

ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ TRAIN: Ερωτηματολόγιο για τις δεξιότητες των εκπαιδευτών Αλφαριθμητισμού στην Ευρώπη.

Παρακαλώ υπόδειξε για κάθε μια από τις ικανότητες γνώσεις, δεξιότητες, ποιες είναι σημαντικές για τον ένα εκπαιδευτή στην χώρα σου. Ευχαριστώ.

	Πολύ σημαντική	Σημαντική	Λιγότερο σημαντική	Όχι σημαντική
1. Δεξιότητες και ικανότητες	☐	☐	☐	☐
1.1 Ικανότητα προσέγγισης του μαθητευόμενου ώστε να γίνει αρχική επαφή και ανίχνευση των αναγκών.	☐	☐	☐	☐
1.2 Ικανότητα να εκτιμηθεί τρόπος μάθησης των μαθητευόμενων, να αποφασιστεί από κοινού το μαθησιακό πρόγραμμα, να γίνει ο αλφαριθμητισμός σημαντικός στη ζωή τους.	☐	☐	☐	☐
1.3 Ικανότητα να διδάξει γραφή, ανάγνωση και αριθμητική όπως επίσης και άλλες στοιχειώδεις μαθησιακές ανάγκες με μεθόδους μαθητοκεντρικές.	☐	☐	☐	☐
1.4 Ικανότητα να αναγνωρίζει εμπόδια στη μάθηση και άλλες μαθησιακές δυσκολίες. Ικανότητα μαζί με τους μαθητευόμενους να μπορούν να χρησιμοποιούν εναλλακτικές στρατηγικές.	☐	☐	☐	☐
2. Επαγγελματικές ικανότητες-δεξιότητες	☐	☐	☐	☐
2.1 Εμπειρίες στο τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων	☐	☐	☐	☐
2.2 Εμπειρίες με ενήλικες με χαμηλή μόρφωση	☐	☐	☐	☐
2.3 Εμπειρίες στην ετοιμασία σχεδίου μαθήματος	☐	☐	☐	☐
2.4 Ικανότητα να εργάζεται με ετερογενείς ομάδες	☐	☐	☐	☐
2.5 Ικανότητα να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες μεταξύ των μαθητευόμενων και να βοηθούν το κάθε μέλος χωριστά.	☐	☐	☐	☐
2.6 Γνώση και ικανότητα να χρησιμοποιούνται μέθοδοι συμβουλευτικής	☐	☐	☐	☐
2.7 Γνώση διαπολιτισμικών στρατηγικών	☐	☐	☐	☐
2.8 Ικανότητα να δημιουργεί, εφαρμόζει, αξιολογεί και αναπτύσσει ατομοκεντρικές στρατηγικές	☐	☐	☐	☐
3. Ειδικότητα στη μεθοδολογία	☐	☐	☐	☐
3.1 Γνώση των διαφόρων προσεγγίσεων και μεθόδων για απόκτηση των δεξιοτήτων της γλώσσας	☐	☐	☐	☐

3.2 Γνώση και ικανότητα να κάμει χρήση των μαθητοκεντρικών μεθόδων.	☐	☐	☐	☐
3.3 Ικανότητα να υποστηρίξει μαθησιακές προσεγγίσεις με τους μαθητευόμενους και να προσφέρει βοήθεια.	☐	☐	☐	☐
3.4 Ικανότητα να οργανώνει ένα μαθησιακό περιβάλλον που να είναι υποστηρικτικό στους μαθητές.	☐	☐	☐	☐
3.5 Ικανότητα να εντοπίζει πολλά μαθησιακές μεθόδους μάθησης οι μαθητές να επιλέγουν τις καταλληλότερες.	☐	☐	☐	☐
3.6 Ικανότητα και γνώση να κάμνει χρήση των κατάλληλων εργαστηριακών εργασιών, μάθησης αυτομόρφωσης, νέα τεχνολογία.	☐	☐	☐	☐
4. Άλλες δεξιότητες	☐	☐	☐	☐
4.1 Ικανότητα να εγκαθιδρύει ένα περιβάλλον μάθησης βασισμένο στην εκτίμηση και συνεργασία..	☐	☐	☐	☐
4.2 Ικανότητα να κατανοεί τα προβλήματα των μαθητών και να μπορεί να καθοδηγεί για λύσεις.	☐	☐	☐	☐
5. Προσωπικές ικανότητες	☐	☐	☐	☐
5.1 Ικανότητα να εντοπίζει και να επηρεάζει θετικά τις ηθικές έννοιες, στρατηγικές, πολιτιστικά στερεότυπα και στάσεις, σχετικές με τη διδασκαλία και μάθηση.	☐	☐	☐	☐

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.