

Dr. Alexandra Ioannidou

Stabsstelle Internationalisierung
Abteilung „Vorstand“

+49 228 3294-115

ioannidou@die-bonn.de

https://www.researchgate.net/profile/Alexandra_Ioannidou4



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » International-vergleichende Weiterbildungsforschung
- » Governance-Forschung
- » Institutionelle Strukturen und Weiterbildungsbeteiligung
- » Politikanalysen zu Weiterbildung, lebenslangem Lernen, Grundbildung und Berufsbildung
- » Politische Ökonomie von Weiterbildungssystemen
- » Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft

WERDEGANG

seit 2017	Stabsstelle Internationalisierung in der Abteilung „Vorstand“, DIE
2019 – 2023	Geschäftsführerin und Vorstandsmitglied der European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
2015 – 2016	operative Leiterin der Abteilungen „Lehren, Lernen und Beraten“ und „Programme und Beteiligung“, DIE
2012 – 2015	Leiterin des Arbeitskreises „Bildung und Beschäftigung“ der Friedrich-Ebert Stiftung, Athen
2009 – 2012	Beraterin und Stabsleiterin der Bildungsministerin Griechenlands, Athen
2010 – 2015	Adjunct Lecturer and Researcher, Open University of Cyprus, Nicosia
2004 – 2009	wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Erwachsenenbildung/ Weiterbildung an der Eberhard Karls Universität Tübingen

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (ZfW), Journal on Studies in Adult and Continuing Education; Studies in Continuing Education; International Journal of Lifelong Education; Adult Education Quarterly; International Yearbook of Adult Education; Swiss National Science Foundation (SNSF); ESREA PSAE
- » **Beratertätigkeiten:** Kuratorium des Deutschen Volkshochschulverbands International (DVV International); ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning (ASEM LLL Hub); Mitglied im bildungspolitischen Gesprächskreis „Europa“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung; OECD; Wissenschaftlicher Beirat Master Programme in Adult Education an der Hellenic Open University

MITGLIEDSCHAFTEN

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE); European Society for Research on the Education of Adults (ESREA); World Education Research Association (WERA); Comparative International Education Society (CIES); International Society on Comparative Adult Education Research (ISCAE); European Association for the Education of Adults (EAEA); American Educational Research Association (AERA); Comparative Education Society in Europe (CESE)

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Ioannidou, A. & Kohl, J. (2025). The adult learning system in Germany: stakeholder coordination, institutional change and path-dependent development. In R. Desjardins & J. Kalenda (Hrsg.), *A modern guide to adult learning systems* (S. 123–145). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781035359523.00020>
- » Ioannidou, A. & Schemmann, M. (2024). Educational governance and policy implementation studies as new perspectives for adult education policy research. In M. Milana, P. Rasmussen & M. Bussi (Hrsg.), *Research handbook on adult education policy* (S. 54–68). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781803925950.00012>
- » Ioannidou, A. & Zarifis, G. (2024). Educational governance and the construction of learning outcomes of young adults in Europe: Conceptual aspects and empirical evidence. *Studies in the Education of Adults*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1080/02660830.2024.2434205>
- » Ioannidou, A. & Parma, A. (2021). Risk of job automation and participation in adult education and training: Do welfare regimes matter? *Adult Education Quarterly* <https://doi.org/10.1177/07417136211026635>
- » Desjardins, R. & Ioannidou, A. (2020). The political economy of adult learning systems: some institutional features that promote adult learning participation. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* (2), 143–168. <https://doi.org/10.1007/s40955-020-00159-y>.