



Socrates
Grundtvig

TRAIN



Slovenian Institute for Adult Education
Andragoški center Republike Slovenije

PROFESSIONALIZATION OF LITERACY AND BASIC EDUCATION BASIC MODULES FOR TEACHER TRAINING – TRAIN

Modul 3: Projektarbeit in der Alphabetisierung und Grundbildung

Natalija Žalec

Slovenian Institute for Adult Education (SIAE)

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

©2008 EU Projekt: TRAIN 229564-CP-1-2006-DE-Grundtvig-G1 / Modul 3: Projektarbeit in der Alphabetisierung und Grundbildung

Beispiel eines Alphabetisierungsprojektes

Erhalt einer Sozialwohnung



Antrag auf eine Sozialwohnung
Die Kommunale Gesellschaft für sozialen Wohnungsbau
in Ljubljana
Gemeinnützige Wohnungsbaugesellschaft mbH
Gibt eine öffentliche Ausschreibung für Anträge bekannt
Verfasst von: **Natalija Žalec**

Was will ich?

Wie möchten Sie wohnen? Schreiben, zeichnen oder erstellen Sie eine Kollage!



- **Aktivitäten:** Auf dieser Seite können die Teilnehmer/innen ihre optimale, ideale oder gar utopische Wohnung entwerfen. Sie können zeichnen, schreiben oder Kollagen erstellen. Die Lehrenden bzw. die Teilnehmer/innen selbst können hierzu Zeitschriften über Innenraumgestaltung, Häuser, Gärten und Wohnungen verwenden. Das Internet oder andere Quellen können ebenfalls genutzt werden. Alle Teilnehmer/innen sollen ihr eigenes Zuhause entwerfen. Sie können Bilder oder Grundrisse zeichnen oder Bilder aus den Zeitschriften ausschneiden und aufkleben. Sie können über ihr eigenes Zuhause schreiben, Bilder davon malen oder Fotos davon mitbringen.
- **Die Lernziele:** Ziel dieser Übung ist es, die Lerner/innen für weitere Arbeiten bereit zu machen und die Gruppenkohäsion zu festigen. In dieser Veranstaltung müssen die Lehrenden die Lerner/innen in vielerlei Hinsicht beobachten: wie sie an die Aufgabe herangehen, welche Quellen und Fähigkeiten sie zur Lösung des Problems nutzen, welche Bedürfnisse und Wünsche sie haben, wie sie sich gegenüber anderen aus der Gruppe verhalten etc.
- **Ende der Sitzung:** Die Lerner/innen sollen einander ihre Kreationen zeigen. Sie können erklären, was ihnen gefällt und warum es ihnen gefällt. Sie können über Ihre Bedürfnisse und den Problemen, die mit ihrer Verwirklichung verbunden sind, sprechen etc. Langsam können die Lehrenden die Gruppe an die Chancen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Wohnverhältnisse heranzuführen.

Lesen

- **Es gibt Chancen!**
- Wenn Sie es sich nicht leisten können, eine Wohnung zu bauen, können Sie die Gesellschaft für Sozialen Wohnungsbau der Republik Slowenien um Hilfe bitten oder die Gesellschaft für Sozialen Wohnungsbau in ihrer Gemeinde. Der Staatsfond oder der Fond der Gemeinden stellt Gelder für den Bau oder Kauf von Wohnungen zur Verfügung. Sie bieten ebenfalls günstige Kredite zum Bau oder Kauf von Wohnungen an. Wohnungsbaugesellschaften geben in Zeitungen oder anderen Medien öffentliche Ausschreibungen für den Antrag auf Sozialwohnungen oder den Antrag auf einen Kredit zum Kauf oder Bau eines Hauses bekannt.
- Die Gelder und die Anzahl der Wohnungen, die von der sozialen Wohnungsbaugesellschaft angeboten werden, sind begrenzt. Wer Wohnungen oder Kredite beantragt, muss bestimmte Kriterien erfüllen. Wer diese Kriterien erfüllt, ist berechtigt. Die Kriterien für den Erhalt eines Kredits oder einer Wohnung werden in der Ausschreibung veröffentlicht. Sie sind in dem Wohngesetz, das im offiziellen Amtsblatt der Republik Slowenien Nr. (xx Jahr) veröffentlicht ist, aufgeführt.
- Unsere Gruppe konzentriert sich auf Sozialwohnungen. Die Chancen, eine Sozialwohnung anzumieten, sind von den Kriterien, die im Wohngesetz aufgeführt sind, abhängig. Ferner muss gewährleistet sein, dass ihre Gemeinde überhaupt genügend Sozialwohnungen anbietet.
- Bei der Suche in der Zeitung sollten Sie auf dieses Zeichen achten.

Welche Informationen benötige ich?

- Was muss ich wissen, um einen Antrag zu stellen?
- Antwort
- Antwort
- Antwort
- Antwort

(Die Teilnehmer/innen schauen sich die unten stehenden Antworten an. Sie diskutieren über die Informationsquellen und suchen danach nach den Informationen, die für die Bewerbung benötigt werden). (Lesen Sie hierzu Arbeitsblatt Nr. 4).

- Wann wird die Ausschreibung veröffentlicht?
- Wie stelle ich einen Antrag?
- Welche Dokumente benötige ich?
- Was sind die Kriterien der Ausschreibung?
- Wer ist berechtigt? ...

Meine Lernziele

Ich will lernen (Kreuzen Sie die Ziele an, die Sie erreichen wollen – Sie können auch eigene Ziele hinzufügen):

- ✓ Information über die Ausschreibung für den Antrag auf eine Sozialwohnung einholen
- ✓ Sammeln der erforderlichen Daten für einen Antrag
- ✓ Ausfüllen der notwendigen Formulare
- ✓ Lesen von Tabellen
- ✓ Berechnen des Einkommens pro Familienmitglied
- ✓ ...
- ✓ ...
- ✓ ...

Beachten Sie: Lehrende können Kartensammlungen zu den Lernzielen benutzen. Auf jeder Karte ist ein Ziel aufgeschrieben. Die Lerner/innen können die am besten geeignete Karte aussuchen. Die Lehrenden können die Sammlung ständig weiterentwickeln und umdatieren, indem Sie die Ziele verwenden, die von den Lerner/innen am meisten angesprochen werden. Dagegen können auch einige Ziele gestrichen werden.

Finden Sie die Informationen, die Sie benötigen

Wann wird die Ausschreibung veröffentlicht?

- **Erkundigen Sie sich bei der Gesellschaft für sozialen Wohnungsbau in Ljubljana!**
- **Schauen Sie in das Telefonbuch/Internet und finden Sie die Adresse und Telefonnummer der Gesellschaft für sozialen Wohnungsbau in Ljubljana. Notieren Sie sie.**
- **Adresse:**
- **Telefon:**

Wer kann Ihnen sagen, wann die Ausschreibung veröffentlicht wird?

- **(Der Berater der Gesellschaft für sozialen Wohnungsbau)**

Bleiben Sie hartnäckig, falls niemand antwortet. Fragen Sie direkt nach der Telefonnummer!

Rollenspiele

- Wie spreche ich in formellen Situationen am Telefon?



Notiz: Die Teilnehmer/innen lernen die Art und Weise, wie man in formellen Situationen spricht kennen. Sie üben die geeigneten Techniken in Rollenspielen. Nach der Übung können sie ihre Eindrücke oder Lernerfahrungen schriftlich festhalten. Sie können auch ein Foto aus ihrem Rollenspiel hinzufügen.

Machen wir einen Besuch!

Lehrende können den Lernenden helfen, den Besuch des Büros der Wohnungsbaugesellschaft zu organisieren, wo sie viele verschiedene Informationen erhalten können und vielleicht sogar die verschiedenen Aspekte des Wohnproblems besprechen können. Es ist von Bedeutung, dass die Lerner/innen über den Grund des Besuchs vorher reflektieren und hier eine aktive Rolle übernehmen. Sie sollten sich auf den Besuch vorbereiten. Nach dem Besuch könnten Notizen gemacht werden. Sehen Sie hierzu das untenstehende Beispiel.

- Wir waren in ...
- Er/sie ist...
- Er/sie hat uns erzählt, dass...
- Es ist gut, ab und an zu rufen und nach einer Einladung zu fragen!

Beschreiben Sie Ihre Wohnverhältnisse

Wie groß ist Ihre Wohnung? Wieviele Räume hat sie? Nennen Sie sie und schreiben Sie sie auf. Wie viele Personen leben in Ihrer Wohnung? Ist die Wohnung groß genug? Wie groß sollte sie sein? Kann die örtliche Gesellschaft für Sozialen Wohnungsbau Ihnen bei der Realisierung helfen?
Was würden Sie beantragen?

Wie groß sind ihre Räume? Vergleichen Sie sie mit dem Seminarraum und füllen Sie ein. <, >, =

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------------|
| • Küche | <input type="checkbox"/> | Seminarraum |
| • Badezimmer | <input type="checkbox"/> | Seminarraum |
| • Raum 1 | <input type="checkbox"/> | Seminarraum |
| • Raum 2 | <input type="checkbox"/> | Seminarraum |

Schätzen Sie die Größe ihrer Räume

Wenn Sie die Wände in Ihrer Wohnung entfernen, wäre Ihre Wohnung dann

- a) kleiner als der Seminarraum?
- b) größer als der Seminarraum?
- c) genauso groß wie der Seminarraum?

(Bitte kreuzen Sie die entsprechende Antwort an).

Bestimmen Sie, wie groß oder klein Ihr Raum bestenfalls sein sollte. Kreuzen Sie die Antwort an oder formulieren Sie eine eigene Antwort:

- a) doppelt/halb so groß
- b) um die Hälfte größer/kleiner
- c) etwas größer/kleiner
- d) soll so bleiben
- e) anderes

Messen wir

- Welche Maßeinheit wird verwendet, um die Größe der Wohnung zu bestimmen?
- Besprechen Sie in der Gruppe, wie Sie die Größe Ihres Seminarraumes ermitteln?
- Messen Sie die Breite Ihres Seminarraumes, indem Sie ihn abschreiten. Messen sie seine Länge auf die gleiche Weise. Notieren Sie.
- Länge: Schritte
- Breite: Schritte
- Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit denen der anderen Gruppen. Was haben Sie herausgefunden?
- Was ist der Grund für potentielle Unterschiede?
- Wie könnten Ihre Maße untereinander vergleichbar sein?

Um auf dasselbe Ergebnis zu kommen, benötigen wir die gleiche Maßeinheit – d.h. die gleiche Schuhgröße. Wir benutzen Meter .

Messen und besprechen wir

Wiederholen Sie paarweise die Messung in Metern und notieren Sie die Ergebnisse.

- Länge des Seminarraumes _____ m
- Breite des Seminarraumes _____ m

Wie würden Sie die Fläche Ihres Seminarraumes mesen? Machen Sie schriftliche Vorschläge bzw. fertigen Sie Zeichnungen an.

Die Wohnfläche (der Flächeninhalt) Ihrer Wohnung wird in m^2 (Quadratmeter) angegeben, die Länge und Breite in m (Meter). Wie erklären Sie sich das? Diskutieren Sie in der Gruppe und erklären Sie.

Berechnung des Flächeninhalts

Bei der Berechnung des Flächeninhalts multiplizieren wir die Breite mit der Länge des Raumes.

Flächeninhalt in m^2 = Breite in m x Länge in m

$$m^2 = m \times m \rightarrow 3^2 = 3 \times 3$$

- Berechnen Sie die Fläche des Seminarraumes. Notieren Sie den Rechengang und benutzen Sie den Taschenrechner.
- Wie berechnen Sie den Wohnraum Ihrer Wohnung? Denken Sie darüber nach und machen Sie Notizen.

Sammeln sie Daten aus dem Text und machen Sie sie sichtbar

- Lesen sie den Text über Sozialwohnungen (siehe Anhang). Bitte beantworten Sie die untenstehenden Fragen und markieren Sie die Schlüsselwörter der Antworten mit der entsprechenden Farbe. Vergleichen Sie Ihre Antworten mit denen der anderen Gruppenmitglieder.
- Wer hat ein **Anrecht** auf eine Sozialwohnung? (Unterstreichen Sie die Antwort blau)
- Unterstreichen Sie mit rot die **Kriterien, die Sie erfüllen müssen**, um eine Sozialwohnung zu bekommen!
- Wer hat ein **Anrecht auf Bevorzugung**? Unterstreichen Sie mit gelb.

Kreuzen Sie mit **orange** die **Dokumente** an, die dem Antrag beigefügt werden müssen.

Notiz: Der Text soll von den Lernenden gelesen und diskutiert werden. Wichtige Begriffe sollen von den Lehrenden mündlich erklärt werden. In den nächsten Schritten arbeiten die Lehrenden in Gruppen oder paarweise und lösen die obenstehende Aufgabe. Im letzten Schritt (siehe Arbeitsblatt 8/Hausaufgabe) reflektieren die Lerner/innen jeweils über ihre eigene Situation und beantworten die Fragen.

SOZIALWOHNUNG

Nach dem Wohngesetz ist es den Bürger/innen der Republik Slowenien möglich, einen Mietvertrag für Sozialwohnungen abzuschließen. Sie haben das Recht, eine Sozialwohnung in Anspruch zu nehmen, wenn sie die Kriterien für die Berechtigung für eine Sozialwohnung über einen längeren Zeitraum erfüllen. Diese Kriterien sind finanzieller Natur, und in einem Mietvertrag klar umrissen. Für eine Sozialwohnung wird Wohngeld bezahlt.

Berechtigte Personen

Bürger/innen der Republik Slowenien, sowie direkte Angehörige, sind nach dem Wohngesetz der Republik Slowenien berechtigt, eine Wohnung in Anspruch zu nehmen:

Direkte Angehörige sind:

- der Ehepartner der berechtigten Person oder eine Person mit der die berechtigte Person für eine längere Zeit zusammengelebt hat,
- ihre Kinder oder Adoptivkinder
- ihre Eltern oder Adoptiveltern,
- Personen, die nach dem Gesetz ein Anrecht auf ihre Unterstützung haben.

Kriterien für eine Sozialwohnung:

die/der Bewerber/in muss ständige(r) Einwohner/in der Gemeinde sein, in der sie/er eine Sozialwohnung beantragt das Einkommen pro Familienmitglied darf nicht die Grenze, die im Sozialleistungsgesetz festgelegt ist, überschreiten: für ein Kind unter 6 Jahren dürfen 29% des Mindestlohns nicht überschritten werden,

für ein Kind zwischen 7 und 14 Jahren dürfen 34% des Mindestlohns nicht überschritten werden,

für ein Kind zwischen 15 Jahren und bis zum Ende der Schulpflicht dürfen 42 % des Mindestlohns nicht überschritten werden,

für einen Erwachsenen dürfen 52% des Mindestlohns nicht überschritten werden;

die/der Bewerber/in oder die direkten Angehörigen, die ständig mit dem/der Bewerberin zusammenleben dürfen keine geeignete Wohnung haben oder gemietet haben.

Eine geeignete Wohnung besteht aus einem Wohnzimmer, einer Küche, einem Badezimmer, einer Diele und genug Platz zum Schlafen – ein Schlafzimmer ist ausreichend für zwei Personen, während ein kleiner Raum für eine Person reicht;

die/der Bewerber/in und direkte Angehörige keinen Grundbesitz haben;

die/der Bewerber/in und direkte Angehörigen keinen Grundbesitz haben, dessen Wert nach dem Wohngesetz nicht 25% des Wertes einer geeigneten Wohnung übersteigt.

Zu den Kriterien für das Recht auf Bevorzugung gehören:

- Wohnverhältnisse,
- Anzahl der direkten Angehörigen, die mit dem/der Bewerber/in zusammenleben,
- sozialer Status und
- Gesundheitszustand.

Das Recht auf Bevorzugung wird beispielsweise Familien mit mehreren kleinen Kindern, alleinerziehenden Eltern mit kleinen Kindern, Familien mit arbeitslosen Familienmitgliedern, jungen Familien, in denen die Eltern nicht über dreißig sind und Familien mit behinderten Familienmitgliedern gewährt.

Individuelle Kriterien und die anzurechnenden Punkte sind in den Regeln zu den Kriterien für Sozialwohnungen präziser definiert. Gemeinden können durch ein Dekret die Werte aus den Regeln um 20% verändern.

Durch die Anzahl an Kriterien, die für Anrechnungspunkte sorgen, gibt es keine Garantie, dass junge Familien mit vielen Kindern auf der Dringlichkeitsliste an oberster Stelle stehen. Beträchtliche Unterschiede in der Punkteanzahl werden zum Teil durch bestimmte Kombinationen des Alters der Eltern und der Anzahl der Kinder verursacht. Eine Familie mit zwei Kindern und Eltern, die unter dreißig Jahre alt sind, bekommen 120 Punkte, wohingegen eine Familie mit einem Kind, in der die Eltern 31 Jahre alt sind, keine Punkte bekommen.

Erforderliche Dokumente

- Meldebescheinigung,
- Bescheinigung über den ständigen Wohnsitz und über die Anzahl der Familienmitglieder
- Einkommensnachweis,
- Vermögensangaben,
- Weitere Dokumente bezüglich des Vermögens, des sozialen Status und des Gesundheitszustands wie in der öffentlichen Ausschreibung von der Gemeinde eingefordert.

Bewilligungsverfahren

- Antragstellung nach der öffentlichen Ausschreibung der Gemeinde bezüglich der Vermietung von Sozialwohnungen
- Vorschriften hinsichtlich der Ausschreibung sind in den Regeln zu Normen und Standards und in der Ausübung zur Erteilung des Rechts zur Vergabe einer Sozialwohnung festgelegt.

Wo können wir dieses Recht ausüben?

- Die Entscheidung zur Bewilligung einer Sozialwohnung wird von Verwaltungsangestellten der Gemeinde getroffen.

Dauer des Rechts

- Das Recht zur Nutzung einer Wohnung gilt so lange bis das Einkommen/der Besitz des Mieters die zulässige Grenze überschreitet. Die Wohnberechtigung wird alle zwei Jahre überprüft. Der Mietvertrag kann gekündigt werden, wenn der/die Mieter/in der Sozialwohnung seine/ihre Wohnberechtigung verliert und wenn die Gemeinde ihr/ihm eine geeignete Wohnung in seinem /ihrem Gebiet zur Verfügung stellt.

Beispiele:

Eine Familie mit beiden Elternteilen, einem Vorschulkind und einem Kind in der Grundschule war im Mai 1997 berechtigt für eine Sozialwohnung wenn:

- das monatliche Gesamteinkommen 245,11€ nicht übersteigt,
- die Familie keine ordentliche Wohnung mit drei oder mehr Räumen besitzt.

Eine Familie mit einem Elternteil, mit einem Kind, dass die Grundschule besucht, war berechtigt für eine Sozialwohnung wenn:

- das monatliche Gesamteinkommen 137,97€ nicht übersteigt,
- die Familie keine ordentliche Wohnung mit drei oder mehr Räumen besitzt.

Beachten Sie:

- Reelle Chancen, eine Sozialwohnung zu bekommen sind hauptsächlich davon abhängig, ob die Gemeinde in der sich der ständige Wohnsitz befindet, Sozialwohnungen anbietet und in welchem Umfang dies geschieht.

Reflektieren Sie über Ihre Situation

- Haben sie ein **Anrecht** auf eine Sozialwohnung? Warum?
- **Welche Kriterien erfüllen Sie?**
- Haben Sie ein **Anrecht auf Bevorzugung**? Warum?
- Haben Sie **Dokumente**, die dem Antrag auf eine Sozialwohnung beigefügt werden müssen?

Notiz: In den kommenden Sitzungen können die Lerner/innen ihre Antworten mit den Lehrenden oder in Peer-Groups diskutieren. Sie können berichten, wie sie die Aufgaben erledigen – ob sie Schwierigkeiten dabei haben und was sie noch lernen möchten.

Machen Sie Angaben zu Ihrem Besitz

- Transportabler Besitz:
- Grundbesitz:
- Wer kann Ihnen eine Urkunde über Ihren Besitz/Grundbesitz ausstellen?

Tipp: Fragen/recherchieren Sie bei Ihrem Gemeindeamt antworten Sie schriftlich.

- (z.B. die Gemeinde, der Sachbearbeiter im 6. Stock, Raum Nr. 62 ,
Telefon:)
- *Notiz: Die Lernenden holen Informationen ein durch die Nutzung des Telefonbuchs oder des Internets und besprechen, wie die Gemeinde organisiert ist.*

Direkte Familienmitglieder

- Wer lebt in Ihrem Haushalt?
- Tragen Sie in die Tabelle alle Mitglieder Ihres Haushalts ein und fügen Sie das jeweilige Alter und den Status in Ihrer Familie hinzu!
- **Beachten Sie: Besprechen Sie den Begriff "Status" in einem anderen Kontext.**
- Welches Mitglied Ihrer Familie kann eine Sozialwohnung beantragen?
- Antwort:

| Name und Nachname der Mitglieder Ihres Haushalts | Alter | Status |
|--|-------|--------|
| Marija Horvat | 35 | Mutter |
| | | |
| | | |

Einkommen pro Familienmitglied

- **Wieviel Geld hat Ihre Familie zur Verfügung? Tragen Sie das gesamte Einkommen in die Tabelle ein.**
- Rechnen Sie das gesamte Einkommen zusammen und schreiben Sie die Summe in das Feld. Benutzen Sie einen Taschenrechner!
- SUMME:
- ***Wenn Sie die Summe durch die Anzahl der Familienmitglieder teilen, ergibt sich das Einkommen pro Familienmitglied.***
- Rechnen Sie schriftlich und benutzen Sie dann den Taschenrechner!
- Das Einkommen pro Familienmitglied beträgt _____ €.

| Art des Einkommens | Summe in € |
|--------------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Tabelle: Finden Sie die Daten in der Tabelle

- Das durchschnittliche Einkommen der Familienmitglieder, darf nicht mehr als (siehe Tabelle) betragen, wenn sie ein Anrecht auf eine Sozialwohnung haben wollen .
- Mindestlohn des Monats xy: 162,74 €

| Familienmitglieder | Der Anteil des Mindesteinkommens (in %) | Der Anteil des Monats xy in € |
|---|---|-------------------------------|
| Kind unter 6 Jahren | 29% | 47,20 |
| Kind zwischen 7 und 14 Jahren | 34% | 55,33 |
| Kinder zwischen 15 Jahren und dem Ende der Schulpflicht | 42% | 68,35 |
| Erwachsene | 52% | 84,62 |

Finden Sie die Daten in der Tabelle

- Nehmen Sie Arbeitsblatt Nr. 12 hervor, finden Sie die Daten und beantworten Sie die Fragen. Tragen Sie die Antworten in den Kästen unterhalb der Fragen ein.
- Wie hoch ist das Einkommen, das nicht überschritten werden darf, wenn in der Familie Kinder unter 6 Jahren leben?

- Wie hoch darf das monatliche Einkommen einer Familie mit Kindern im Alter von 7 bis 14 Jahren sein?

Tragen Sie die Daten in die Tabelle ein

- Tragen Sie die Namen Ihrer Familienmitglieder und das Durchschnittseinkommen pro Mitglied ein.
- Die letzte Spalte enthält Informationen darüber, ob das Einkommen pro Mitglied höher oder niedriger ist als jenes, das in den Kriterien der Ausschreibung festgelegt wurde.

| Familienmitglieder | Name | Durchschnittseinkommen pro Mitglied (€) | Ist das Einkommen pro Mitglied höher oder niedriger? |
|--|-------|---|--|
| Kind unter 6 Jahren | Metka | 60,50 | höher |
| Kind unter 7 Jahren | | | |
| Kind von 7 bis 14 Jahren | | | |
| Kind von 15 Jahren bis zum Ende der Schulpflicht | | | |
| Erwachsene | | | |

Welche Dokumente? Wo sind sie erhältlich?

- Welche Dokumente sind für die Beantragung einer Sozialwohnung erforderlich?
- Füllen Sie das Formblatt aus! Meldebescheinigung und die Anzahl der Familienmitglieder
(Notiz: Lehrende stellen den Lerner/innen das Formblatt zur Verfügung oder helfen dabei, es aus dem Internet herunterzuladen)
- Halten Sie schriftlich fest, wo die Dokumente erhältlich sind.
- Finden Sie die Stellen auf der Stadtkarte?
Notiz: Die Lerner/innen können einen Stadtplan aus dem Internet verwenden.

| Dokument | Wo ist es erhältlich? Halten Sie die Adresse ebenfalls schriftlich fest. |
|--|---|
| Meldebescheinigung | Verwaltung Ljubljana Mačkova 1, Ljubljana Amt für Inneres |
| Meldebescheinigung und Anzahl der Familienmitglieder | Verwaltung in Ihrer Gemeinde |
| Einkommensangaben | Bei Ihrem Arbeitgeber, dem Sozialamt oder dem Arbeitsamt |
| Auskunft über die Vermögensverhältnisse | Die Gemeinde Ihres Wohnortes |

Gehen Sie noch einmal durch, was Sie gelernt haben und beurteilen Sie ihr Wissen und Ihre Befähigung zur selbständigen Arbeit!

- **1. Erklären Sie diese Wörter:**
 - Berechtigte Person
 - Vermögen
 - Bewegliches Eigentum
 - Grundbesitz
 - Ausschreibung für die Beantragung
 - Status
- **2. Wo bekommen Sie Informationen über die Ausschreibung zur Beantragung von Wohngeld?**
- **3. Wie hoch ist das Einkommen pro Mitglied in ihrer Familie für den Monat ?**
- **4. Wie haben Sie das Einkommen pro Mitglied berechnet?**
- **5. Wie gut können Sie eigenständig Formulare ausfüllen? Kreuzen Sie die Antwort in dem betreffenden Feld an.**
- **Aufenthaltsgenehmigung?**

| | | |
|-------------|-------------------|--------------------------|
| Selbständig | Ich brauche Hilfe | Ich kann es nicht allein |
|-------------|-------------------|--------------------------|

| | | | |
|---|---------------|-------------------|--------------------------|
| Wie gut verstehen Sie die Tabellen? Kreuzen Sie an. | Selbstständig | Ich brauche Hilfe | Ich kann es nicht allein |
| Wie gut können Sie mit dem Taschenrechner umgehen? Kreuzen sie an. | Selbstständig | Ich brauche Hilfe | Ich kann es nicht allein |

7. Welche Fähigkeiten haben Sie am besten gelernt?

8. Welche Fähigkeiten möchten Sie verbessern?

9. Kreuzen Sie das Bild an, welches ihre Gefühle in unserer Lerngruppe am besten wiedergibt. Sie können auch ein eigenes Bild malen.



Gut



Es ist schwierig



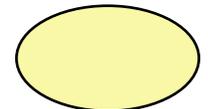
Aussichtslos



Ich weiß nichts



Ich mache Fortschritte



Zum Schluss

Liebe(r) (Name des Lerners/der Lernerin)!

Natürlich ist es von Vorteil, unabhängig zu sein. Manchmal braucht jedoch jeder mal Hilfe. Wichtig ist, dass wir wissen, wo wir sie bekommen. Wir müssen aus unseren Erfahrungen lernen! Auf diese Weise sind wir kompetenter und unabhängiger geworden. Ich hoffe, dass auch Sie in diesem Projekt einige wichtige Erfahrungen sammeln konnten.

Ihr(e) (Name des/der Lehrenden)