

Prof. Dr. Irit Bar-Kochva

Professorin für sprachliche Grundbildung und
Alphabetisierung an der Universität zu Köln in
Kooperation mit dem DIE
Abteilung Lehren, Lernen, Beraten

+49 228 3294-368

bar-kochva@die-bonn.de

https://www.researchgate.net/profile/Irit_Bar-Kochva

ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Alphabetisierung und sprachliche Grundbildung über die Lebensspanne, Diagnostik und Intervention bei Lernproblemen, Entwicklungsaspekte des Schriftspracherwerbs, kognitive Fähigkeiten im Zusammenhang mit Lese- und Schreibkompetenzen, typische und atypische Lernprozesse, psycholinguistische Forschung

WERDEGANG

seit 06/2018	Wissenschaftlicher Mitarbeiterin am DIE
seit 06/2018	Professorin für Alphabetisierung und sprachliche Grundbildung an der Universität zu Köln
2015 – 2018	Postdoc als Mercator-Fellow (2015 – 2016) und Minerva-Fellow (2016 – 2018) der Marx Planck Gesellschaft. Forschung am DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt am Main
2013 – 2015	Postdoc als GO IN Fellow (ein Programm der Marie-Sklodowska-Curie-Maßnahmen der EU) im Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie der Goethe-Universität und am IDeA-Zentrum (Individual Development and Adaptive Education of Children at Risk, Frankfurt am Main)
2012 – 2015	Assoziierte Forscherin am Edmond J. Safra Brain Research Center for the Study of Learning Disabilities, Universität Haifa, Israel
2011 – 2013	Postdoc am Edmond J. Safra Brain Research Center for the Study of Learning Disabilities, Universität Haifa, Israel
2007 – 2011	Promotion am Neurocognitive Research Laboratory, Department of Learning Disabilities, University of Haifa, Israel
2006 – 2008	M.A. (summa cum laude) in Lernbeeinträchtigungen, Department of Learning Disabilities, University of Haifa
2001 – 2004	B.A. in Verhaltenswissenschaft, Schwerpunkt Psychology, Department of Behavioral Sciences, Ben-Gurion University

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Annals of Dyslexia, Applied Psycholinguistics, Applied Neuropsychology Child, Bildungsforschung, British Journal of Educational Technology, Developmental Psychology, Dyslexia, Journal of Experimental Child Psychology, Journal of Research in Reading, Learning and Instruction, Linguistic and language compass, NeuroImage, Plos, Reading and Writing: An Interdisciplinary journal, SAGE Open, Scientific Studies of Reading, Speech Language and Hearing, Zeitschrift für Pädagogik

PREISE

- » 2009 Prof. Dina Feitelson Forschungspreis für Leistungen im Promotionsstudium, Department of Learning Disabilities, University of Haifa
- » 2007 Preis für herausragende Leistungen im Masterstudium, Department of Learning Disabilities, University of Haifa

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Bar-Kochva, I., Vágvölgyi, R., Dresler, T., Nagengast, B., Schröter, H., Schrader, J. & Nuerk, H. C. (2021). Basic reading and reading-related language skills in adults with deficient reading comprehension who read a transparent orthography. *Reading and Writing*, 1-23.
- » Schröter H., & Bar-Kochva, I. (2019). Reading Literacy. Reading Competencies in Germany and Underlying Cognitive Skills. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 22 (1), 17-49. <https://doi.org/10.1007/s11618-018-00864-y>
- » Bar-Kochva I., Korinth, S., & Hasselhorn, M. (2020). Effects of a Morpheme-based Training Procedure on the Literacy Skills of Readers with a Reading Disability. *Applied Psycholinguistics*, 1-22.
- » Bar-Kochva, I., & Amiel, M. (2016). The Relations between Reading and Spelling: an Examination of Subtypes of Reading-disability. *Annals of Dyslexia*, 66 (2), 219-234. <https://doi.org/10.1007/s11881-015-0117-8>
- » Bar-Kochva, I., & Hasselhorn, M. (2015). In Search of Methods Enhancing Fluency in Reading: An Examination of the Relations between Time Constraints and Processes of Reading in Readers of German. *Journal of Experimental Child Psychology*, 140, 140-157.