

Dr. Sina Joana Lenski

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Abteilung „Lehren, Lernen, Beraten“

+49 228 3294-346

lenski@die-bonn.de

researchgate.net/profile/Sina-Lenski



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Prinzipien zur lernförderlichen Gestaltung von E-Assessments
- » Internale Emotionsinduktion (Emotional Design)
- » Akzeptanz von E-Assessments

WERDEGANG

2022	Promotion, Dr. rer. nat., Universität zu Köln
seit 2022	wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt NOVA:ea am DIE
2017–2022	wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin am Institut für Biologiedidaktik der Universität zu Köln
2013	Master of Science, Universität Osnabrück; University of Oxford
2011–2012	studentisches Auslandsjahr als Stipendiatin der Studienstiftung des Deutschen Volkes an der University of Oxford, Großbritannien
2010–2013	Masterstudium der Biowissenschaften mit dem Schwerpunkt Zell- und Molekularbiologie an der Universität Osnabrück
2009	Bachelor of Science, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
2006–2009	Studium der Biologie an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

MITGLIEDSCHAFTEN

- » Mitgliedschaft in der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB)
- » NARST (National Association for Research in Science Teaching) Student Membership
- » European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

ZWEI ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Lenski S. & Grobschedl J. (2022). Emotional design in Concept Maps – No support but also no burden. *Frontiers in Education*, 7, 807627. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.807627>
- » Lenski, S. & Grobschedl, J. (im Druck). Biologie lernen mit Concept Maps: Lässt sich die Expertise im Umgang mit Concept Maps von den Augen ablesen? In P. Klein, M. Schindler, N. Graulich & J. Kuhn (Hrsg.), *Eye Tracking als Methode in der Mathematik- und Naturwissenschaftsdidaktik: Forschung und Praxis*. Springer.
- » Lenski, S. & Grobschedl, J. (2022). Emotional design pictures: Pleasant but too weak to evoke arousal and attract attention? *Frontiers in Psychology*, 13, 966287. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.966287>
- » Lenski, S., Elsner, S. & Grobschedl, J. (2022). Comparing construction and study of concept maps – An intervention study on learning outcome, self-evaluation and enjoyment through training and learning. *Frontiers in Education*, 7, 892312. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.892312>