF, das Nutzungserlebnis durch neue Web- und Informatiktechnologien entlang der Bedürfnisse von Weiterbildungsinteressierten zu verbessern. Bitte weisen Sie Teilnehmende und Weiterbildungsinteressierte auf die Umfrage hin – vielen Dank!

Der Link zur Umfrage erscheint nach der Nutzung der Suchfunktion auf
→ WWW.IWWB.DE

Unsere nächsten Themenschwerpunkte

AUSGABE 4 — 2022

Lebensweltorientierung

In dieser Ausgabe werden das Konzept Lebenswelt untersucht und sein Potenzial für das Weiterbildungshandeln, aber auch seine Grenzen ausgeleuchtet. Wie kann der Anspruch an Lebensweltorientierung eingelöst werden, wenn es zahlreiche limitierende Faktoren gibt? Welche Orientierung kann der Lebensweltbegriff bieten?

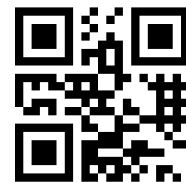
Einsendungen zu den Heften sind erwünscht. Bitte nehmen Sie hierzu Kontakt mit der Redaktion auf.

Start einer groß angelegten Studie zum Personal in der Erwachsenen- und Weiterbildung

Bildung ist ein lebenslanger Prozess, der für jeden Einzelnen und für die Gesellschaft von großer Bedeutung ist. Das Personal der Erwachsenen- und Weiterbildung spielt dabei eine wichtige Rolle. Die Motivation, die Qualifikation und die Kompetenzen der Lehrenden entscheiden über die Qualität und den Erfolg von Bildungsprozessen. Im quartären Bildungsbereich sind fast 90 Prozent der Beschäftigten in der Lehre, der Weiterbildungsberatung, der Programmplanung oder der Teilnehmerbetreuung tätig, sehr häufig auf der Basis von Honorarverträgen.

Das Ziel der Studie ist es, ein möglichst umfassendes Bild des Lehrpersonals in der Weiterbildung nachzuzeichnen. Dabei geht es nicht nur um die soziale Lage, sondern auch um pädagogische und fachliche Qualifikationen und Kompetenzen, z. B. in der Nutzung digitaler Medien. Außerdem sollen die Bedingungen untersucht werden, unter denen Kompetenzentwicklung gezielt durch Fortbildung gefördert werden kann. Dafür werden mehrere tausend Aktive befragt, um mit diesen Informationen eine verlässliche Grundlage für wichtige politische und strukturelle Entscheidungen zu schaffen. So kann langfristig wirksame Weiterbildung mit besseren Rahmenbedingungen und entsprechenden Förderangeboten für das Lehrpersonal in der Erwachsenen- und Weiterbildung gesichert werden.

Nehmen Sie an dieser Studie teil und gestalten Sie die Weiterbildung von morgen mit: → WWW.TAEPS.DE



Die Studie »Lehrpersonal in der Weiterbildung (TAEPS)« wird vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V. (DIE) in Kooperation mit dem Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIFBI) durchgeführt und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

AUSGABE 1 — 2023

Blendend lernen?

Wie können Online- und Offlineangebote verzahnt werden? Ist »hybrid« oder »blended« die Lösung? Neben einer grundlegenden Klärung von Begrifflichkeiten ermöglicht das Heft die Reflexion über unterschiedliche Kombinationen von Präsenz- und Onlinelernen. Zugleich bieten praxisnahe Beiträge einen Blick auf aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen.

weiter-bilden@die-bonn.de