

Dr. Kerstin Hoenig

Abteilungsleitung
Forschungsinfrastrukturen

+49 (0)228 3294-255

hoenig@die-bonn.de

https://www.researchgate.net/profile/Kerstin_Hoenig



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Bildungsungleichheit im Lebensverlauf
- » Soziales Kapital
- » Analytische Soziologie
- » Survey Methodology
- » Quantitative Methoden und Kausalanalyse

WERDEGANG

seit 2020	Abteilungsleitung Forschungsinfrastrukturen am DIE
2016-2020	Arbeitsbereichsleitung, Arbeitsbereich „Bildungsentscheidungen und soziale Ungleichheit“, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
2017	Promotion, Dr. rer. pol., Otto-Friedrich-Universität Bamberg
2014-2016	Operative Leiterin, Arbeitsbereich „Bildungsentscheidungen und soziale Ungleichheit“, LifBi
2008-2013	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, National Educational Panel Study (NEPS), Otto-Friedrich-Universität Bamberg
2005-2006	Visiting Graduate Student, Johns Hopkins University, Department of Political Science, Baltimore, USA
2003-2009	Studium der Sozialwissenschaften (Diplom), Universität Mannheim

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Reviews für nationale und internationale Fachzeitschriften (European Sociological Review, Social Forces, Soziale Welt, Zeitschrift für Erziehungswissenschaften, Journal for Educational Research online)

MITGLIEDSCHAFTEN

- » Akademie für Soziologie (AS)
- » Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS)
- » European Survey Research Association (ESRA)
- » ISA Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility (ISA-RC28)
- » Sektion Modellbildung und Simulation der DGS
- » Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS)

PREISE

- » Posterpreise: 3. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung (2017); Konferenz „Attitudes and Information“, Bamberg (2017); 2016 SLLS Conference (2016).
- » Stipendien: Bamberg Graduate School of Social Sciences, Teilnahme an der ECPR Winter School in Methods and Techniques, Bamberg (2014). DAAD-Programm „Internationale Studien- und Ausbildungspartnerschaften“, zum Studium an der Johns Hopkins University, Baltimore (2005–2006).

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Wenz, S. E. & Hoenig, K. (2020). Ethnic and social class discrimination in education: Experimental evidence from Germany. *Research in Social Stratification and Mobility*, 65, Article 100461. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2019.100461>
- » Hoenig, K. (2019). *Soziales Kapital und Bildungserfolg: Differentielle Renditen im Bildungsverlauf*. Wiesbaden: Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-24234-3>
- » Esser, H. & Hoenig, K. (2018). Leistungsgerechtigkeit und Bildungsgleichheit: Effekte der Verbindlichkeit der Grundschulempfehlungen beim Übergang auf das Gymnasium. Ein Vergleich der deutschen Bundesländer mit den Daten der „National Education Panel Study“ (NEPS). *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 70, 419–447. <https://doi.org/10.1007/s11577-018-0558-2>
- » Hoenig, K., Pollak, R., Schulz, B. & Stocké, V. (2016). Social capital, participation in adult education, and labor market success: Constructing a new instrument. In H.-P. Blossfeld, J. v. Maurice & Bayer, Michael & Skopek, J. (Eds.), *Methodological issues of longitudinal surveys: The example of the national educational panel study* (pp. 291–312). Frankfurt am Main: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-11994-2_17
- » Stocké, V., Blossfeld, H.-P., Hoenig, K. & Sixt, M. (2019). Social inequality and educational decision in the life course. In H.-P. Blossfeld & H.-G. Roßbach (Eds.), *Education as a lifelong process: The German National Educational Panel Study (NEPS)* (Edition ZfE, vol. 3, pp. 101–118). Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23162-0_6