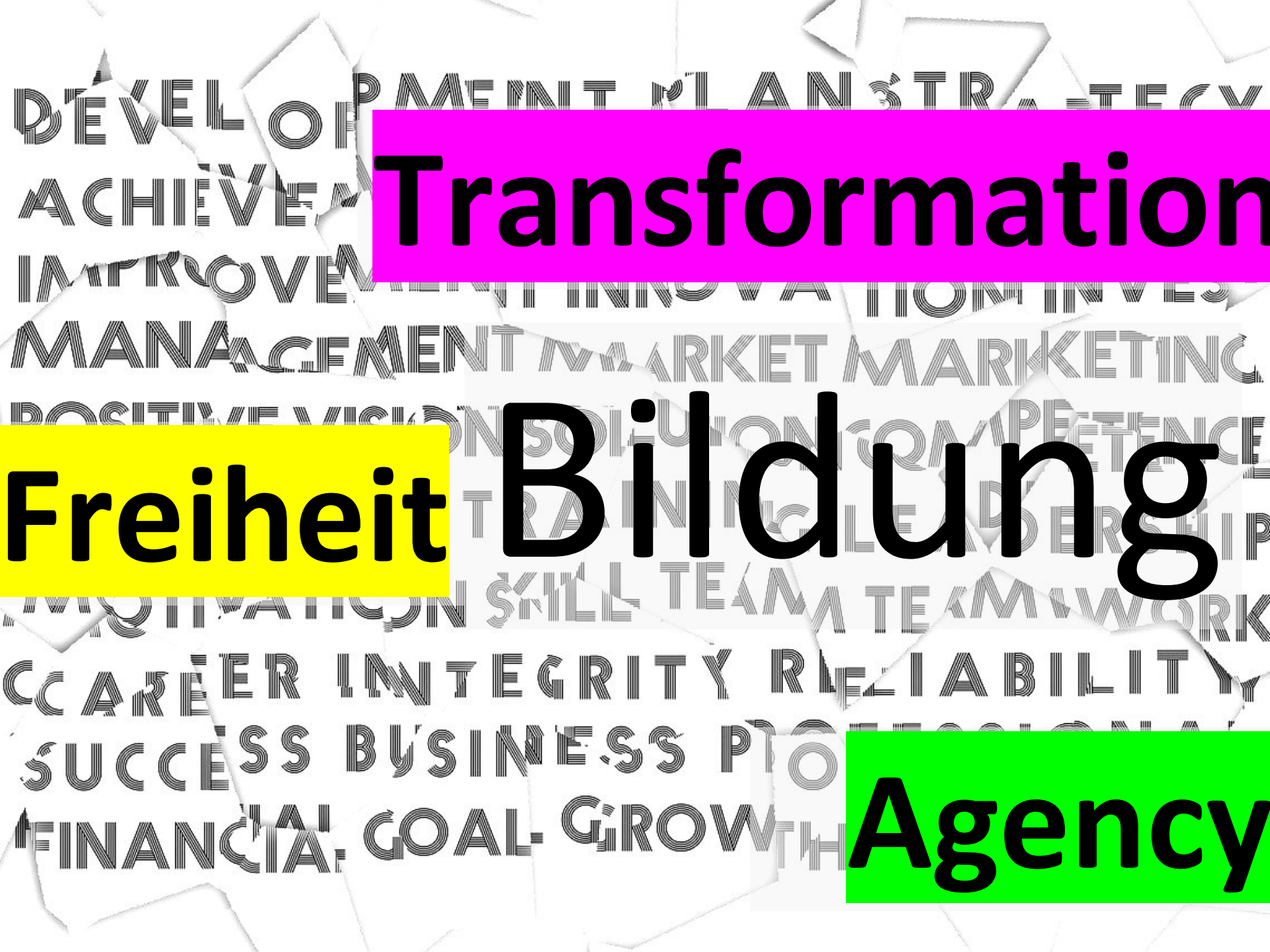




Was ist die Zukunft menschlicher Kompetenz im Zeitalter künstlicher Intelligenz?

DIE Forum 2025 Bonn

2 Dezember 2025
Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers



Transformation

Freiheit **Bildung**

Agency

Societal Agency

(Gesellschaftliche Handlungsfähigkeit)

NEXT EDUCATION

PROJEKTE LEHRE RESEARCH SERIES PUBLIKATIONEN TERMINE **NEXTBLOG** TEAM KONTAKT

Suchbegriff

NEXTBLOG ZURÜCK ZUR ÜBERSICHT

VON EMPLOYABILITY ZU SOCIETAL AGENCY – EINE (NEUE) LEITPERSPEKTIVE FÜR FUTURE SKILLS ANSÄTZE?! EIN PLÄDOYER

VON ULF-DANIEL EHLERS | 28. APRIL 2025

[X](#) [in](#) [f](#) [v](#)

In einer Welt, die sich rasant verändert, braucht auch unser Verständnis von Hochschulbildung und Qualifizierung einen tiefgreifenden Wandel. Es reicht nicht mehr aus, Studierende lediglich auf den Arbeitsmarkt vorzubereiten. Die Anforderungen der Zukunft verlangen mehr: aktive gesellschaftliche Mitgestaltung, lebenslange Selbstwirksamkeit,



PROF. DR. ULF-DANIEL EHLERS



Was bedeutet...

Bildung *mit* KI

Bildung *für* KI

Was macht
uns
erfolgreich
im Leben?

A photograph of Angela Duckworth, a woman with dark hair, smiling and gesturing with her hands while speaking on a stage. She is wearing a dark blue blazer over a dark top. The background is blurred, showing an audience and stage lights. A large, dark, semi-transparent circle is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Angela Duckworth' in white.

Angela Duckworth

IQ

Talent

Grit

Passion and Perseverance over a long time

Growth Mindset

Belief that the ability to learn can grow with effort

Future Skills?

(NextSkills Study 2017-2020)

NEXT

EDUCATION

The Future Skills Research Group



DHBW

Duale Hochschule
Baden-Württemberg
Karlsruhe



DHBW
DUALER
PARTNER
AWARD
2017

2017-2020

Future Skills

The future of learning
and higher education

Ulf-Daniel Ehlers

The Future Skills Report
International Delphi Survey of the *NextSkills* Project

2020

Ko-Kreieren

(Individuell-Organisationsbezogen)

Kommunikationskompetenz

Kooperationskompetenz

Selbstkompetenz

Reflexionskompetenz

Lernen

(Individuell-Entwicklungsbezogen)

Initiativ- und Leistungskompetenz

Ambiguitätskompetenz

Ethischekompetenz

Selbstbestimmtheit

Entscheidungskompetenz

Sensemaking

Lernkompetenz

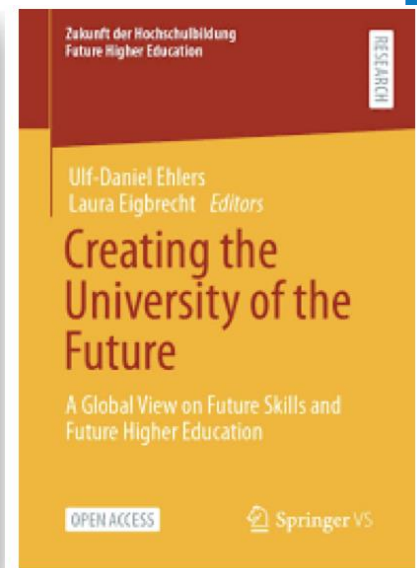
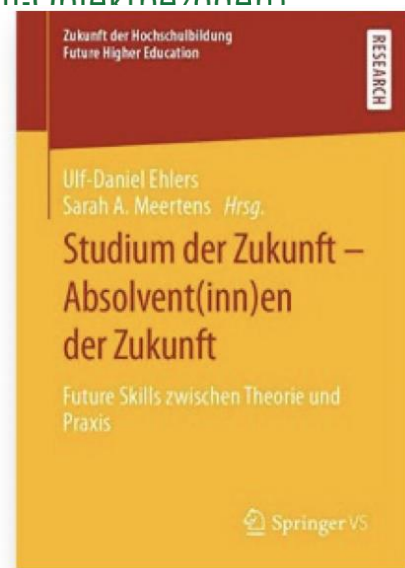
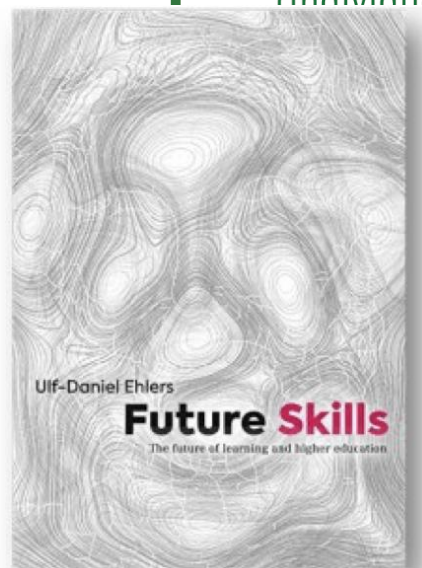
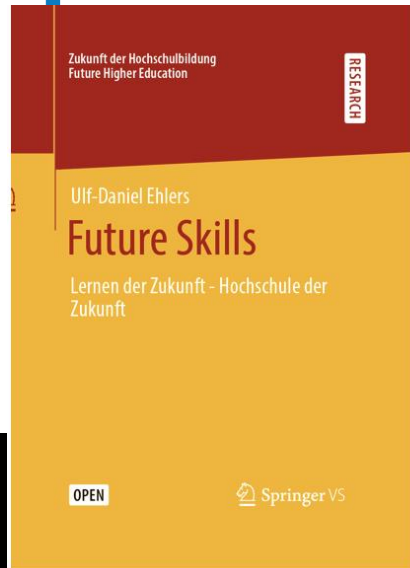
Selbstwirksamkeit

Digitalkompetenz

Zukunfts- & Gestaltungskompetenz

Entwickeln

(individuell-Objektbezogen)





EMERGENZ

*Future Skills sind
Kompetenzen, die es
Individuen erlauben,
in **hochemergenten**
Handlungskontexten
selbstorganisiert
komplexe Probleme zu
lösen und (erfolgreich)
handlungsfähig zu
sein.*

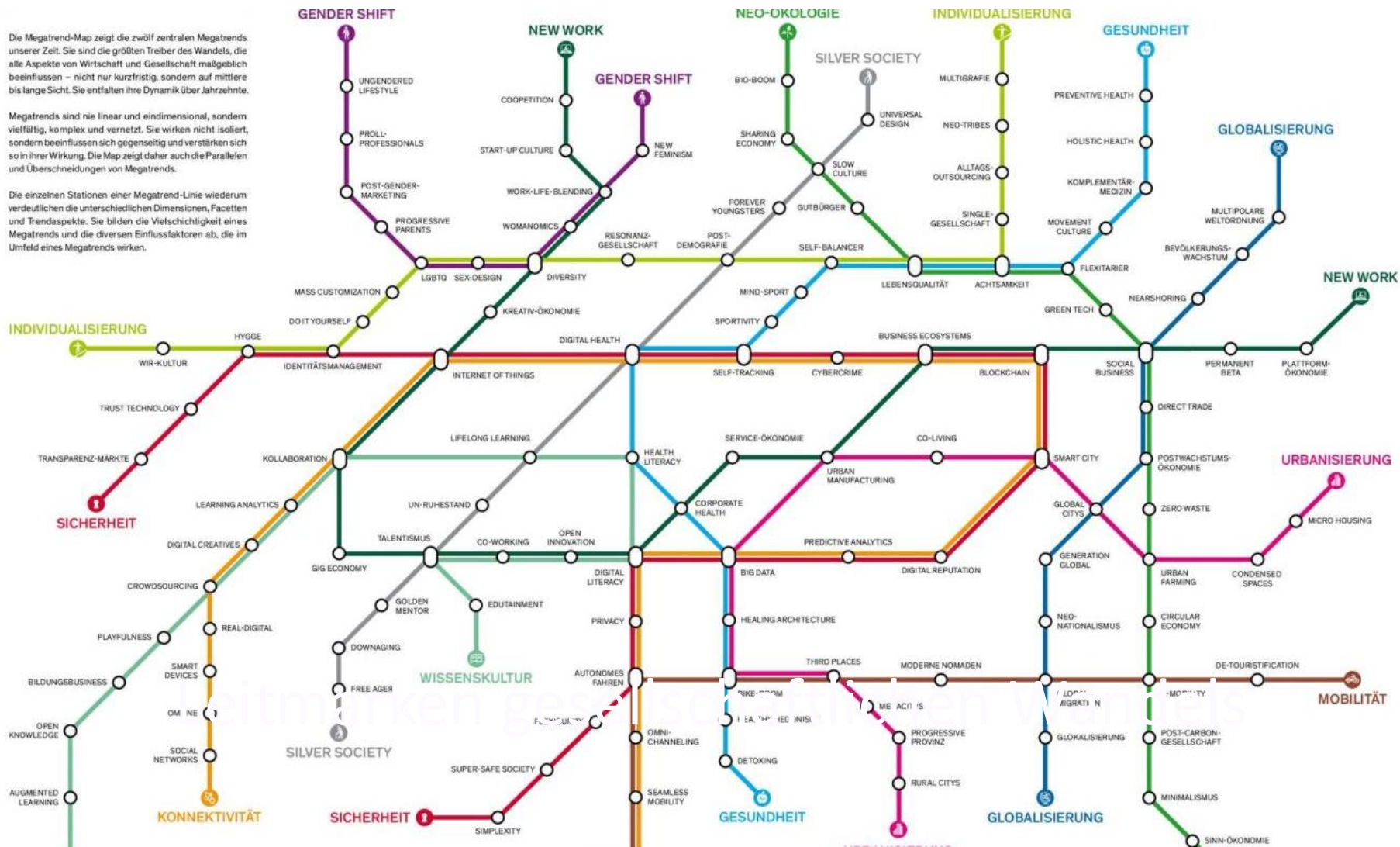
(Ehlers 2020)



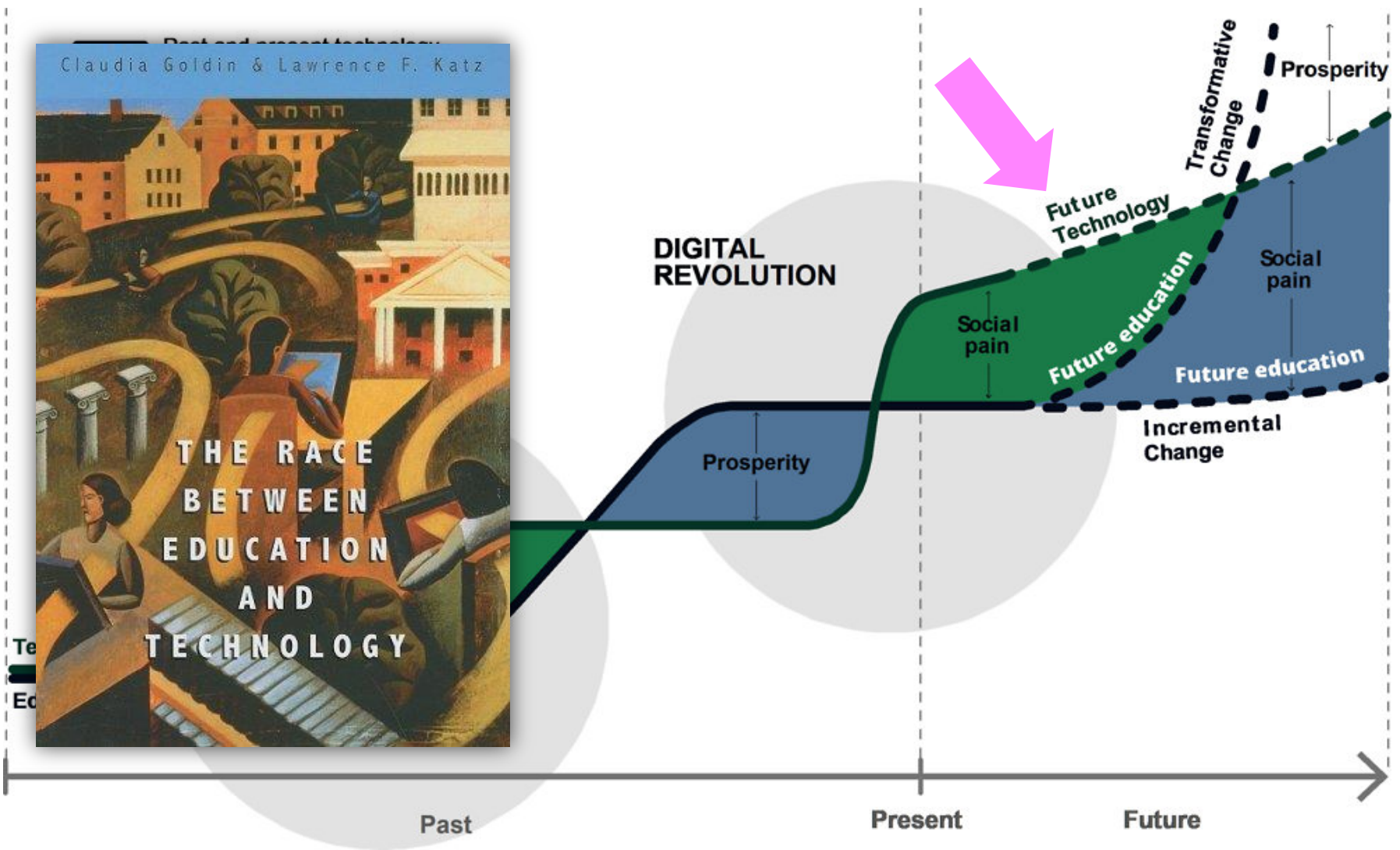
Die Megatrend-Map zeigt die zwölf zentralen Megatrends unserer Zeit. Sie sind die größten Treiber des Wandels, die alle Aspekte von Wirtschaft und Gesellschaft maßgeblich beeinflussen – nicht nur kurzfristig, sondern auf mittlere bis lange Sicht. Sie entfalten ihre Dynamik über Jahrzehnte.

Megatrends sind nie linear und eindimensional, sondern vielfältig, komplex und vernetzt. Sie wirken nicht isoliert, sondern beeinflussen sich gegenseitig und verstärken sich so in ihrer Wirkung. Die Map zeigt daher auch die Parallelen und Überschneidungen von Megatrends.

Die einzelnen Stationen einer Megatrend-Linie wiederum verdeutlichen die unterschiedlichen Dimensionen, Facetten und Trendsaspekte. Sie bilden die Vielschichtigkeit eines Megatrends und die diversen Einflussfaktoren ab, die im Umfeld eines Megatrends wirken.



Quelle Dwif 2021, © Zukunftsinstitut



FUTURE SKILLS

Vier Szenarien für morgen und was man dafür können muss

Von Jakub Samodowicz



Diskussionspapier Nr. 3

FUTURE SKILLS 2021

21 Kompetenzen für eine Welt im Wandel



McKinsey
& Company

2022



Zukunfts-

kompetenzen Welche Fähigkeiten

Future Skills

Welche Kompetenzen für den Standort Baden-Württemberg heute und in Zukunft erfolgskritisch sind



gefördert durch



Baden-Württemberg



SÜDWESTFALISCHE HOCHSCHULE

FUTURE SKILLS IM VERGLEICH

Zur Konstruktion eines allgemeinen Rahmenmodells für Zukunftskompetenzen in der akademischen Bildung



Prof. Dr.

Future Skills:

Welche Kompetenzen für den

FUTURE SKILLS IM VERGLEICH (2025)

FUTURE SKILLS METAANALYSE



Metastudie Future Skills 2025 – Orientierung im Kompetenzdschungel

Welche Future Skills brauchen wir wirklich – und wie unterscheiden sich die zahlreichen bestehenden Frameworks? Die *Metastudie Future Skills 2025* liefert erstmals einen systematischen Vergleich von acht aktuellen nationalen und internationalen Ansätzen (2020–2025) und ordnet sie anhand von 17 Future-Skills-Profilen ein.

Die Studie zeigt: Es gibt nicht den einen, universell gültigen Ansatz. Jeder bringt eigene Schwerpunkte, Begriffe und Methoden mit – oft schwer vergleichbar. Die Analyse macht diese Vielfalt transparent, deckt Lücken auf und liefert eine solide Grundlage für Bildung, Wirtschaft und Politik, um gezielt die Kompetenzen zu fördern, die in einer von Transformation, Digitalisierung und Nachhaltigkeit geprägten Zukunft entscheidend sind.

Mit dem neuen Vergleichsportal **Future Skills 4U** steht zudem ein interaktives Werkzeug bereit, um Frameworks online gegenüberzustellen und strategische Entwicklungsoptionen abzuleiten.



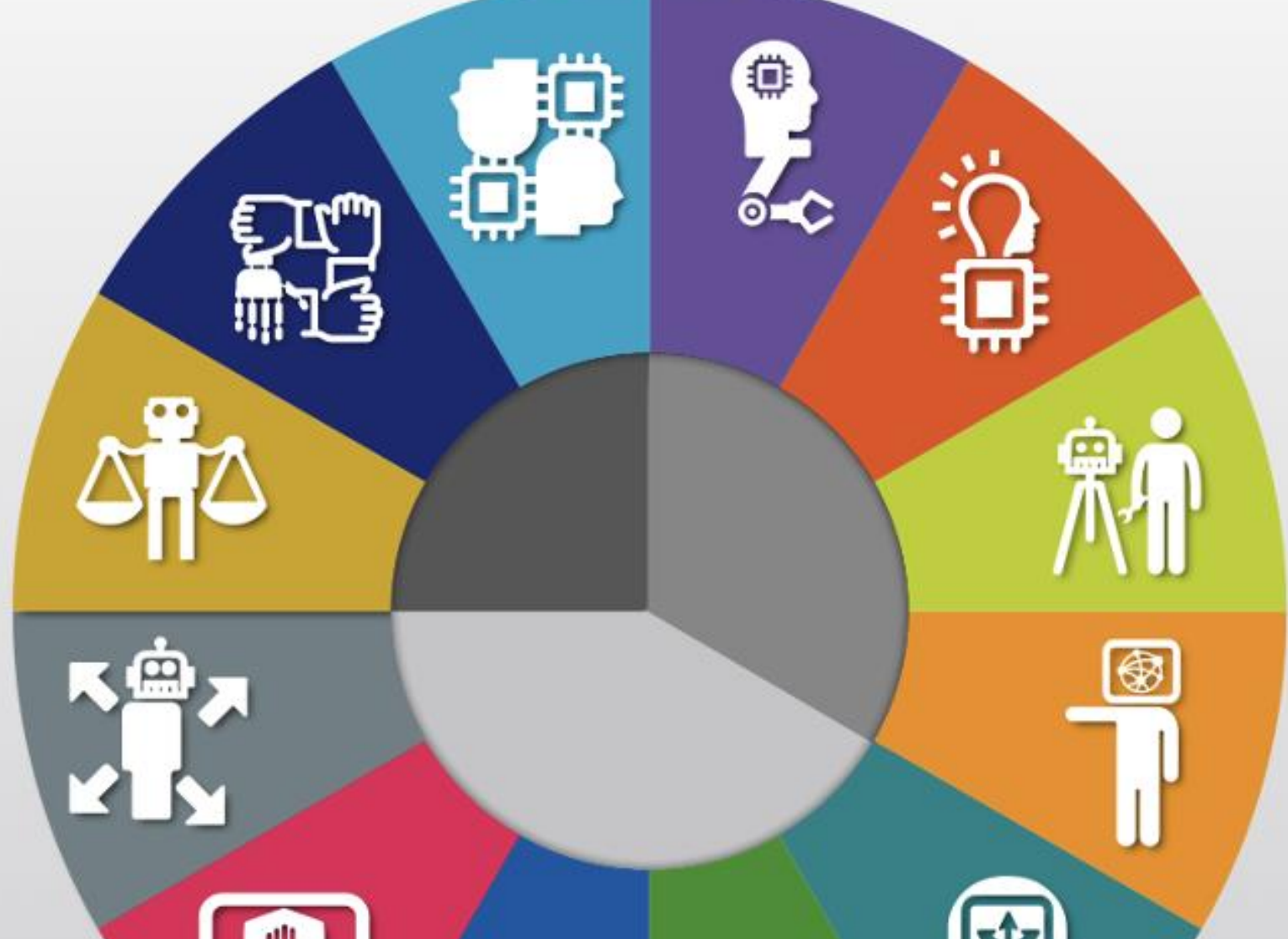
Was ist die Zukunft

menschlicher

Kompetenz mit

künstlicher

Intelligenz?



www.ai-comp.org

Future Skills für eine durch KI
geprägte Lebenswelt

Das soziale Umfeld mit und für KI gestalten

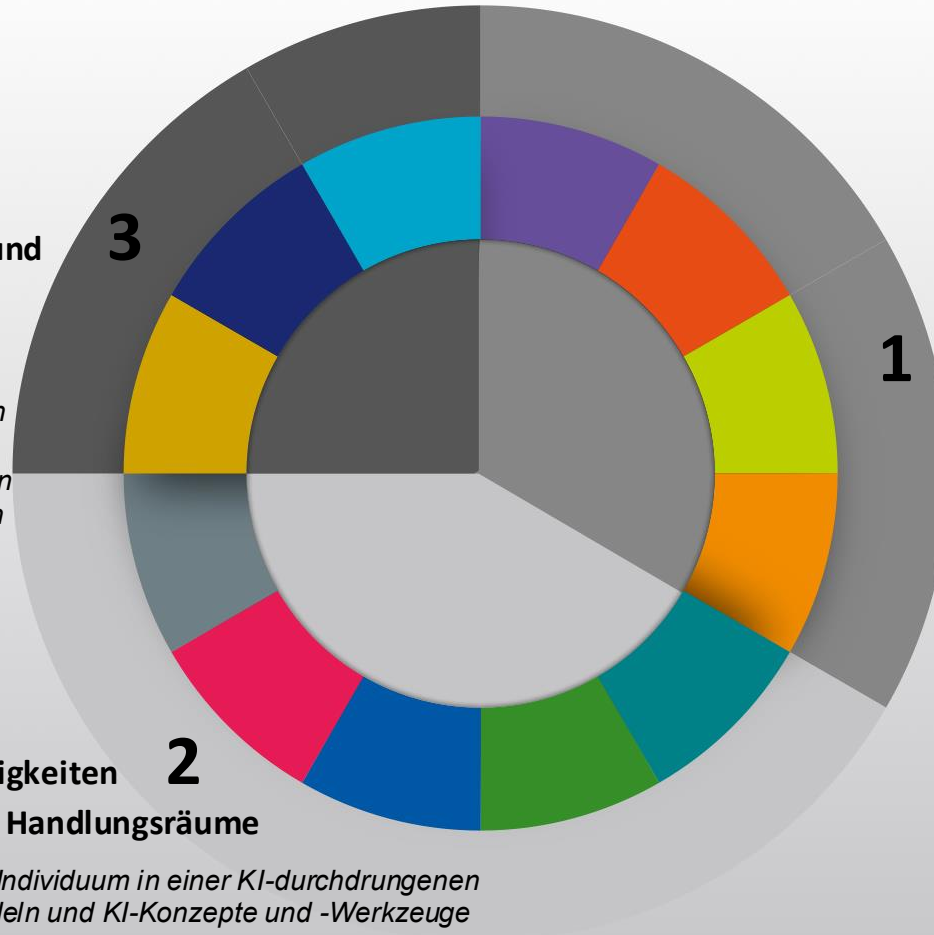
Kompetenzen, KI im eigenen privaten oder professionellen sozialen Umfeld angemessen einzusetzen und neue KI-bezogene Handlungsräume in Zusammenarbeit mit anderen kreativ zu gestalten.

Persönliche Fähigkeiten für KI-bezogene Handlungsräume

Kompetenzen, um als Individuum in einer KI-durchdrungenen Welt souverän zu handeln und KI-Konzepte und -Werkzeuge für die eigenen Ziele verantwortlich und reflektiert einzusetzen.

1 Arbeiten und gestalten mit KI und für KI

Kompetenzen, um KI-Anwendungen im professionellen Umfeld zu nutzen und für organisatorisch oder individuell bedeutsame Handlungskontexte (weiter-)zu- entwickeln.



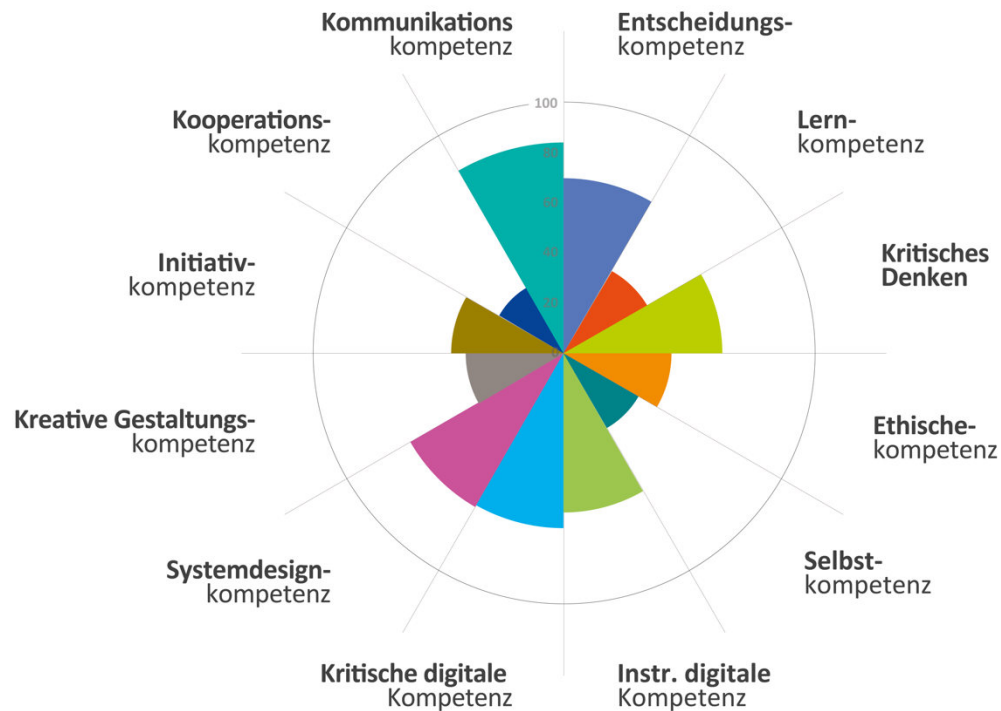




Whiteboard content:

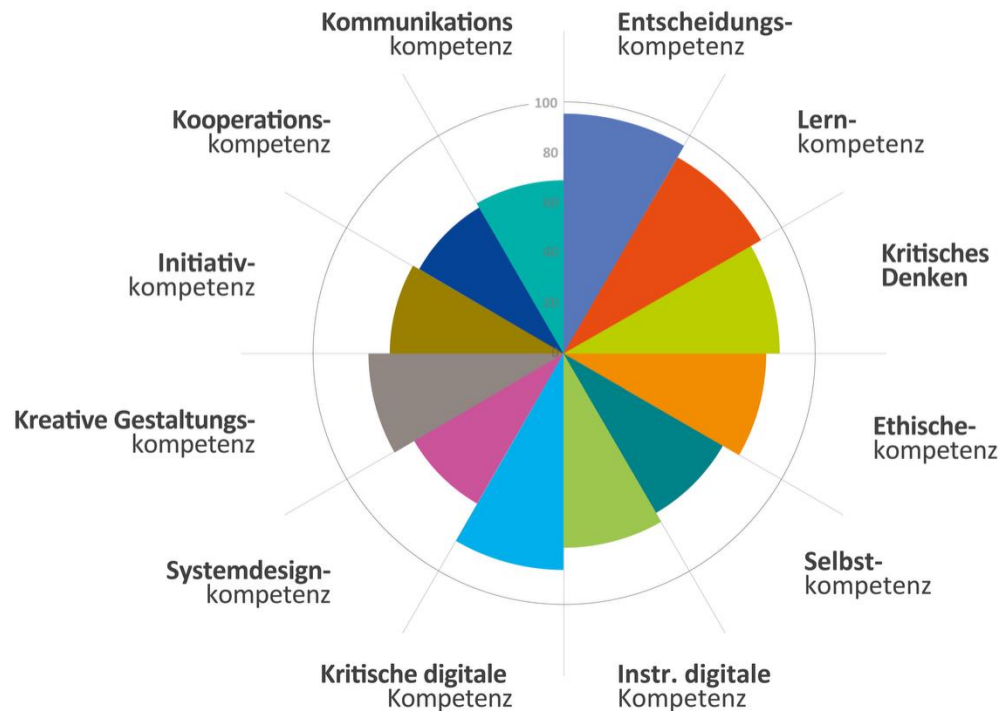
Jeder Schwingung	
1. Schwingung	2. Schwingung
...	...
...	...
...	...
...	...

Erfahrungen mit Future Skills



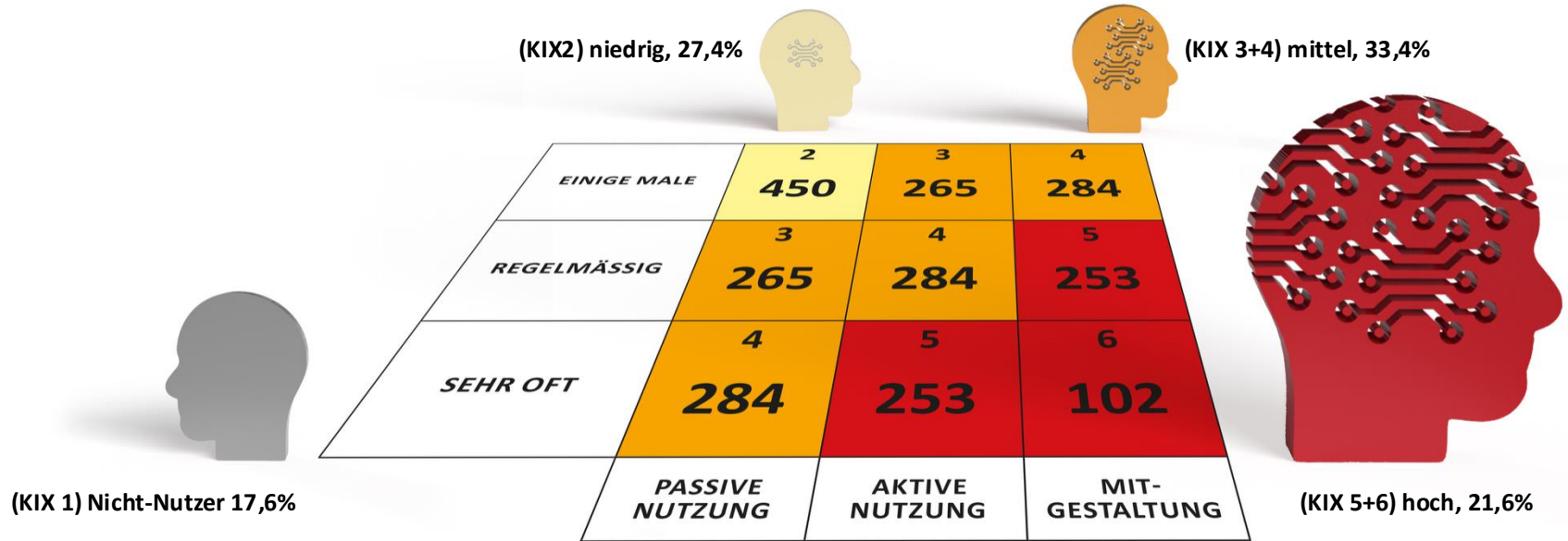
Werte der Fragen 5 bis 16
zur Erfahrung der 12 Future
Skills, Skala dichotomisiert,
Top2Box Werte, N=1644

Zukunftsbedeutung von Future Skills



Werte der Fragen 5 bis 16
zur Bedeutung der 12
Future Skills, Skala
dichotomisiert, Top2Box
Werte, N=1644

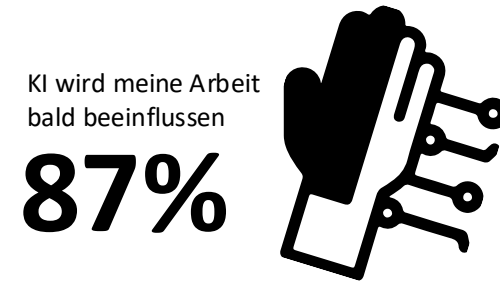
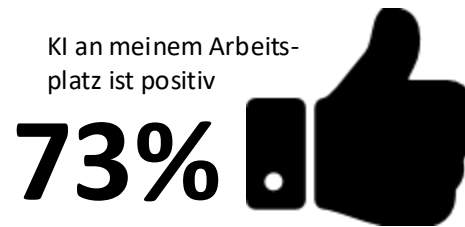
KI-Aktivitätsindex (KIX)



N= 1644;
 N/Nutzer:innen= 1397
 N/Nicht-Nutzer:innen= 247

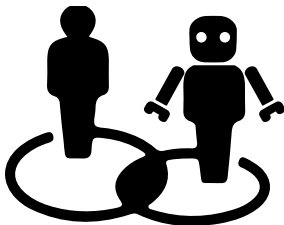
Key Findings

Einstellung zu KI



38%

KI-Einfluss im
persönlichen
Bereich positiv



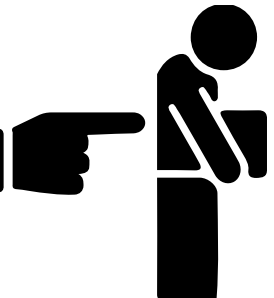
38%

KI wird mensch-
licher Intelligenz überlegen
sein



58%

KI führt zu Arbeits-
platzverlust



Werte repräsentieren die dichotomisierten TOP2Box Werte in Prozent (oberen 2 Skalenpunkte
zusammengezogen), alle Befragten , (N=1644)

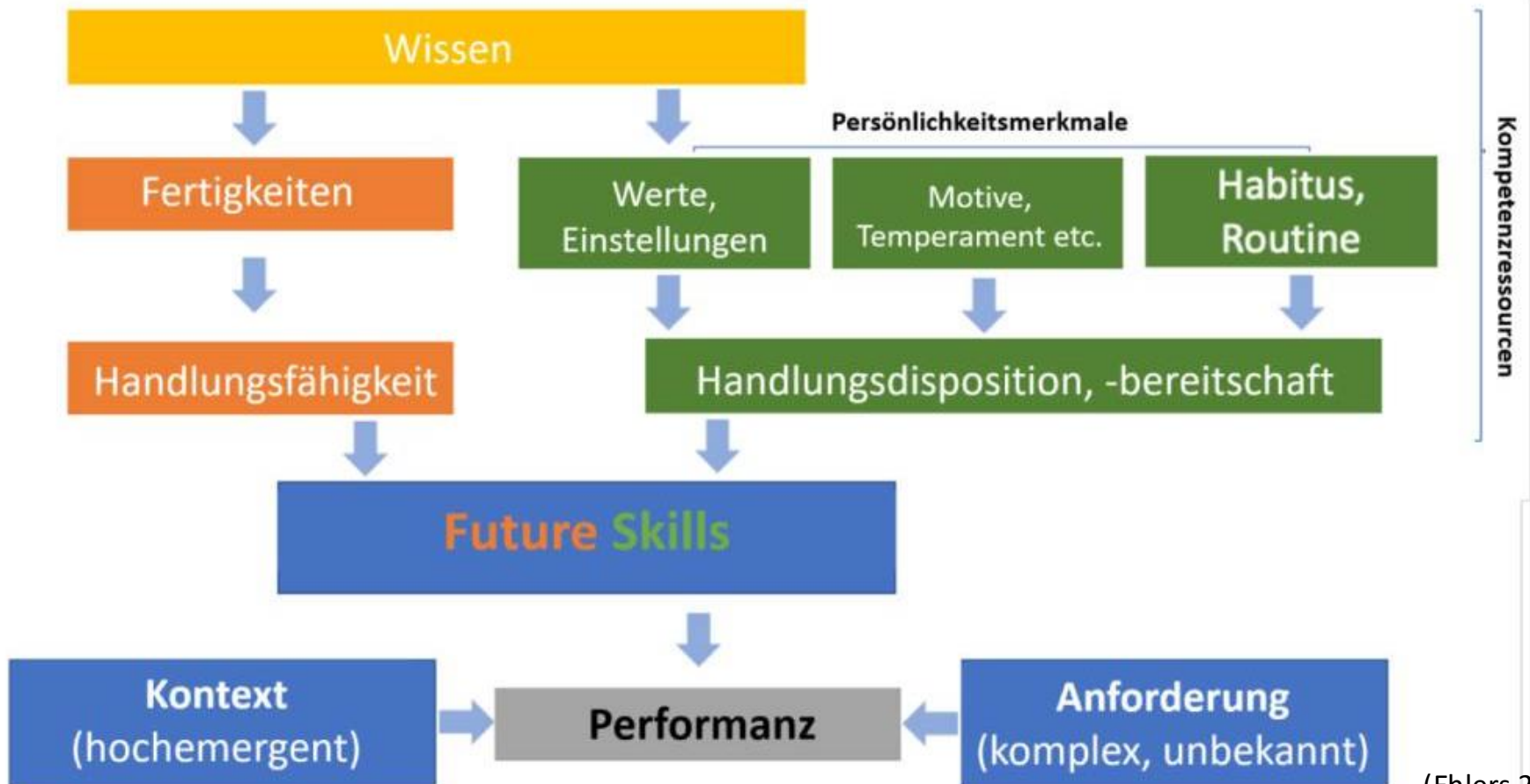
Bildquelle „Lupe“ ist nach [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) lizenziert weitere Bildrechte liegen beim Autor.



www.ai-comp.org

Future Skills für eine durch KI
geprägte Lebenswelt

Future Skills als Handlungskompetenz



(Ehlers 2020)

Perioden- system der Future Skills Elemente

Welt	Subjekt	Objekt		
1 Km Kommunikationskompetenz	5 Ln Lernkompetenz	9 Rk Reflexionskompetenz		
2 Kp Kooperationskompetenz	6 Sw Selbstwirksamkeit	10 Ek Entscheidungskompetenz		
3 Zg Zukunfts- & Gestaltungskmp.	7 Sb Selbstbestimmtheit	11 Il Initiativ- und leistungskmp.		
4 St Sinnstiftungskompetenz	8 Sk Selbstkompetenz	12 Ak Ambiguitätskmp.	13 Ek Ehtische Kompetenz	14 Dt Designthinkingkompetenz
				15 In Innovationskompetenz
				16 Sy Systemkompetenz
				17 Dk Digitalkompetenz



Lernorte &
Lernräume für
Zukunftsbildung



nextskills.org

www.future-skills-kompass.org

**FUTURE SKILLS
KOMPASS**



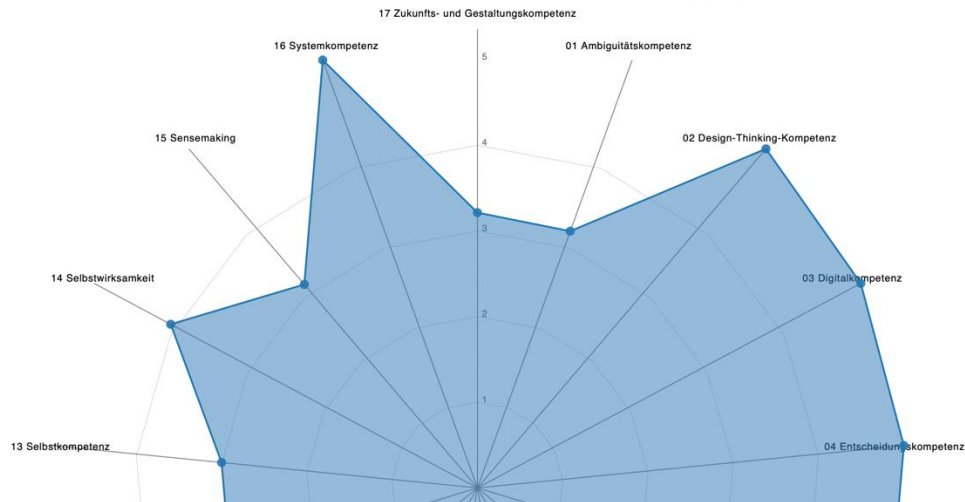
HERZLICH

**FUTURE SKILL
POSITIONSPROFIL FRAGEBOGEN**

IHR POSITIONSPROFIL

VERGLEICHSWERTE ANZEIGEN

→ Mein Profil mit Durchschnitt aller bisherigen Profile vergleichen



01 FUTURE SKILLS SCAN

02 FUTURE SKILLS TESTCENTER

03 ALLEX – AI FUTURE S

04 FUTURE SKILLS ACT



 **LOGOUT** UD0809E

Resilien

Future Skills Teaching bietet Ihnen verschiedene Zugänge zum Thema Future Skills in der Hochschulbildung, mit denen Sie das Thema hochschuldidaktisch für Ihren Lehralltag entwickeln können. Wenn Sie auf die Guided Tour für Lehrende klicken, wird Ihnen ein Vierschritt für das Erlernen von Future Skills vorgeschlagen, der an Bradley Kovalcik (2019) angelehnt ist und dessen einzelnen Etappen die verschiedenen Lernmaterialien der Sammlung zugeordnet sind.

[Alle](#)
[Arbeitsmaterial](#)
[Digital](#)
[Forschende](#)
[Lehrende](#)
[Lehrkonzept](#)
[Methoden](#)
[Online-Tool](#)
[Präsenz](#)
[Reflexion](#)

[Self-Assessment](#)
[Studien](#)
[Studien_Reports](#)
[Studierende](#)
[Video](#)
[Workshop](#)
[GUIDED TOUR FÜR LEHRENDE](#)



[#Studierende](#)
[#Lehrende](#)
[#Forschende](#)
[#Video](#)

FUTURE SKILLS KENNEN LERNEN

ECKDATEN DER FORSCHUNG

In insgesamt 9 Videos werden die wichtigsten Eckdaten der Future Skills-Forschung und deren Ergebnisse erklärt. Sie bieten einen Überblick und eine Einführung in das Thema

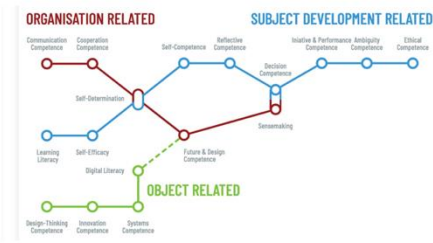


[#Video](#)
[#Studierende](#)
[#Lehrende](#)

FUTURE SKILLS VERSTEHEN

KURZVIDEOS

Die drei Videos bieten auf unterhaltsame Weise eine

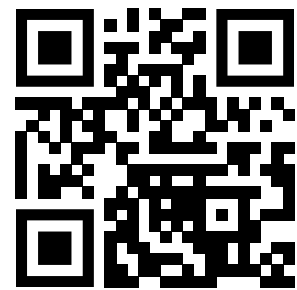


[#Online-Tool](#)
[#Arbeitsmaterial](#)
[#Digital](#)

FUTURE SKILLS FINDE

INTERAKTIVE KART

Der Future Skills Finder bietet eine Übersicht über das Skills-Profil und deren Zusammenhänge. Er ermöglicht den Abruf vertiefender Informationen zu...



www.nextskills.org



Future Skills-Selbstlernkurs: Kommunikationskompetenz

zuletzt geändert 25.04.2024, 14:56

Lizenz



Herkunft

DHBW Karlsruhe



Future Skills-Selbstlernkurs: Kooperationskompetenz

zuletzt geändert 25.04.2024, 11:57

Lizenz



Herkunft

DHBW Karlsruhe



Future Skills-Selbstlernkurs: Ambiguitätskompetenz

zuletzt geändert 25.04.2024, 11:43

Lizenz

Herkunft

DHBW Karlsruhe



Lizenz



Herkunft

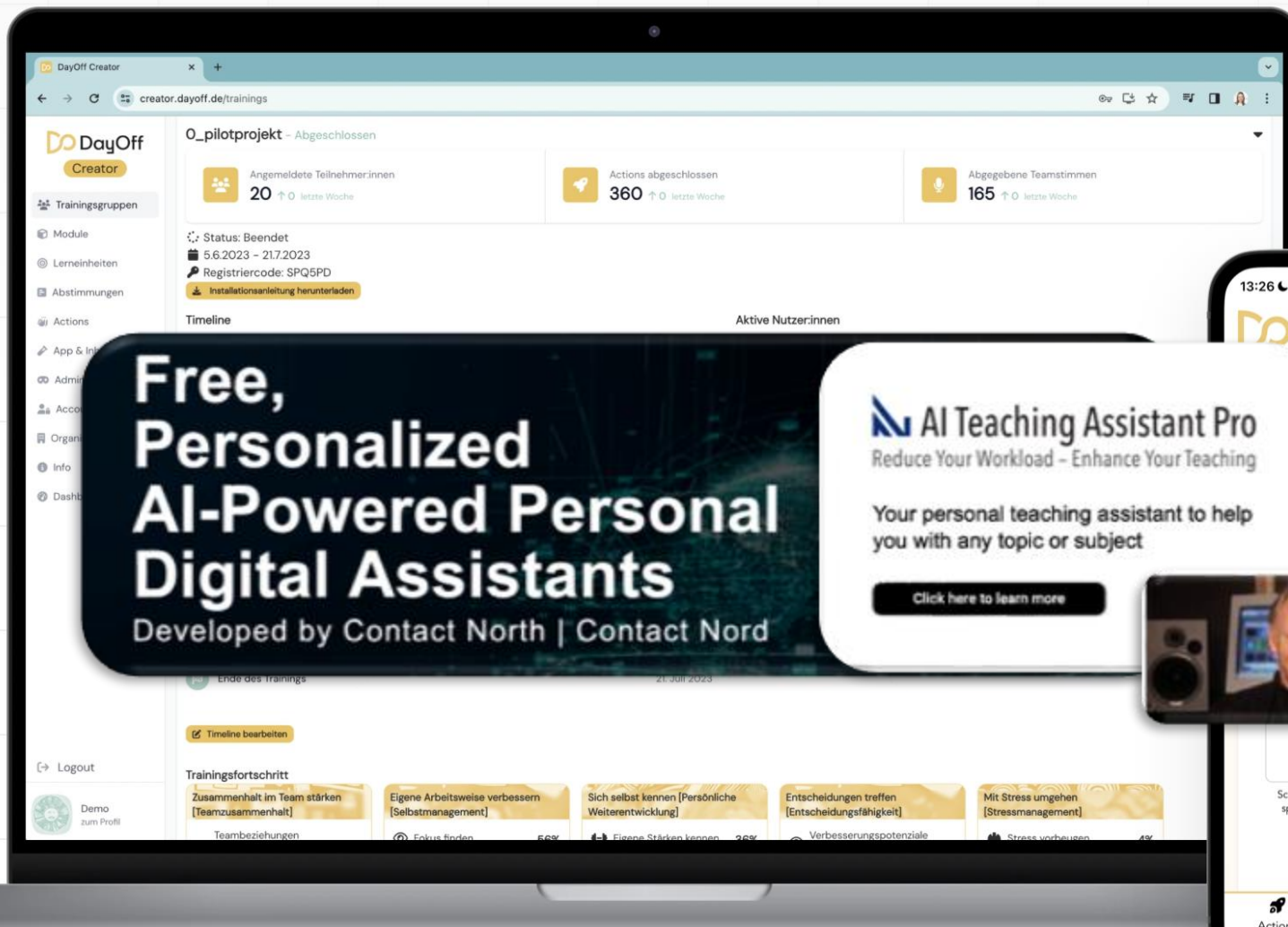
DHBW Karlsruhe

Lizenz



Herkunft

DHBW Karlsruhe



2025

FUTURE SKILLS 4U

THE COMPARISON PORTAL FOR FUTURE SKILLS APPROACHES



FUTURE SKILLS IN COMPARISON

UNDERSTAND, CONTEXTUALISE, AND DEVELOP COMPETENCIES OF THE FUTURE

Future Skills – such as critical thinking, digital maturity, or innovative capacity – are more in demand than ever across education, policy, and business worldwide. At the same time, the diversity of frameworks and models often leads to confusion: Which approach suits whom, and which competencies are truly needed?

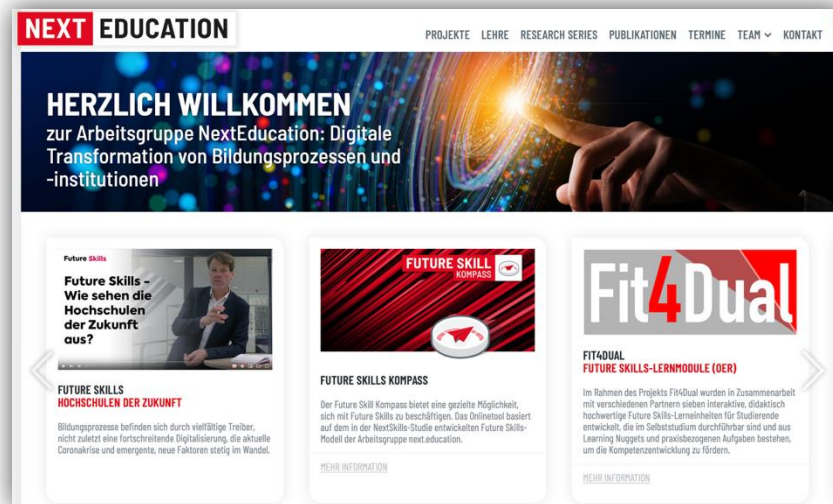
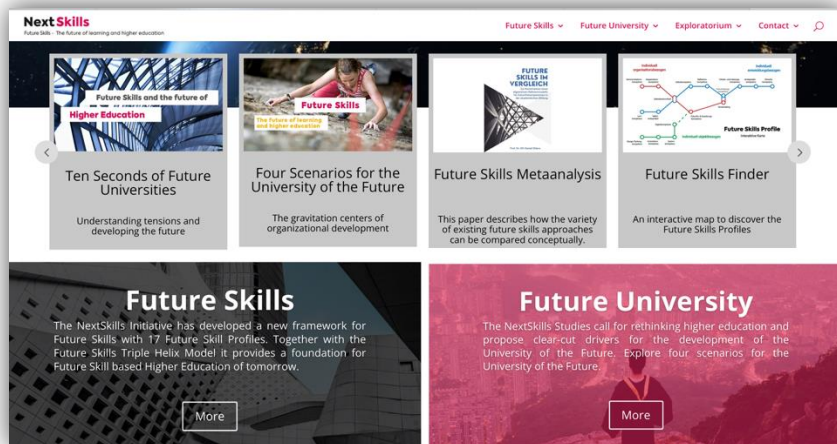
Our comparison portal provides clarity. At a glance, you gain a clear and systematic overview of (inter)national Future Skills approaches, including concepts from universities, businesses, policy initiatives, and NGOs. This allows you to:

- Read expert reviews and profiles of the different approaches ("Approaches & Reviews")
- Explore competencies by approach ("Competence Library")

<https://www.futureskills4u.org>

FUTURE **SKILLS** **ALLIANCE**

www.futureskillsalliance.de





Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Fragen & Diskussion

@ ulf-daniel.ehlers@dhbw-karlsruhe.de

@ www.nextskills.org

NEXT EDUCATION

The Future Skills Research Group



DHBW

Duale Hochschule
Baden-Württemberg
Karlsruhe

