

Dr. Peter Brandt

Abteilungsleiter
Abteilung „Wissenstransfer“

+49 228 3294-203

brandt@die-bonn.de



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Professionalitätsentwicklung des Personals in der Erwachsenenbildung
- » digitale Infrastrukturen für die Weiterbildung
- » Wissenschaft-Praxis-Zusammenarbeit im Kontext empirischer Bildungsforschung
- » digital und KI-gestütztes Lernen in der Weiterbildung
- » erwachsenenpädagogische Publizistik
- » Transfer in der außeruniversitären Forschung

WERDEGANG

seit 2017	Leiter der Abteilung „Wissenstransfer“ am DIE
2014 – 2016	Leiter der Abteilung „Daten- und Informationszentrum“ am DIE
2009 – 2013	Co-Leiter des Daten- und Informationszentrums mit Schwerpunkt Strategie
2002 – 2008	wissenschaftlicher Mitarbeiter am DIE (Arbeitsbereich Publikationen)
2000 – 2002	wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut der Deutschen Wirtschaft Köln (IW) im Bereich Bildung und Arbeitsmarkt
2001	Promotion (Dr. theol.), Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn (summa cum laude)
1997	Erstes Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien in Mathematik und Kath. Theologie, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** REPORT/Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (ZfW), Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, Deutscher Bildungsserver
- » **Beratertätigkeiten:** Stellungnahmen zur OER-Strategie des BMBF (2021) und Experteninterviews zu zahlreichen Aspekten des Weiterbildungsgeschehens

MITGLIEDSCHAFTEN

Mitglied im Beirat der OER-Plattform WirLernenOnline (seit 2021); Mitglied im Beirat des Portals eteaching.org beim IWM – Leibniz-Institut für Wissensmedien (seit 2017); Mitglied im Beirat von ZBW – Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft (seit 2016); Beiratsmitglied im DFG-Projekt „Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung (FiD)“ (2015–2018); Mitglied des Unterausschusses Erwachsenenbildung des Nationalen Begleitausschuss für Erasmus+ der Nationalen Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (seit 2015); Publikationsbeirat der Schriftenreihe „Non-formale politische Bildung“ (seit 2013)

PREISE

- » 2020: Comenius-EduMedia-Medaille (zusammen mit dem wb-web-Team)
- » 2017: OER-Award für das Portal wb-web (zusammen mit dem wb-web-Team)

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Brandt, P., Herbrich, R. & Weiß, M. (2022). Wie gelingt Forschung-Praxis-Zusammenarbeit? Innensichten eines neuen Netzwerks der Erwachsenen-/Weiterbildung. *bildungsforschung*, 19(2), o.S. <https://bildungsforschung.org/ojs/index.php/bildungsforschung/article/view/887/880>
- » Schöb, S., Koschorreck, J., Biel, C. & Brandt, P. (2022). Gamifiziertes Assessment beim beruflichen Kompetenzerwerb. Chancen eines Branching Szenarios am Beispiel einer Lernumgebung für Lehrende in der Weiterbildung. In W. Becker & M. Metz (Hrsg.), *Digitale Lernwelten – Serious Games und Gamification* (S. 201–219). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35059-8_13
- » Alberti, V., Strauch, A. & Brandt, P. (2022). Digitale Kompetenzen Lehrender. Zur Möglichkeit ihrer Integration in Modelle generisch pädagogischer Kompetenzen am Beispiel von GRETA. *Magazin erwachsenenbildung.at*. 44-45, 09-1–09-11.
- » Brandt, P., Biel, C. & Schöb, S. (2020). Gekonnt Handeln und eigene Kompetenzen entwickeln. Das EULE-Lernangebot für Lehrende der Erwachsenenbildung. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 70(4), 57–63. <https://doi.org/10.3278/HBV2004W007>
- » Biel, C., Brandt, P., Hellmich, C., Kilian, L. & Schöb, S. (2019). Lern-Empfehlungen von der Maschine: adaptives Recommending am Beispiel von EULE. *weiter bilden*, 26(4), 22–25.

WEITERE ZENTRALE ARBEITSERGEBNISSE

- » Konzeption und Aufbau des Portals wb-web (2013–2016)
- » Konzeption und Drittmittelgewinnung für einen Online-Lernbereich in wb-web (EULE, 2014–2020)
- » Drittmitteleinwerbung zum Anschluss von DIE-Infrastrukturen an die Nationale (Weiter-)Bildungsplattform (2020–2022)
- » Konzeption und Mit-Herausgeberschaft von „weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung“ (seit 2018)