

PROFESSIONALIZATION OF LITERACY AND BASIC EDUCATION – BASIC MODULES FOR TEACHER TRAINING – TRAIN

Modul 3: Projektarbeit in der Alphabetisierung und Grundbildung

Natalija Žalec
Slovenian Institute for Adult Education (SIAE)

Zeitplan

Tag 1	Tag 2	Tag 3
09.00 – 10.30 Begrüßung, Auflockerung, Einführung in die Module, Erwartungen der Teilnehmer/innen	09.00 – 10.30 Aufbau des Lernprojektes: Techniken zur Entwicklung neuer Ideen für das Projekt, Vorstellungen eines konkreten Lernprojektes hervorrufen Aufzeigen der wichtigsten Lerngelegenheiten innerhalb des Projektes SWOT-Analyse Erstellung eines Projekt-Aktionsplans	09.00 – 10.30 Begleitung und Evaluation des Lernprojekts Fünf Fragen zur Evaluation – 5Ws : Was, warum, wer, wann, wie? Formative Evaluation Projektbegleitung Abschluss
Pause 10.45 – 12.15 Reflektion über die Art und Weise wie Menschen in der Schule und im Leben Lernen Theoretischer und philosophischer Hintergrund zum Lehren und Lernen	Pause 10.45 – 12.15 Erstellung des Projektes: Aktionsplan für das Projekt: Aufgaben, Rollen, Zeit- und Aufgabenmanagement, Finanzielles	Pause 10.45 – 12.15 Position der individuellen Lerner/innen in der Lernprojektgruppe, Individueller Lernplan und Lerndokumentation

Verstehen von und Verständnis für Alphabetisierungslerner/innen – Hauptprobleme von Alphabetisierungslerner/innen Reflektion über Lehrkonzepte und Lehrpraktiken für Lerner/innen in Gruppen mit geringer Bildung		
MITTAGSPAUSE	MITTAGSPAUSE	MITTAGSPAUSE
13.15 – 14.45 Präsentation von Beispielen bewährter Verfahren – erfolgreiches Lernprojekt	13.15 – 14.45 Der Unterschied zwischen Projekt und Lernprojekt Wahl der Lernprobleme innerhalb des Projektes, die einen Bezug zum Lernbedürfnis der Alphabetisierungslerner/innen haben – Reflektion über Zweck, Ziele und Standards der Alphabetisierungskurse	13.15 – 14.45 Strukturierung des Alphabetisierungskurses durch Lernprojekte: d.h. Lernprojekte zu Beginn, in der Mitte und am Ende des Alphabetisierungskurses bezüglich der Bedürfnisse der Lerngruppen, Lernziele und Standards der Alphabetisierungskurse und Lernmöglichkeiten in der Gemeinschaft.
Pause	Pause	Pause
15.00 – 16.30 Reflektion und Diskussion über eigene Lernprojekte Prinzipien und Charakteristika des Lernprojektes Evaluation des Tages	15.00 – 16.30 Erstellung eines Lernprojektes: Definition von Lernzielen, Standards, Lernmethoden, Lernmaterial und Zeitmanagement hinsichtlich der Projektaufgaben. Dokumentation des Lernprojektes: Projektplan, Lernaktivitäten des Projektes protokollieren, Evaluation des Projektes	15.00 – 16.30 Die Rolle der Lehrenden in Alphabetisierungskursen im Lernprojekt Verhalten, Kompetenzen, Werte, Vorgehen und Organisation Abschlussevaluation

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.