



# Weiter Bildungs Akademie



Zertifizierungs- und Anerkennungs-  
verfahren für Erwachsenenbildner/innen.  
Das Modell der Weiterbildungsakademie  
Österreich (wba)

Bonn, 4.12.2012



bm:uk

Gefördert durch das BM für Unterricht, Kunst und Kultur sowie  
aus Mitteln des esf.

# Übersicht

Teil 1: Was ist die wba?

Teil 2: Kompetenzerfassung und -anerkennung

Teil 3: Herausforderungen und EU-Kontext

# Teil 1:

## Was ist die wba?

# Was ist die Weiterbildungsakademie Österreich (wba)?

- ▶ Die wba ist ein modulares Zertifizierungs- und Anerkennungsverfahren für Erwachsenenbildner/innen
- ▶ Sie setzt Praxis voraus und erkennt bereits vorhandene Qualifikationen an.
- ▶ Fehlende Kompetenzen können über akkreditierte und sonstige Weiterbildungsangebote erworben werden.

## Situation der Erwachsenenbildung in Österreich:

- ▶ staatlich nicht reglementierter Bereich
- ▶ keine einheitliche Aus- und Weiterbildung für Erwachsenenbildner/innen
- ▶ kein einheitliches Berufsbild
- ▶ großer Anteil an nebenberuflich und ehrenamtlich Tätigen

## Wie kam es zur Gründung der wba?

- ▶ Überinstitutionelle Entwicklung im Rahmen eines 3-jährigen esf-Projekts
- ▶ Dachverband aller EB-Einrichtungen (KEBÖ = Konferenz der Erwachsenenbildung Österreich) trägt und begleitet Entwicklung und Umsetzung
- ▶ Start der wba am 1. Februar 2007 (Finanzierung)

## Die vier Zielgruppen:

<p><b>Bildungsmanager /innen</b></p> <p>Erwachsenenbildner/innen in leitender, pädagogisch verantwortlicher, planender, konzipierender, organisierender Funktion</p>	<p><b>Lehrende</b></p> <p>Erwachsenenbildner/innen, die als Trainer/innen, Kursleiter/innen, Dozent/innen, Seminarleiter/innen und unter anderen Bezeichnungen in der Erwachsenenbildung lehren bzw. Lernprozesse begleiten</p>
<p><b>Berater/innen</b></p> <p>Erwachsenenbildner/innen, die in erwachsenenbildungsrelevanten Feldern beratend tätig sind</p>	<p><b>Bibliothekar/innen</b></p> <p>Erwachsenenbildner/innen in Bibliotheken, die an diesem Kultur- und Lernort managen, beraten, manchmal auch lehren</p>

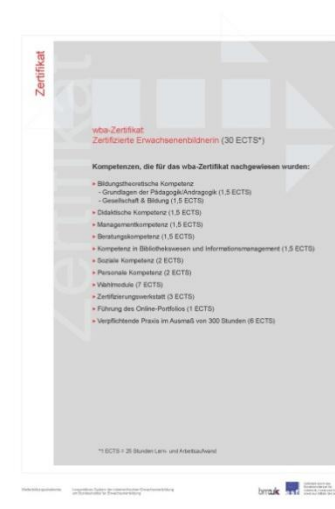
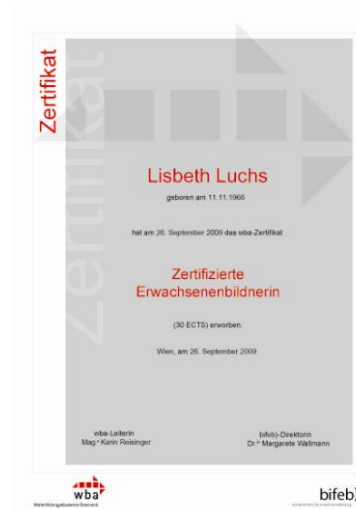
## Zwei Abschlüsse

### ► wba-Zertifikat

### Basisqualifizierung

### ► wba-Diplom

### Schwerpunktsetzung und Spezialisierung







# Teil 2

## Kompetenzerfassung und -anerkennung

# Terminologie

## Erfassung von Kompetenzen

- Ermittlung und Sichtbarmachung der Kompetenzen/Lernergebnisse einer Person
- ohne das Ziel einer Zertifizierung
- z.B. Kompetenzportfolios, Europass
- formativ

## Validierung von Kompetenzen

- Verfahren, das Kompetenzen einer Person erfasst, sichtbar macht, mit definierten Anforderungen abgleicht und zur Zertifizierung führt
- z.B. ECDL, Sprachzertifikate, **wba-Abschlüsse**
- **summativ**

Nach: Europäische Leitlinien für die Validierung nicht formalen und informellen Lernens. Hg. v. Cedefop. Luxemburg 2009.

## Nachweise, die bei der wba anerkannt werden können:

- ▶ formal (Schulzeugnisse, Universitätsabschlüsse,...)
- ▶ non-formal (Kurs- oder Seminarbestätigungen, Nachweise über den Besuch von Supervision o.ä.)
- ▶ informell (Kompetenzbestätigung, Empfehlungsschreiben, Projektberichte etc.)
- ▶ Prüfung durch Akkreditierungsrat

# 6 Jahre wba

## Herausforderungen und EU-Kontext

## Herausforderungen

- ▶ Hochschulische Anbindung/Durchlässigkeit
- ▶ Akzeptanz bei den Erwachsenenbildner/innen
- ▶ Akzeptanz in der Branche
- ▶ Neues Modell erzeugt Informationsbedarf
- ▶ Arbeitsaufwand

## EU Kontext

- ▶ esf-Projekt
- ▶ Österreichische Strategie zum lebensbegleitenden Lernen (LLL Strategie 2020)
- ▶ Anerkennung informell erworbener Kompetenzen
- ▶ Nationaler Qualifikationsrahmen (EQF)
- ▶ Lernergebnisorientierung

## Die wba in Zahlen und Fakten (29.11.2012)

- ▶ **1375** Anmeldungen zur Standortbestimmung
- ▶ **970** Standortbestimmungen
- ▶ **558** wba-Zertifikate
- ▶ **141** wba-Diplome
- ▶ hoher Bildungsstandard bei den wba-Studierenden; 83% Hochschulreife und 54% Abschluss im tertiären Bereich
- ▶ 13,5% haben Migrationshintergrund
- ▶ ca. 50% aus verantwortlichen Partnereinrichtungen



... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



WeiterBildungsAkademie Österreich

## Das Team der wba



Tel: +43-1-5242000



WeiterBildungsAkademie Österreich

**Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Noch Fragen?**

**Weitere Information:**

**[www.wba.or.at](http://www.wba.or.at)**



**bm:uk**

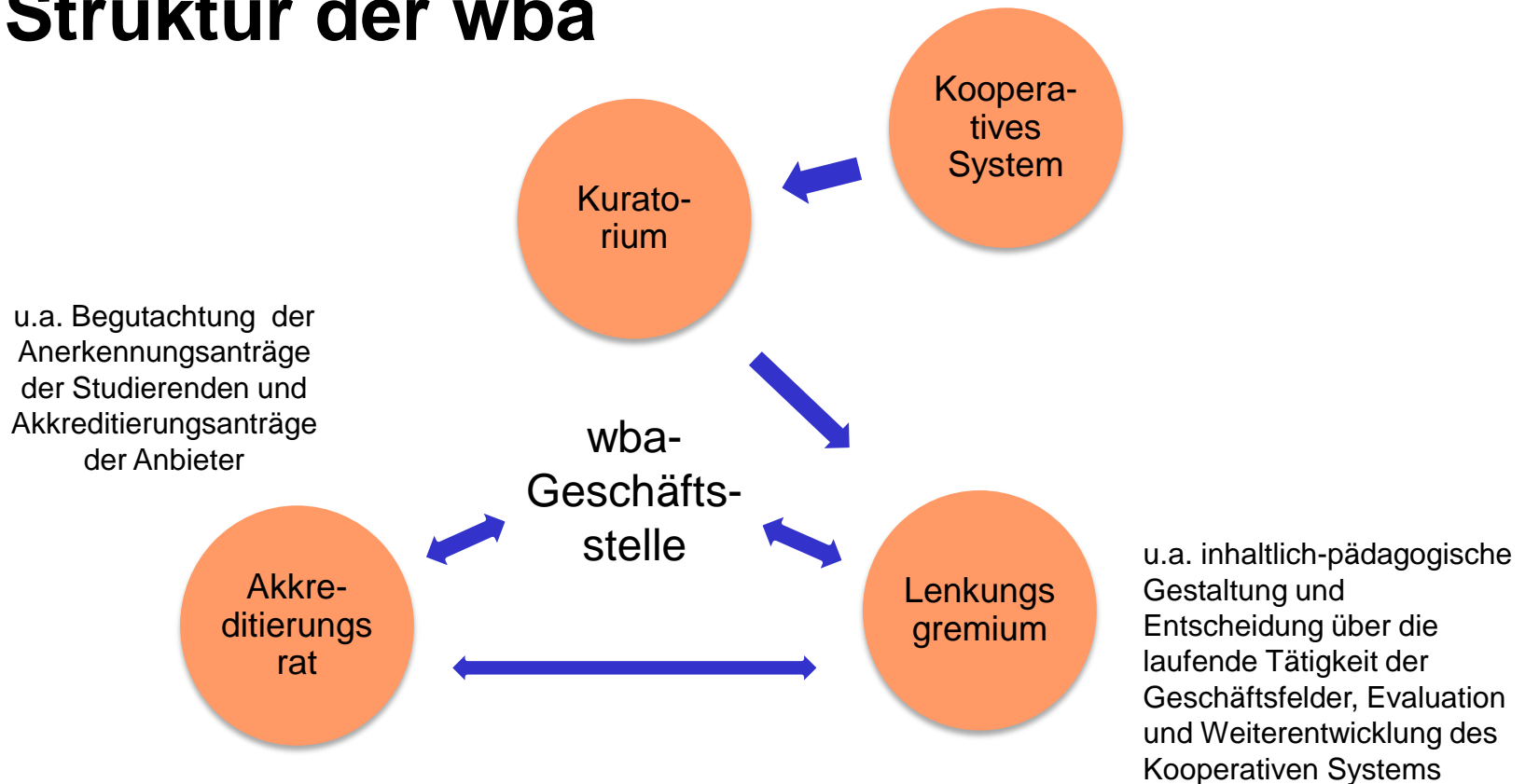
Gefördert durch das BM für  
Unterricht, Kunst und Kultur  
sowie aus Mitteln des esf.



# Wirkungen auf Branche und Berufsfeld Erwachsenenbildung

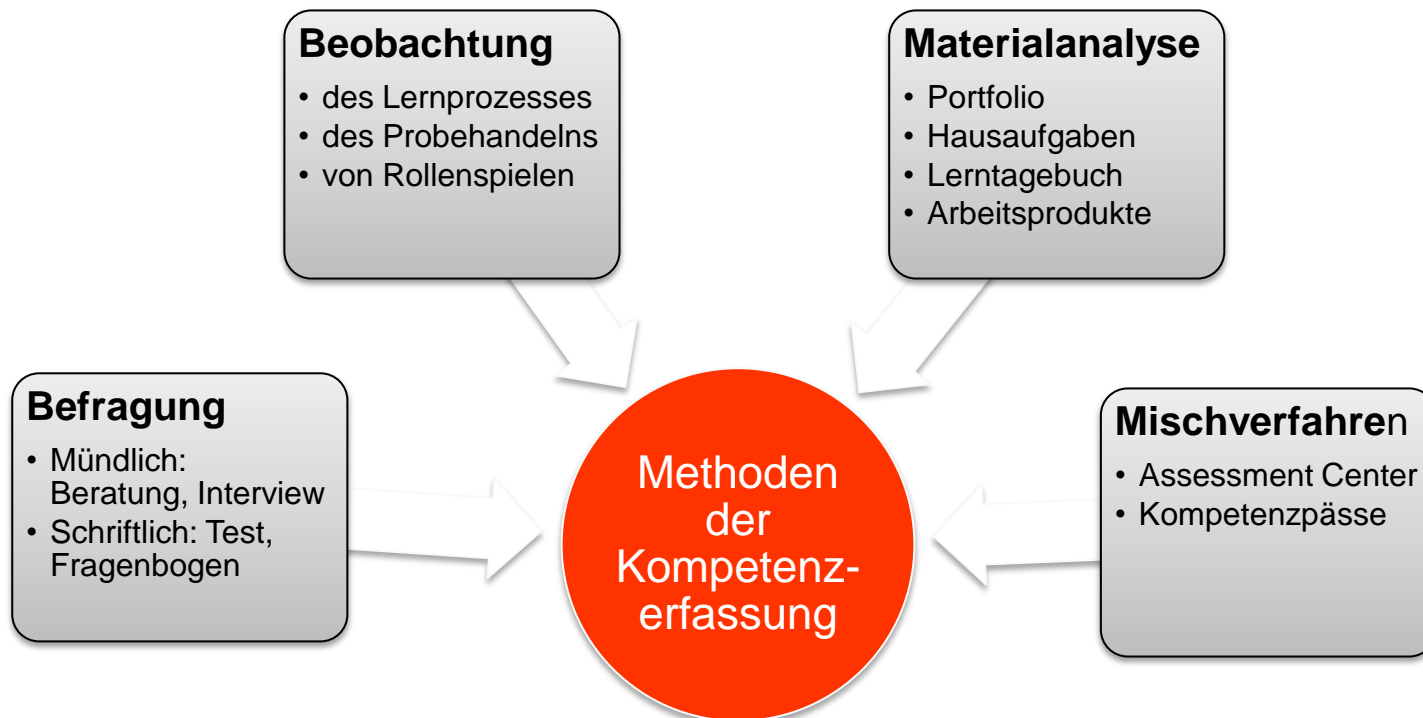
- ▶ Professionalisierung der Erwachsenenbildung
- ▶ Förderung des lebenslangen Lernens
- ▶ Förderung des informellen Lernens
- ▶ nachvollziehbare Standards, die die Qualität des Personals in der Erwachsenenbildung sicherstellen und transparent machen
- ▶ Schärfung und Stärkung des Berufsbilds „Erwachsenenbildner/in“ und Aufwertung der Branche
- ▶ Erweiterung des Berufsfelds (z.B. betriebliche Aus- und Weiterbildung)

# Struktur der wba



# Methoden der Kompetenzerfassung

nach: Anne Strauch, Stefanie Jütten, Ewelina Mania (2009), Kompetenzerfassung in der Weiterbildung.  
Instrumente und Methoden situativ anwenden. In: *Perspektive Praxis*. S. 40.



# Qualitätsstandards für Anerkennungsverfahren

Europäische Leitlinien für die Validierung nicht formalem und informellen Lernens. Hg. v. Cedefop. Luxemburg 2009.

## Orientierung & Beratung

- Zugang für alle
- Datenschutz
- kostenlose Erstberatung
- Offenlegung der Kosten
- persönliche/r zugewiesene/r wba-Berater/in

## Anerkennungsprozess

- Validität
- Reliabilität
- Festgelegte Standards (Curriculum)
- Transparenz
- Sicherheit und Vertraulichkeit
- Nachhaltigkeit
- Evaluator/innen nicht identisch mit Berater/innen

## Qualitätssicherung

- Zertifizierungswerkstatt
- Akkreditierungsrat
- Externe Expert/innen
- Laufende Evaluierung
- ISO 9001:2008 und 29 990

Qualität von  
Anerkennungs-  
verfahren

# Wer anerkennt und validiert in der wba Kompetenzen?

+ Curricula

+ wba-  
Mitarbeiter/innen

Akkreditie-  
rungsrat

Lenkungs-  
gremium

Externe  
Expert/innen  
(Begutachtung  
von Paper,  
Buchrezensionen  
und Schriftlichen  
Arbeiten)

Zertifizie-  
rungs-  
werkstatt

## Anerkennungsmethoden in der wba

<b>wba- Berater/in &amp; Akkreditie- rungsrat</b>	Portfolio	Selbst- einschä- tzung	Beratung	Schriftliche Selbstbestä- tigung (Beschreibung informell erworbener Kompetenzen)	Materialanaly- se (sonstige Nachweise, Projektbe- schreibungen, Empfehlungsschreiben etc.)
<b>Zertifizie- rungswerk- statt</b>	Beobach- tung	Praxis- aufgabe	Multiple- Choice- Test	Assessment / Beurteilung	
<b>Externe Expert/ innen</b>	Buchre- zension (im Diplom)	Paper (wahlweise)	Schriftli- che Arbeit (im Diplom)	Abschluss- kolloquium (im Diplom)	