





## PROFESSIONALIZATION OF LITERACY AND BASIC EDUCATION – BASIC MODULES FOR TEACHER TRAINING – TRAIN

## Module 3: Projektarbeit in der Alphabetisierung und Grundbildung

Natalija Žalec Slovenian Institute for Adult Education (SIAE)

## Anlage 1

Bitte geben Sie drei Lernerfolge aus Ihrer Schulzeit (linke Spalte) und drei aus Ihrem Leben, d.h. nicht-formales Lernen (rechte Spalte), an. Vergleichen Sie bitte danach beide Spalten anhand der untenstehenden Fragen (zum Beispiel: Wie enthusiastisch waren Sie?) und tragen Sie die Ergebnisse in die richtige Spalte in der Mitte der Tabelle ein.

- Ihr Enthusiasmus
- Ihre aktive Beteiligung: Auswahl des Lernthemas (Inhalt), Zeit und Ort des Lernens, Lernquellen etc.
- Ihre Verantwortung in Bezug auf das Lernen
- Ihre Lernmotivation
- Ihr Sicherheitsgefühl, d.h. »Ich lerne das Richtige auf richtige Weise«.
- Anwendbarkeit des Wissens
- Erinnerung an das, was Sie gelernt haben.
- Übertragbarkeit des Wissens auf andere neue Problemsituationen.
- Welche Bedeutung hatte Lernen für Sie?
- Wie relevant war Lernen für Ihr Leben?

Lernerfolge in der Schule	Ähnlichkeiten	Gegensätze	Lernerfolge im Leben

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.