

Dr. Christina Sondermann

Nachwuchsgruppenleiterin
Abteilung „Lehren und Lernen“

+49 228 3294-376

sondermann@die-bonn.de

researchgate.net/profile/Christina-Sondermann



ARBEITSSCHWERPUNKTE

- » Gestaltung und Optimierung von Lehr-Lern-Videos, Instructional Design
- » Video-basiertes Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung
- » Soziale Prozesse und soziale Hinweisreize beim digitalen Lernen
- » Aufmerksamkeit, Interesse und kognitive Belastung beim Lernen mit Videos

WERDEGANG

seit 2025	Leiterin der Nachwuchsgruppe „Videobasiertes Lernen Erwachsener – Untersuchung innovativer Videogestaltung zur Optimierung von Lernprozessen in der Erwachsenen- und Weiterbildung“ am DIE
2023 – 2025	wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt lernen:digital am DIE
2024	Promotion (Dr. rer. nat.) im Fachbereich Psychologie an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Tübingen (summa cum laude)
2019 – 2023	Doktorandin in der Nachwuchsgruppe „Audiovisuelle Wissens- und Informationsmedien“ am DIE
2016 – 2019	Studium der Psychologie (M.Sc.) an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
2013 – 2016	Studium der Psychologie (B.Sc.) an der Universität zu Köln

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Active Learning in Higher Education, Applied Cognitive Psychology, British Journal of Educational Psychology, Computers & Education, Contemporary Educational Psychology, Frontiers in Psychology, Humanities and Social Science Communications, Journal of Computer Assisted Learning, Learning and Instruction, Review of Education, Scientific Reports, Teaching and Teacher Education, Virtual Reality

MITGLIEDSCHAFTEN

- » Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) , assoziiertes Mitglied
- » European Association for Research on Learning and Instruction (JURE/EARLI)
- » EARLI Special Interest Group 02 (Comprehension of Text and Graphics)
- » EARLI Special Interest Group 07 (Technology-Enhanced Learning And Instruction)
- » Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), assoziiertes Mitglied

PREISE

- » 2025: Shortlist für den Dissertationspreis der Leibniz-Gemeinschaft (zehn beste Dissertationen der Leibniz-Gemeinschaft)
- » 2025: Shortlist für den Dissertationspreis des Fachbereichs Psychologie der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Tübingen
- » 2022: Best Paper Award auf der EARLI SIG 2 Conference (Kiel)

ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Candan Şimşek, A., Merkt, M., Sondermann, C., & Huff, M. (2026). Sustained attention in learning: What can Hollywood cinema teach us about the design of educational videos? *Humanities and Social Sciences Communications*, 13(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-026-06917-6>
- » Kühl, T., Teske, F., Merkt, M., & Sondermann, C. (2025). Temporary instructor presence in lecture slides does not enhance online learning. *Educational Technology Research and Development*. 73(2), 717–739. <https://doi.org/10.1007/s11423-024-10435-0>
- » Sondermann, C., Huff, M., & Merkt, M. (2024). Distracted by a talking head? An eye tracking study on the effects of instructor presence in learning videos with animated graphic slides. *Learning and Instruction*, 91, Artikel 101878. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2024.101878>
- » Sondermann, C. & Merkt, M. (2023). What is the effect of talking heads in educational videos with different types of narrated slides? *Contemporary Educational Psychology*, 74, Artikel 102207. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102207>
- » Sondermann, C. & Merkt, M. (2023). Like it or learn from it: Effects of talking heads in educational videos. *Computers & Education*, 193, Artikel 104675. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104675>