

Dr. Hadjar Ghadiri-Mohajerzad

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

+49 228 3294-379

mohajerzad@die-bonn.de

<https://www.researchgate.net/profile/Hadjar-Mohajerzad>

<https://www.linkedin.com/in/hadjar-ghadiri-mohajerzad-b1b8aa252/>



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Wissenstransfer und Wissenschaftskommunikation
- » Professionalisierung des Personals der Weiterbildung
- » Kursqualität in der Erwachsenen- und Weiterbildung
- » Qualifikationen, digitale Medien und Weiterbildung
- » Methoden der empirischen Bildungsforschung

WERDEGANG

seit 2023	wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung „Organisation und Programmplanung“, DIE
2023	Promotion in Soziologie (Dr. rer. soc.), Universität Tübingen
seit 2022	Post-Doktorandin im Forschungsprojekt „TAEPS – Teachers in Adult Education – A Panel Study“ des Bundesministerium für Bildung und Forschung, DIE
2021–2023	Projektkoordinatorin im Forschungsprojekt „FORWARD – Foresight-Studie Weiterbildung: Chancen und Risiken für die Teilhabe Geringqualifizierter in der Digitalisierung aus Sicht des Weiterbildungsangebots und der Weiterbildungsanbieter“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, DIE
2019–2021	Doktorandin im Forschungsprojekt „Metavorhaben Digitalisierung im Bildungsbereich“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, DIE

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Adult Education Quarterly, Frontiers in Psychology, Frontiers in Education, International Journal of Social Research Methodology, Computers & Education

MITGLIEDSCHAFTEN

- » Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft e. V. (DGfE), Sektionen Erwachsenenbildung und Empirische Bildungsforschung

PREISE

- » 2024: Shortlist für den Dissertationspreis der Leibniz-Gemeinschaft (zehn beste Dissertationen der Leibniz-Gemeinschaft)

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Mohajerzad, H. & Diekmann, D. (2025). Working on boundaries: Linking research and practice. *International Journal of Educational Management*, 39(8), 1–17. <https://doi.org/10.1108/IJEM-01-2024-0005>
- » Ghadiri-Mohajerzad, H. & Schrader, J. (2024). *Wissenstransfer im Bildungsbereich: Konzepte, Erfahrungen und Perspektiven*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-45460-9>
- » Mohajerzad, H. & Schrader, J. (2022). Transfer from research to practice – A scoping review about transfer strategies in the field of research on digital media. *Computers and Education Open*, 3, Artikel 100111. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2022.100111>
- » Mohajerzad, H., Fliegner, L. & Lacher, S. (2022). Weiterbildung und Geringqualifizierung in der Digitalisierung – Ein Review zu Kontextfaktoren der Weiterbildungsbeteiligung Geringqualifizierter. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s40955-022-00228-4>
- » Mohajerzad, H., Martin, A., Christ, J. & Widany, S. (2021). Bridging the gap between science and practice: Research collaboration and the perception of research findings. *Frontiers in Psychology*, 12, Artikel 790451. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.790451>